

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
АКАДЕМИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК РФ
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПЕНЗЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ

**Международная
научно-практическая конференция**

Сборник статей

26-27 июня 2018 г.

Пенза

УДК 574
ББК 28.08
П 77

Под редакцией: и.о. заведующего кафедрой физической географии
и ландшафтоведения Чеченского ГУ, кандидата биол. наук, доцента
И.А. Байракова;

кандидата техн. наук, доцента Тольяттинского ГУ ***И.А. Лушкина.***

Природопользование и устойчивое развитие регионов России:
П 77 сборник статей Международной научно-практической конференции
– Пенза: РИО ПГАУ, 2018. –116 с.

В сборнике статей материалов конференции были представлены доклады по охране и мониторингу окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и развития эколого-географического образования в регионах России

The conference proceedings included reports on environmental protection and monitoring, rational use of natural resources and development of ecological and geographical education in the regions of Russia

УДК: 502.63

ОСОБЕННОСТИ ВЫСОТНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ГОРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

И.А. Байраков

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

С повышением местности в горах, в условиях более сурового климата влияние горных пород и их напластований на формирование почв и растительных сообществ резко уменьшается. Главную роль здесь играет температура.

Ключевые слова: дифференциация, зональность, высотная поясность, климат, почвы, растительные сообщества.

Горы характеризуются разнообразием материнских пород, которые в значительной степени влияют на почвообразовательный процесс. На границах, например, формируются, бедные питательными веществами, с кислой реакцией; рядом же на известняках со слабощелочной реакцией – гумусные, темноцветные почвы, богаты питательными веществами. На глинистых сланцах с различным химическим составом образуются суглинистые разноцветные почвы определенного химического состава. [1,2].

Обычно южные склоны более крутые, чем северные. На них раньше тает снег и быстрее просыхает поверхность.

Поэтому на южных склонах в более сухих условиях формируются черноземовидные и горно-степные почвы, а на северном склоне – горно-луговые или горно-луговые остепененные почвы; но если на южном склоне – горно-лесные бурые, то на этом же высоте северного склона – оподзоленные почвы. Если на южном склоне – преобладают типичные ковыли и полыни, то на северном склоне – тимофеевка, мятлик луговой, клевер горный, манжетка и другие влаголюбивые растения.

Разновидности горных почв и растительных сообществ формируются в результате длительного воздействия сложных взаимосвязанных природных условий. Поэтому каждой разновидности почв соответствуют определенные природные условия, в которых она образовалась, а на соответствующих разновидностях почв произрастает определенная растительность (травянистая, лесокустарниковая).

Таким образом, в природе гор наблюдается прямая связь между материнскими породами, почвами и растительным покровом. Это особенно наглядно проявляется в естественных условиях горного рельефа.

Под влиянием близости ледников и вечных снегов Главного Кавказского хребта и его отрогов размещение почв и растительности на хребте Майсты несколько отличается от размещения их на других массивах. Если, например, на южной экспозиции горы Бастылам (3079,6 м над морем), которая находится на значительном расстоянии от ледников, горно-луговой альпийские почвы залегают на высотах от 2100 до 2900 м, то на горе Майстымат и прилегающей к ней высотах (от 2600 до 3500 м) располагаются горно-луговые торфянистые почвы, в том числе значительная часть из них с выходом горных пород, с мохово-лишайниковыми пустошами и подпушками, а также альпийскими коврами и травянистыми пустошами.

Начиная с подножья гор, лесной пояс занимает высоты от 300-500 и до 1250, а в урале случаев до 1700-1800 м. Над уровнем моря. Основные почвы горно-лесные бурые, лугово-лесные, горно-лесные (серые и темноцветные), лугово-лесные скрыто оподзоленные. Эти почвы размещаются на северных и южных склонах однако на южных, как правило, отсутствуют лугово-лесные темноцветные почвы. На соответствующих почвах северных склонов растут бук, граб, хвойные, березовое криволесье, моления, щучка, полевица белая, кавказский рододендрон. На южных склонах они встречаются редко.

Аналогичное влияние близости ледников и вечного снега на границы размещения почв и растительности можно наблюдать и в горном массиве Армхи (горы Бачахи – 4291 и Шан – 4451,7 м над уровнем моря). Все это дает основание сделать вывод, что на высотах по мере удаления от влияния ледников и вечного снега, ослабления влияния холодного климата высотные границы размещения почв и растительных группировок смещаются в сторону увеличения высоты [3,4].

Наиболее широко распространены лугами субальпийского и верхней части лесного пояса являются разнотравно-вейниковые луга с вейником тростниковидным. Состав и урожайность их значительно изменяются в зависимости от условий произрастания.

На более богатых и влажных почвах в составе вейниковых лугов значительное участие принимают представители высокотравья: головчатка кавказская, мятлик грузинский, ежа сборная и др. Высота травостоя 100–120 см, урожайность сена 15–18 ц/га.

В кормовом отношении вейниковые луга являются низко- и среднекачественными, так как основной их представитель – вейник тростниковидный – относится к кормовым растениям среднего качества.

Состояние субальпийских лугов нельзя признать удовлетворительным. Урожайность их ниже возможной из-за неправильного использования и сильной засоренности чемерицей, бодяком и альпийским щавелем. Особенно засорены злаково-разнотравные и вейниковые луга. На одном гекта-

ре нередко насчитываются до 60–80 тыс. стеблей чемерицы. Причем высота ее изменяется в тесной зависимости от мощности почв и ее влажности. На мощных горно-луговых почвах среди высокотравной луговой растительности она достигает 2,5–3 м высоты, на маломощных почвах с низкотравной растительностью 50–70 см.

Полезная площадь луга из-за засоренности сокращается часто на 50–60, а местами на 80–90%.

В лесном поясе луга расположены по склонам на месте сведенного здесь ранее леса или приурочены к долинам. Наиболее ценными в кормовом отношении являются разнотравно-злаковые луга.

В верхней части лесного пояса на высоте 1500–1700 м довольно часто встречаются разнотравно-трясунковые луга. В травостое, наряду с трясункой средней, обильно представлены овсяница луговая, костер береговой, в меньшей степени вейник тростниковый, типчак, тимофеевка степная. Из бобовых обычны клевер сходный, язвенник, чина голубая, вика изменчивая, лядвенец кавказский.

Разнотравье представлено как субальпийскими (буквица крупноцветковая, ветреница пучковатая), так и лесными видами (кульбаба щетинистая, колокольчик холмовой, короставник и др.). Высота травостоя 60–80 см. Урожайность сена 12–15 ц/га, качество его хорошее.

На известковых склонах Скалистого, Пастбищного и Лесистого хребтов с черноземовидными почвами нейтрально-щелочной или слабокислотной реакцией широко распространены разнотравные коротконожковые остепненные луга. Они встречаются не только в лесном поясе, но и по склонам южной экспозиции высоко поднимаются и в субальпийский.

Наименее ценные в кормовом отношении, подлежащие коренному улучшению – щучковые и молиниевые. На крутых склонах возможно их следует уничтожить с помощью гербицидов с одновременным подсевом качественных кормовых трав. В нижней части лесного пояса основными сорняками лугов являются погребок, свербига, очанка и другие однолетние виды, в верхней – бодяк окутанный и чемерица.

Список использованных источников.

1. Байраков И.А. Современное состояние ландшафтов и экологическое районирование территорий Чеченской Республики. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. 2005. № S6. С. 51-57.

2. Байраков И.А. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики и пути их решения. Назрань, 2010.

3. Байраков И.А. Эколого-географические функции горно-лесных ландшафтов Чеченской Республики. // Известия Чеченского государственного педагогического института. 2015. Т. 2. № 2 (10). С. 30-35.

4. Федина А.Е. Принципы физико-географического районирования. Изв. ВГО", 1963, вып. 4

FEATURES OF HIGH-ALTITUDE DIFFERENTIATION OF MOUNTAIN LANDSCAPES OF THE CHECHEN REPUBLIC

I.A. Bayrakov

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

With the increase in terrain in the mountains, in conditions of a more severe climate, the influence of rocks and their bedding on the formation of soils and plant communities is sharply reduced. The main role here is played by temperature.

Key words: differentiation, zonality, altitude zonality, climate, soils, plant communities.

УДК 911.2

БИОРАЗНООБРАЗИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

А. М. Абдулкаримова

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия*

В научной статье дан анализ современного состояния биоразнообразия Республики Дагестан, определены основные причины уменьшения численности животных и растений, и в целом кризиса биоразнообразия в РД. К ним относятся: неразумная вырубка лесов, массовое применение технических и химических средств на всей территории республики, увеличивающиеся с каждым годом мелиоративные работы, освоение под сельскохозяйственное производство новых земель, сжигание растительного покрова, нерациональный сбор лекарственных растений, осушение естественных водоемов, загрязнение вод, атмосферы.

Ключевые слова: кризис биоразнообразия, устойчивое развитие, вырубка лесов, эндемичные виды, загрязнение вод, атмосферы, стратегическое направление устойчивого развития, Красная книга Дагестана.

Планета Земля тяжело больна. Причины и признаки болезни многоплановы, многочисленны. Первая и главная причина - люди. Один из главных симптомов болезни - кризис биоразнообразия.

Кризис биоразнообразия является одной из основных причин возможного экологического кризиса. Биоразнообразие представляет собой большую ценность по экологическим, генетическим, социальным, экономическим, научным, образовательным, культурным, рекреационным и эстетическим факторам. Мы должны сохранить биологическое разнообразие, от которого в значительной степени зависит устойчивое развитие всех экосистем нашей планеты.

Биоразнообразие Республики Дагестан имеет уникальное и поэтому мировое экологическое значение. Субальпийско-луговые, лесные, можжевелово-редколесные и болотные экосистемы горного Дагестана являются хранилищами древних реликтовых видов животных и растений (колхидно-гирканские элементы в субальпийских лугах, виды мхов - в сфагновом болоте у Буртуная, виды можжевельника – в можжевеловых редколесьях, средиземноморские элементы в буковых лесах, рофлейрелах, переднеазиатские древние элементы в парковых субальпийских лугах). Наибольший интерес представляет экосистема Самурского заказника. Дельта Самура является северной границей распространения ценных редких теплолюбивых видов. Уменьшение биоразнообразия с каждым годом набирает темпы.

Большое разнообразие видов организмов обуславливается многими факторами: это и разные среды жизни (водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная); и разнообразие природных зон, различающихся по климатическим, почвенным, биотическим и другим свойствам; и наличие регионов, различающихся по химическому составу (геохимические провинции); и, самое главное, объединение в рамках биосферы большого количества элементарных экосистем со свойственным им видовым разнообразием.

Современный видовой состав - это небольшая часть видового разнообразия в процессах биосферы за период ее существования. Каждый вид имеет определенную продолжительность жизни (10-30 млн. лет). С учетом постоянной смены и обновления число видов, принимавших участие в становлении биосферы, исчисляется сотнями миллионов. Полагают, что к настоящему времени арену биосферы составили более 95% видов.

Биоразнообразие важно для этики (необходимо относиться к любому живому с пониманием сохранения и защиты живого организма); экологии (все или почти все живые организмы дают продукты питания, лекарственные препараты, химические средства, волокна и т.д.); защиты водоразделов, сохранения постоянства микроклимата и т.д.

К сожалению, практически вся без исключения деятельность человека подчинена упрощению экосистем любого уровня. Сюда следует отнести и уничтожение отдельных видов или резкое уменьшение их численности, и создание агроценозов на месте сложных систем. Например, полностью исчезли с лица Земли степи как тип экосистем ландшафтов, резко уменьшились площади лесов (до появления человека они занимали примерно 70% суши, а сейчас - не более 20-30%). [1].

Каково биоразнообразие в Дагестане в настоящее время? На территории республики обитает 89 видов млекопитающих, около 300 видов птиц, 40 видов пресмыкающихся, 7 видов земноводных, 123 вида и подвида рыб, около 50 тыс. видов насекомых. В республике акклиматизированы некоторые ценные виды млекопитающих: пятнистый олень, ондатра, енотовидная собака, белка персидская, енот-полоскун; рыбы (в частности кета).

В РД произрастает около 4500 видов высших растений, из которых около 1100 эндемичных видов. Среди 409 видов и форм древесных и кустарниковых растений обнаружено наличие 69 видов деревьев, 119 - кустарников, 28 - кустарничков, 53 - полукустарничка и 9 лиан. При этом необходимо иметь в виду, что многие виды животных и растений встречаются в ограниченных ареалах республики. На территории Дагестана произрастает около 40 видов ценных лекарственных растений, в том числе: алтей лекарственный, барбарис обыкновенный, бессмертник песчаный, боярышник, валериана лекарственная, вероника лекарственная, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, крапива двудомная, ландыш майский, мать-и-мачеха обыкновенная [2].

Каковы основные причины уменьшения численности животных и растений и в целом кризиса биоразнообразия в РД? К ним относятся: неразумная вырубка лесов, массовое применение технических и химических средств на всей территории республики, увеличивающиеся с каждым годом мелиоративные работы, освоение под сельскохозяйственное производство новых земель, сжигание растительного покрова, нерациональный сбор лекарственных растений, осушение естественных водоемов, загрязнение вод, атмосферы [1].

Особенно большой урон животному миру принесли события, связанные с войной в Чеченской Республике, в приграничных с ЧР районах. То же самое относится к Ботлихскому, Новолакскому районам.

Вместе с тем в республике имеются положительные примеры разведения ценных животных. В этом отношении заслуживает одобрения и распространения опыт разведения пятнистых оленей в совхозах Алмакский и Буртунайский Казбековского района. Для охраны, воспроизводства и рационального использования диких животных в Дагестане имеются 38 охотничьих хозяйств общей площадью 50270 тыс. га. Несмотря на определенную положительную работу (посевы кормов, оборудование подкормочных площадок, уничтожение хищников - волков, шакалов, бродячих собак) в деятельности этих хозяйств имеются существенные просчеты и недостатки: нарушаются правила охоты, нередки случаи браконьерства, недостаточно проводятся биотехнические мероприятия [2].

Для сохранения биоразнообразия и устойчивого развития в Республике Дагестан необходимо как можно больше создавать особо охраняемые природные территории равномерно во всех районах. Например, на территориях Рутульского, Ахтынского, Докузпаринского районов нет ни одной особо охраняемой природной территории, хотя в этом есть острая необходимость.

В республике, как среди животных, так и растений, имеются многие виды, являющиеся эндемиками и реликтами, что еще более повышает нашу ответственность в их охране и увеличении численности и ареалов. Многообразной деятельностью человека значительно нарушается естественный растительный покров (об этом красноречиво говорит, например,

состояние наших северных зимних пастбищ, территорий Бабаюртовского, Ногайского и др. районов). Это ведет к сокращению ареалов многих видов растений и ставит под угрозу исчезновения некоторые виды и их сообщества. В еще более тревожном состоянии находится животный мир (в первую очередь из-за браконьерства). Между тем каждый биологический вид - это неповторимый эксперимент природы, хранитель генофонда и информации филогенетического развития. Его вымирание - невосполнимая утрата для человечества.

Особого внимания заслуживают дагестанские эндемики, так как они, за редким исключением, больше нигде не встречаются и могут быть изучены, воспроизведены только у нас. В таком же аспекте следует говорить о некоторых редких и реликтовых видах, находящихся на границе своих ареалов или занимающих островное положение. Эти природные богатства являются народным достоянием и они должны строго охраняться. Как было отмечено выше, 37 видов растений республики вошли в «Красную книгу СССР» и среди них три являются эндемиками Дагестана: лук крупный, ромашник Акинфиева и эдрайант Оверина. Бурый медведь внесен в «Международную «Красную книгу», а в «Красную книгу СССР» внесены гигантский слепыш, лебедь - шипун, лебедь - кликун, орлан белохвост, степной орел, дрофа, стрепет. Почему-то в «Красную книгу Республики Дагестан» не внесены бурый медведь, лебедь-шипун, лебедь-кликун.

Эндемиками животного мира (позвоночных животных) Дагестана являются: ящерица скальная, кавказский тетерев, полевка прометеева, полевка гадаурская, мышовка кавказская, дагестанский тур. Реликтами являются: из рыб - осетровые (белуга, осетр, севрюга), бычок, белорыбица, пуголовки, морской судак и сельдевые; из млекопитающих - сайгаки и тюлени [3].

Из млекопитающих животных в «Красную книгу Дагестана» вошли: малый подковонос, подковонос мегели, большой подковонос, остроухая ночница, гигантский слепыш (эндемик Прикаспия), норка европейская, перевязка, выдра, полосатая гиена (считается в РД исчезнувшим видом), европейская кошка, переднеазиатский леопард, или барс, безоаровый козел [3].

Кризисное положение в экономике, новые политические отношения и незаконченность становления природоохранительного законодательства являются основными предпосылками нарушений режима охраны окружающей среды. Браконьерство и рубка лесов все более приобретают характер незаконного промысла.

Стратегическое направление устойчивого развития имеет следующие этапы:

- 1) совершенствование (и ужесточение) правовой охраны биологических ресурсов для полного искоренения браконьерства;
- 2) организация новых заповедников и других охраняемых территорий;
- 3) разработка безопасных биологических методов управления численностью видов, наносящих ущерб народному хозяйству;

4) изучение биологии редких видов растений и животных для организации разумной охраны природных сообществ;

5) оценка последствий загрязнения окружающей среды для растений, животных и ограничение загрязнений;

6) разработка принципов сохранения качественного разнообразия живого и генетического фонда биосферы [2].

В Концепции устойчивого развития и стабилизации эколого-экономической обстановки в Республике Дагестан, утвержденной Постановлением РД № 119 от 25 мая 1999 г., справедливо отмечено, что «каждый район республики будет иметь свои особенности в период перехода на модель устойчивого развития... Необходимы значительные капиталовложения для сохранения биологического разнообразия, но они окупятся». Многие законы, постановления и другие нормативные акты директивных органов РД, к сожалению, не выполняются. Необходимо повысить ответственность должностных лиц за охрану нашего уникального природного растительного и животного мира.

Список использованных источников.

1. Абдулкаримова А.М. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития Республики Дагестан. В сборнике: Проблемы устойчивого развития горных районов Северного Кавказа в условиях глобальных изменений: исследования и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: У.Т. Гайрабеков. 2014. С. 34-38.

2. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Республики Дагестан в 2016 году». - Махачкала., 2017

3. Красная книга Дагестана. Махачкала., 2008

4. Шахмарданов З.А., Львов П.Л. Лекарственные растения Дагестана. 1981.

BIODIVERSITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPUBLIC OF DAGESTAN A.M. Abdulkarimova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The scientific article analyzes the current state of biodiversity in the Republic of Dagestan, identifies the main reasons for reducing the number of animals and plants, and, in general, the crises of biodiversity in the Republic of Dagestan. These include: unreasonable deforestation, massive use of technical and chemical means throughout the territory of the republic, increasing ameliorative work with every year, development of new zemel for agricultural production, burning of vegetation cover, non-collection of medicinal plants, drainage of natural reservoirs, pollution of water, atmosphere.

Key words: crisis of biodiversity, sustainable development, deforestation, endemic species, pollution of water, atmosphere, strategic direction of sustainable development, Red Data Book of Dagestan.

УДК 614.7

**СОЦИАЛЬНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Х.М. Абдулмажидова

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
г. Грозный, Россия*

Здоровье человека определяется не только наследственностью и образом жизни, но и качеством окружающей среды. На сегодняшний день взаимосвязь качества окружающей среды и ее влияние на здоровье населения, являются актуальными в вопросах взаимодействия общества и природы. В статье дается общая характеристика социально-эпидемиологическим особенностям и предпосылкам распространения туберкулеза среди населения Чеченской республики.

Ключевые слова: эпидемиологическая ситуация, география, экологические факторы, заболеваемость, туберкулез.

Согласно данным «Международного медицинского корпуса», на сто тысяч жителей Чечни приходится 335-340 больных туберкулезом. Таким образом, по уровню заболевания туберкулезом Чеченская Республика находится на втором месте по России. Выше этот показатель только в Кемеровской области. О том, что ситуация с распространением этого заболевания в республике является критической, говорит и то, что, например, в Москве на сто тысяч человек приходится только 77 туберкулезных больных. Фактически речь может идти о том, что республика находится на грани эпидемии туберкулеза.

По официальным данным, на учете в медучреждениях республики состоит около 18-ти тысяч граждан, страдающих различными видами туберкулезных заболеваний, причем около пяти тысяч из них больны активной формой туберкулеза.

Несмотря на снижение данного показателя ситуация с туберкулезом остается крайне напряженной. В Чеченской Республике ежегодно регистрируется более одной тысячи больных с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза. В связи с военными действиями и их последствиями в Чеченской Р. (1991-2001 гг.) статистический учет заболеваемости и смертности от различных заболеваний, в т.ч. от туберкулеза, был неполноценным и не отражал реальной ситуации. Стрессовое состояние населения, недоедание, разрушенные жилища и медицинские учреждения способствовали ухудшению здоровья населения, росту заболеваемости, в т.ч. и туберкулезом. В последние годы ситуация улучшилась, показатели заболеваемости туберкулезом населения Чеченской Р. (ф. 8) с 2006 г. по сравнению с 2010 г. снизились с 77,5 до 71,9 на 100 000 населения соответственно, а показатель болезненности с 336,2 до 296,0 на 100 000 населения.

Однако обращает на себя внимание рост заболеваемости туберкулезом детей и подростков. Если заболеваемость детей выросла с 11,1 в 2006 г. До 15,2 в 2010 г., то заболеваемость подростков выросла с 45,4 до 67,14 на 100 000 соответствующего контингента. При этом показатель заболеваемости подростков на протяжении данного периода более чем в 4 раза превышает аналогичный показатель у детей [2].

Основным методом раннего выявления туберкулеза среди взрослого населения остается флюорографическое обследование. На ситуацию с заболеваемостью туберкулезом оказали большое влияние политические перемены, миграционные процессы, стрессы, снижение жизненного уровня населения. Всплеск этой болезни пришелся на первые годы военных компаний в Чеченской Республике. Тогда сотни тысяч человек жили в палаточных городках беженцев на территории Ингушетии или в крайне стесненных условиях у своих родственников в самой Чечне, где не было элементарных условий для жизни.

Производственная деятельность человека оказывает влияние не только на направление эволюции биосферы, но определяет и собственную биологическую эволюцию. Специфика среды обитания человека заключается в сложнейшем переплетении социальных и природных факторов. На заре человеческой истории природные факторы играли решающую роль в эволюции человека. На современного человека воздействие природных факторов в значительной степени нейтрализуется социальными факторами. В новых природных и производственных условиях человек в настоящее время нередко испытывает влияние весьма необычных, а иногда чрезмерных и жестких факторов среды, к которым эволюционно он еще не готов.

Человек, как и другие виды живых организмов, способен адаптироваться, то есть приспособливаться к условиям окружающей среды. Адаптацию человека к новым природным и производственным условиям можно охарактеризовать как совокупность социально-биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования организма в конкретной экологической среде [1].

Жизнь каждого человека можно рассматривать как постоянную адаптацию, но наши способности к этому имеют определенные границы. Также и способность восстанавливать свои физические и душевные силы для человека не бесконечна.

В настоящее время значительная часть болезней человека связаны с ухудшением экологической обстановки в нашей среде обитания: загрязнением атмосферы, воды и почвы, недоброкачественными продуктами питания, возрастанием шума [3].

Приспосабливаясь к неблагоприятным экологическим условиям, организм человека испытывает состояние напряжение, утомления. Напряжение - мобилизация всех механизмов, обеспечивающих определенную деятельность организма человека. В зависимости от величины нагрузки, степени подготовки организма, его функционально-структурных и энергетиче-

ческих ресурсов снижается возможность функционирования организма на заданном уровне, то есть наступает утомление.

Если сравнить с геоэкологическим зонированием территории Чеченской Республики по состоянию экосистем, то мы увидим, что по показателям качества атмосферного воздуха именно центральная часть республики, в которые входят вышеперечисленные административные районы является наиболее загрязненной и неблагополучной по экологическому состоянию.

Из проведенного анализа следует, что качественное состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на заболеваемость населения, в данном случае заболевание туберкулезом. Так как это заболевание инфекционное, то необходимо соблюдение элементарных норм гигиены, а также санитарно-гигиенических норм качества питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почвенного покрова.

Список использованных источников.

1. Сатуева Л.Л. Состояние окружающей среды как один из факторов развития туберкулеза в Чеченской Республике. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее: сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции; Посвящается Году экологии в Российской Федерации; Посвящается 70-летнему юбилею Ростовского областного отделения Русского географического общества. – Ростов, 2017. – С. 378-382.

2. Убаева Р.Ш., Сатуева Л.Л., Магомедова З.Б. Состояние и оценка окружающей среды Чеченской Республики и ее влияние на здоровье населения. // Перспективы науки. 2013. № 11 (50). С. 118-124.

3. Убаева Р.Ш., Муцалова С.Ш., Ахмиева Р.Б. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения в Чеченской Республике. // Глобальный научный потенциал. 2013. № 11 (32). С. 99-103.

SOCIO-EPIDEMIOLOGICAL FEATURES DISTRIBUTION OF TUBERCULOSIS AMONG THE POPULATION OF THE CHECHEN REPUBLIC

H.M. Abdulmajidova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Human health is determined not only by heredity and way of life, but also by the quality of the environment. To date, the relationship between environmental quality and its impact on public health is relevant in the interaction of society and nature. The article gives a general description of the social and epidemiological features and prerequisites for the spread of tuberculosis among the population of the Chechen Republic.

Key words: epidemiological situation, geography, environmental factors, morbidity, tuberculosis.

ЭНЕРГИЯ ИЗ МУСОРА В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ СВАЛКИ

А.А. Алиев

ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия

Проблемы энергетического спроса и безопасности делятся на экологические проблемы из-за увеличения выбросов углерода, вызванного сжиганием ископаемого топлива. В течение многих лет производство твердых бытовых отходов растет из-за изменения образа жизни и увеличения потребления, вызванного быстрой урбанизацией и экономическим ростом, представляющим угрозу для окружающей среды, влияя как на здоровье человека, так и на экосистему. Эти проблемы могут решаться одновременно путем изучения возможности преобразования твердых бытовых отходов в энергию.

Ключевые слова: энергия из мусора, ТБО, сжигание.

Технологии «энергия из мусора» (Waste-to-Energy) состоят из любого процесса обработки отходов, который создает энергию в виде электричества, тепла или транспортного топлива из источника отходов. Эти технологии могут быть применены к некоторым типам отходов: от полутвердых (например, загущенного ила от установок очистки сточных вод) до жидких (например, бытовых сточных вод) и газообразных (например, отработанных газов) отходов. Тем не менее, на сегодняшний день наиболее распространенным применением является обработка твердых бытовых отходов в энергию (ТБО)[1]. Текущей наиболее известной технологией для обработки ТБО в энергию является сжигание на объединенной теплоэнергетической установке.

Все более требовательный набор экологических, экономических и технических факторов представляет собой проблему для развития этих технологий. Хотя технологии «энергия из мусора» в наши дни хорошо развиты, непоследовательность состава ТБО, сложность конструкции очистных сооружений и выбросы загрязняющих воздух веществ по-

Рост населения, увеличение темпов урбанизации и экономический рост резко меняют ландшафт ТБО с точки зрения скорости генерации, состава отходов и технологий обработки. Согласно исследованию Всемирного банка, мировое производство ТБО в 2012 году составляло около 1,3 млрд. тонн в год или в среднем 1,2 кг на душу населения в день[5]. Однако следует отметить, что коэффициенты образования отходов на душу населения будут различаться в разных странах и городах в зависимости от уровня урбанизации и экономического благосостояния.

Количество ТБО ожидается будет расти быстрее, чем рост урбанизации населения в ближайшие десятилетия, достигнув 2,2 млрд. тонн в год к 2025 году и 4,2 млрд. к 2050 году [4].

Технологии «энергия из мусора» способны преобразовывать энергетическое содержание различных видов отходов в различные формы ценной энергии. Мощность может быть произведена и распределена через локальные и национальные сетевые системы. Тепло может генерироваться как при высоких, так и при низких температурах, а затем распределяется для целей централизованного теплоснабжения или используется для конкретных термодинамических процессов. Из органических фракций отходов можно извлекать несколько видов биотоплива, чтобы их затем рафинировали и продавали на рынке. На сегодняшний день наиболее распространенными и хорошо развитыми технологиями являются комбинированные теплоэлектроцентрали, которые обрабатывают ТБО путем процесса сжигания. Поэтому технические и экономические соображения будут ограничены для этого типа установки. По определению, сжигание отходов осуществляется с избытком воздуха. Этот процесс высвобождает энергию и производит твердые остатки, а также дымовой газ, выбрасываемый в атмосферу [3]. Из-за проблем с эмиссией и безопасностью существует определенный температурный диапазон, требуемый для этого типа процесса. В случае смешанных отходов требуется температура в печи 1050 °С. Отходы сначала осаждаются, а затем извлекаются из бункера, а потом обрабатываются на движущейся решетке для обеспечения правильного сжигания. Перед тем как проходить фазу сгорания, входящие отходы могут подвергаться предварительной обработке, в зависимости от ее качества, состава и выбранной системы сжигания. Продукты сгорания (дымовые газы) затем обменивают тепло в котле, чтобы подавать энергию в цикл Ренкина. Затем этот цикл обеспечивает мощность и тепло путем активации турбины и с помощью теплообменника соответственно. Выбор типа котла строго связан с выбором желаемого конечного использования произведенной энергии.

На заводе по сжиганию мусора система очистки дымовых газов (которые могут быть спроектированы по-разному – от простых фильтров до электростатических фильтров) и серия вентиляторов обеспечивают как корректный процесс горения, так и контролируемые выбросы. Общими загрязняющими частицами в дымовом газе являются диоксид углерода (CO₂), оксид азота (NO), оксид серы (SO_x) и аммиак (NH₃).

Кроме того, можно обеспечить извлечение энергии в системе очистки при фокусировке на поток дымовых газов. Помимо дымовых газов, которые используются для производства тепла и энергии на установке по сжиганию мусора, другой основной продукт процесса состоит из твердых остатков, главным образом в виде донной золы или шлака и летучей золы, некоторые из которых могут быть повторно использованы в таких приложениях, как заполнение строительной промышленности.

Эффективность описанного процесса сжигания с точки зрения производства энергии обычно составляет около 20-25% при работе в комбинированном режиме тепловой и электрической энергии и до 25-35% только в случае производства электроэнергии. Размер комбинированных теплоэлек-

троцентралей может значительно различаться как по емкости ввода отходов, так и по мощности. Типичная мощность состоит из одного (или нескольких) технологических блоков, каждый из которых имеет дело с 35 т / ч отхода [2]. Согласно докладу Energy Styrelsen «Технологические данные для энергетических установок» (2012 г.), лучшим примером доступных отходов для технологии сжигания энергии является объединенная ТЭЦ Afval Energie Bedrijf в Амстердаме, эксплуатируемая с 2007 года. Это крупнейшая установка для сжигания в мире (114,2 МВт) и способна обрабатывать 1,5 млн. тонн ТБО в год, при этом эффективность производства электроэнергии составляет 30%.

Важнейшее экономическое различие между технологиями «энергия из мусора» и другими единицами производства энергии на основе сжигания строго связано с характером входного топлива. Отходы имеют отрицательную цену, которая регулируется префиксом сборов за ворота и обычно считается основным источником дохода для владельцев завода по производству энергии из мусора. Генерация электроэнергии и тепла может рассматриваться как полезный побочный продукт с относительным дополнительным доходом. Кроме того, отгрузка энергии от отходов к энергоблокам распределяется по приоритетам по сравнению с другими единицами генерации, что дает гарантированную форму дохода во время всех операций.

Энергия из отходов, как решение управления отходами, обладает более низким углеродным следом чем захоронение отходов, т.к. не приводит к эмиссии метана. Извлечение максимума энергии из отходов требует высоко развитой технологии и большого опыта. Тщательно контролируемые уходящие газы очищаются перед тем, как они покидают станцию. Эти станции имеют мало общего смусоросжигательными печами прошлого, и соответственно обладают самым низким уровнем выбросов по сравнению со всеми другими промышленными секторами. Мусор не уходит, сказал Джозеф Декаролис, доцент кафедры водных ресурсов и экологии Государственного Университета Северной Каролины. «Если мы не сжигаем мусор, нам нужно сделать что-то другое. Мы можем перерабатывать или повторно использовать мусор, однако не все отходы могут быть вторично использованы или переработаны, и их придется отвезти на свалки. Также, полигоны вызывают собственные экологические угрозы - метан, загрязнение грунтовых вод и удаление земли из продуктивного использования.

Список использованных источников.

1. Eurostat, 2013. Wastestatistics. [Электронный ресурс] URL:http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Waste_statistics (дата обращения: 20.06.2018).
2. EestiEnergia, 2017. Электричество и тепло из мусора. [Электронный ресурс] - URL:https://www.energia.ee/documents/10187/15087/elekter_ja_soojus_jaatmetest_a4_rus.pdf(дата обращения: 20.06.2018).
3. Hulgaard T. and Vehlow J. (2011). “Incineration: process and technology in Solid waste technology and management”

4. Mavropoulos, A., (2012). International Scenario in Waste and e-Waste Management, D-waste

5. World Bank (2012). What a waste: a global review of solid waste management. Urban development series knowledge papers

ENERGY FROM WASTE AS AN ALTERNATIVE TO LANDFILL

A.A. Aliev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Energy demand and security issues are severed by environmental concerns due increasing carbon emissions led by burning of fossil fuels. Solid waste generation in is increasing over the years due to changing lifestyles and increasing consumerism resulting from rapid urbanization and economic growth posing environmental threat, impacting human health as well as the ecosystem. These concerns can be addressed simultaneously by exploring the possibility of converting municipal solid waste to energy.

Key words: waste-to-energy, MSW, incineration

УДК 376.1

ЦЕЛИ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Р.Б. Ахмиева

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Нравственность – термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда – этики. В ряде философских систем понятие нравственности обособляется от морали, хотя такая концептуализация носит авторский характер и не всегда соответствует обыденному словоупотреблению. Понятие нравственности используется для обозначения части или уровня морали в целом, при этом под нравственностью в ряде случаев подразумевают внутреннюю сторону морали, в то время как последняя рассматривается как внешняя по отношению к индивиду.

Ключевые слова: нравственное здоровье, интеллект, воспитание, воля, общество, ценность, коллективизм.

Нравственное воспитание формирует у человека: нравственные чувства (совесть, долг, веру, ответственность, гражданственность, патриотизм); нравственный облик (терпение, милосердие, кротость, незлобивость); нравственные позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственное здоровье (создание условий для сохранения

физического, психического здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни); нравственное поведение (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Одним из наиболее необходимых предметов в школе является география, которая способствует формированию целостного представления об окружающей среде. Преподавание географии, содержание которой отражает основы географической науки, отличается от других предметов комплексным подходом изучения природы, общества и предмета их взаимодействия, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения. География, будучи междисциплинарным и интегрированным предметом, изучает, как окружающую среду и социум, так и демографию, этнографию, географию транспорта, туризма, религий, культуры и многие другие направления [1,2].

Устойчивое развитие территорий, страны и мира, глобальные проблемы человечества рассматриваются в географии и значительная роль должна отводиться методике ее преподавания, как предмета формирующего у учащихся целостное представление о мире и процессах в нем происходящих. Школьная география помогает учащимся осознать значение природы для общества, понять, что природа - источник удовлетворения жизненных и духовных потребностей человека, осмыслить необходимость ответственного и бережного отношения к ней. На уроках географии происходит формирование и развитие у школьников нравственных норм и привычек поведения в природе [3].

«Природа дала человеку в руки оружие – интеллектуальную и моральную силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону; поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким, изменчивым в своих половых и вкусовых инстинктах». Так говорил Аристотель. Сегодня высокая нравственность – черта едва ли не самая важная для человека и общества в целом. Человек, если он хочет быть достойным этого звания, не может жить без высокой цели, без идеала, без морали и нравственности. Высокоразвитое гражданское самосознание, понятие о долге и чести руководят нашими чувствами, умонастроениями, поступками. Нравственное, патриотическое, нравственно-патриотическое воспитание - вот те слова, которые повсеместно встречались в период нашего детства. Множество хороших слов исчезло, опустошив души взрослых и детей. Люди все больше стали нетерпимее друг к другу, жестче, жестоко сердечнее. Мало доверия присутствует друг к другу [4].

Предлагая выполнить по географии домашнее задание детям в парах, педагог преследует цель не только интеллектуального развития, но и духовной близости ребят. Они помогают друг другу, переживают при выступлении, внимательно слушают сообщения, дополняя своими замечаниями. Дети радуются, получив хорошую оценку, не завидуют товарищу.

Географические открытия, историко-географические события географические вечера вызывают интерес не только у детей, но и у родителей. Они помогают своим детям подготовить индивидуальные домашние задания. Старшее поколение вспоминает географические события при освоении родного края, так как наш город – живая историко-географическая страница возрождения страны из разрухи, показывают детям фотографии, заметки из газет и журналов. Предлагают свои выступления перед школьниками, подчёркивая, что идеалом нашей Родины всегда были святость, духовность, любовь к Отечеству. В процессе своей педагогической деятельности следует давать возможность детям найти точку опоры – покой.

Дети могут разыгрывать ситуацию раненого путешественника. Ребята делают вывод, что очень плохо может быть всем, когда тебя не замечают, равнодушно проходят мимо, не испытывают сострадания к беде знакомых, близких людей. Люди с очерстевшими душами уничтожают себя и губят окружающих. «Не суди, да не судим будешь»: дети осмысливали наследие прошлого, примеряли его к себе и убеждались, что разум - это, прежде всего источник добрых дел, залог единства мыслящих существ. В преподавании географии следует широко использовать статьи о выдающихся отечественных географах. Эти материалы позволяют дополнительно обогатить духовный мир школьников, базовое содержание школьной географии.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.

2. Гакаев Р.А. Особенности учебно-полевой практики по почвоведению студентов-географов Чеченского государственного университета. // Полевые практики в системе высшего профессионального образования IV Международная конференция: Тезисы докладов: Памяти В. А. Прозоровского. Ответственный редактор В.В. Аркадьев. 2012. С. 130-132.

3. Гакаев Р.А. Роль географии в укреплении межпредметных связей естественных дисциплин школьного образования. //Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 117-119.

4. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

OBJECTIVES AND METHODS FOR FORMATION OF MORAL RELATIONSHIP AT LESSONS OF GEOGRAPHY

R.B. Ahmieva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Morality is the term most often used in speech and literature as a synonym for morality, sometimes - ethics. In a number of philosophical systems the con-

cept of morality is detached from morality, although such conceptualization is of an authorial character and does not always correspond to everyday usage. The notion of morality is used to denote a part or level of morality in general, while morality in some cases implies the inner side of morality, while the latter is regarded as external to the individual.

Key words: moral health, intellect, education, will, society, value, collectivism.

УДК 376.1

НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ УРОКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

Р.Б. Ахмиева

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Нестандартные методы преподавания уроков дает возможность не только сформировать интерес учащихся к географии, но и содействовать развитию их творческой самостоятельности, интеллектуальной активности, обучению работе с различными, порой самыми необычными источниками знаний. Сама организация урока подводит учащихся к необходимости творческой оценки изучаемых явлений, что способствует.

Ключевые слова: грамотность, умение, навыки, коллективные формы обучения, воспитание.

Нестандартный урок географии – это импровизированное учебное занятие, имеющее в отличие от классического урока нетрадиционную структуру.

Подготовка и проведение урока в любой нетрадиционной форме состоит из следующих этапов: замысла, организации, проведения.

На этапе замысла определяется время проведения урока, тема, цель и тип урока. Необходимо заметить, что нетрадиционные формы организации учебной деятельности учащихся применимы ко всем типам уроков, а цель урока и его тип определяет выбор вида нетрадиционного урока. Так урок формирования умений и навыков можно провести как урок-путешествие, урок-конференцию или пресс- конференцию, урок- исследование. Урок обобщающего повторения и закрепления знаний можно провести как тот же урок-путешествие, или урок-соревнование: «Брейн-ринг», «Колесо времени», «Счастливый случай», «Что? Где? Когда» и др. Этап организации предусматривает: - разработку сценария (плана или плана-конспекта) урока;

- формирование из учащихся класса групп или команд и распределение среди учащихся групп игровых ролей;

- разработку групповых заданий и при необходимости заданий каждому участнику группы;
- подготовка реквизита, отбор средств обучения и дополнительных источников географических знаний;
- выбор критериев оценки результатов учебной деятельности групп, и каждого ученика класса [1,2].

Различают несколько видов нестандартных уроков, которые в разной степени влияют на познавательную активность, качество знаний, навыков и умений учащихся:

Урок - пресс-конференция. Такой урок лучше проводить как заключительный по изучаемой теме. Как правило, он проводится в виде ролевой игры, т.к. предполагает наличие определенных ролей: это беседы членов делегаций или других групп с представителями телевидения, прессы, журналистами газет и журналов, фотокорреспондентами. Перед участниками конференции ставится речевая задача. В ходе урока учащиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументировано отвечать на вопросы [4].

Урок - ролевая игра. Одним из эффективных способов создания ситуации, способствующей говорению, является ролевая игра. Ролевая игра - самая точная модель общения, т.к. в ней предполагается подражание естественной ситуации. Ролевая игра обладает большими возможностями мотивационно - побудительного характера. Эмоции, связанные с определенными фразами или ситуацией, создают прекрасные условия для запоминания материала. Ролевая игра способствует формированию учебного сотрудничества и партнерства, развитию мотивации совместной деятельности. Предполагает усиление личной сопричастности к происходящему [3,5].

Урок с использованием компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование само по себе нетрадиционно, т.к. все мы привыкли к тестам, выполненным на бумаге. По сравнению с традиционными формами контроля компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ: быстрое получение результатов; объективность в оценке знаний; позволяет получить достоверную информацию о владении учащимися определенными умениями и навыками; дает возможность учителю соотнести эти данные с поставленными на данном этапе задачами обучения и провести своевременную коррекцию процесса усвоения новых знаний; компьютерное тестирование более интересно по сравнению с традиционными формами, что влияет на повышение познавательной активности учащихся и создает у них положительную мотивацию [6,7].

Урок- проект. Технология проектной деятельности создает широкие возможности для развития у учащихся опыта творческой деятельности, рационального мышления, способствует эмоциональному, теоретическому и практическому познанию Окружающего мира. Создание различных проектов на уроках географии способствует активизации мыслительной дея-

тельности учащихся. Законченный проект может быть представлен в самых разнообразных формах: статья, рекомендации, альбом, коллаж, презентация и многие другие, которые затем представляются в классе для обсуждения.

Урок-экскурсия. Учебные экскурсии проводятся как перед изучением темы, так и после ее прохождения. Если экскурсия проводится перед изучением программного материала, то цель ее – создание необходимых представлений для формирования географических понятий на уроках. На экскурсиях, проводимых после изучения темы, проводится в основном закрепление, конкретизация, совершенствование знаний, выработка умений и навыков.

Урок – игра. Это активная форма учебного занятия, во время которого возникает игровое состояние – эмоциональное отношение к исторической или настоящей действительности. Через понимание мыслей, чувств и поступков дети как бы примеряют на себя роль взрослых людей моделируя реальность.

Игры классифицируют по разным признакам: по целям, по числу участников, по характеру отражения действительности: исследовательские; символические; имитационные.

Урок-семинар. Применение такой формы организации урока возможно в старших классах школы. При подготовке к семинару учащиеся используют материалы из различных источников: сайтов, газет, журналов, справочников и других интернет-ресурсов. Работа может быть представлена в форме доклада, презентации, рисунков.

Урок с использованием интернет-ресурсов. В последнее время постоянно поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Задача учителя состоит в том, чтобы выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А. Современная вузовская лекция в контексте географического образования. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 110-112.

2. Гакаев Р.А. Развитие картографических представлений, учений и науки. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 107-109.

3. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.

4. Гакаев Р.А. Особенности учебно-полевой практики по почвоведению студентов-географов Чеченского государственного университета. // Полевые

практики в системе высшего профессионального образования IV Международная конференция: Тезисы докладов: Памяти В. А. Прозоровского. Ответственный редактор В.В. Аркадьев. 2012. С. 130-132.

5. Гакаев Р.А. Роль географии в укреплении межпредметных связей естественных дисциплин школьного образования. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 117-119.

6. Галай И.П. Методика обучения географии, Минск.: Аверсэв, 2006.

7. Кузнецов М.В. Методика географии: основы географической дидактики. Симферополь, НАТА, 2009. - 230с.

NON-STANDARD METHODS OF TEACHING LESSONS OF GEOGRAPHY LESSONS IN TEACHING GEOGRAPHY

R.B. Ahmieva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Non-standard methods of teaching lessons provide an opportunity not only to form students' interest in geography, but also to promote the development of their creative independence, intellectual activity, learning to work with different, sometimes most unusual sources of knowledge. The very organization of the lesson brings students to the need for creative assessment of the phenomena being studied, which contributes to the development of a positive attitude towards the surrounding nature.

Key words: literacy, skill, skills, collective forms of education, upbringing.

УДК 37.04

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Р.Б. Ахмиева

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Преподавание географии, содержание которой отражает основы географической науки, отличается от других предметов комплексным подходом изучения природы, общества и предмета их взаимодействия, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения.

Ключевые слова: модель, процесс, типы уроков, информационные технологии, методика преподавания.

Современный этап развития образования диктует новый подход к организации учебного процесса. В настоящее время отсутствует необходимость преподавать обучающимся знания в так называемом готовом виде,

для того, чтобы он их усвоил. Современные педагогические технологии создают особые условия, обеспечивающие новую по смыслу, духовно-практическую деятельность педагога и ученика. При данном подходе знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в совместной деятельности с преподавателем. В современной школе существуют различные образовательные технологии, повышающие познавательный интерес учащихся, приводящие к наиболее полному и глубокому пониманию предмета, в практическом применении усвоенных знаний, умений и навыков для решения тех или иных задач.

Технологии проектного обучения. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, должно уделяться внимание на всестороннее развитие личности ученика и преследоваться определенные цели: выявление талантливых учащихся; активизация учебного процесса; формирование у учащихся интереса к научной работе; формирование навыков публичного выступления; профессиональной ориентации учащихся старших классов; повышение уровня научной и методической работы [1,2].

Результаты проектной деятельности учащимися выполняются в форме докладов, рефератов, сочинений, плакатов и пр. Проекты представляются в виде презентаций, в которые включаются различные эффекты: звуки, фото- и видеоснимки, что позволяет оживлять процесс представления итогового материала.

На этапе защиты проекта учащиеся должны представить свой проект, ответить на возникшие у слушателей вопросы. Ученики учатся вести дискуссию, защищать работу, представлять ее сильные стороны, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнению окружающих людей.

Работа с проектами облегчает получение географических знаний, развивает навыки работы с компьютерными технологиями [3,4]. Используя их, учащиеся не только увлекаются темой предмета, но и совершенствуют свои знания и умения, прививается интерес и любовь к предмету география, к науке в целом. Процесс защиты проекта - очень хороший способ развития коммуникативных умений учащихся.

Проблемные методы способствуют развитию мышления учащихся таким образом, чтобы они самостоятельно и оперативно ориентировались в учебном материале, оценивали его значимость, сложность, сферу применимости полученных знаний в отношениях с другими знаниями. Методы проблемного обучения способствуют развитию творческих способностей каждого учащегося на его индивидуальном уровне. Один и тот же вопрос можно раскрыть, используя разные методы проблемного обучения. В классах, где большую часть составляют ученики, имеющие глубокие прочные знания по предмету, можно использовать поисковый и исследовательский метод. Проблемные ситуации, возникающие в учебной деятельности, в сильных классах вызывают состояние эмоционального подъема, активности, повышение интереса к обучению [6].

В классах, где большую часть составляют слабые ученики, применение проблемных вопросов и ситуаций в большей степени вызывает состояние неудовлетворённости, напряжения, отрицательного отношения к уроку. Не желательно отказываться от применения проблемных вопросов и ситуаций в слабых классах, т. к. среди таких учеников есть ребята, которые имеют прочные знания по предмету и проявляют к нему интерес. В данной ситуации необходимо применять дифференцированный подход к обучению – разноуровневые вопросы, в том числе проблемные.

Большую роль играет отбор приёмов учебной работы связанных с умственной деятельностью. На уроках географии часто применяю такие приёмы учебной деятельности как анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно – следственных связей, чтение карты, схемы, работа с различными наглядными пособиями. Это весьма эффективные пути в познании явлений природы и их сущности.

Сложной задачей стоящей перед преподавателем является: научить учеников самостоятельно находить проблему в тексте учебника и самостоятельно её формулировать. Конечно, не все вопросы, составленные учащимися, равнозначны.

И не все из них имеют проблемный характер. Для составления таких вопросов ученик должен иметь глубокие знания по той теме, с которой он работает, а также владеть методикой составления проблемных вопросов и ситуаций. Поэтому только единицы учащихся овладевают данными умениями.

Систематическое применение методов, приёмов и форм проблемного обучения способствует усвоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей, формированию умений и навыков активного речевого общения, а также способствует росту мотивации к изучению географии, как предмета, важного и необходимого для дальнейшего обучения и приобретения профессии.

Развитие у учащихся вкуса к творческому поиску, преодолению препятствий на пути к решению проблемы, целеустремлённости, самостоятельности возможно только при условии творческой деятельности самого преподавателя [5].

Тестовые технологии. В курсе географии существует определенное количество опорных знаний и умений, составляющих фундамент дальнейшего обучения выпускников школ. Результативность любого процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики контроля знаний. Контроль знаний необходим при любой системе обучения и любой организации учебного процесса. Это средство управления учебной деятельностью учащихся. Но для того, чтобы наряду с функцией проверки реализовывались и функции обучения, необходимо создать определенные условия, важнейшее из которых – объективность проверки знаний.

Игровые технологии. Активные формы обучения, в том числе и игровые, получили в последнее время широкое применение на уроках геогра-

фии. Использование игр в обучении географии решает множество задач. Они развивают познавательный интерес к предмету, активизируют учебную деятельность учащихся на уроках, способствуют становлению творческой личности ученика, так как многие из игр часто предполагают проблемный характер обучения, ибо есть исходный вопрос, на который надо дать ответ, а пути решения не ясны. Многие из игр дают возможности для взаимообучения, так как предполагают групповые формы работы и советательный процесс.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А. Особенности учебно-полевой практики по почвоведению студентов-географов Чеченского государственного. // Полевые практики в системе высшего профессионального образования: материалы IV международной конференции. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. 6.

2. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.

3. Гакаев Р.А. Особенности учебно-полевой практики по почвоведению студентов-географов Чеченского государственного университета. // Полевые практики в системе высшего профессионального образования IV Международная конференция: Тезисы докладов: Памяти В. А. Прозоровского. Ответственный редактор В.В. Аркадьев. 2012. С. 130-132.

4. Гакаев Р.А. Роль географии в укреплении межпредметных связей естественных дисциплин школьного образования. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 117-119.

5. Иванов, Ю.А. Методика преподавания географии. Брест.: БрГУ, 2012.

6. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

PECULIARITIES OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LESSONS OF GEOGRAPHY

R.B. Ahmieva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Teaching geography, the content of which reflects the basics of geographical science, differs from other subjects in the complex approach of studying nature, society and the subject of their interaction, has a significant potential for achieving the goals of environmental education and training of students at all levels of schooling.

Keywords: model, process, types of lessons, information technologies, teaching methods.

УДК 911.2

ДИДАКТИКА И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С КАРТОГРАФИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Р.Б. Ахмиева

ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия

В условиях глобализации школа не может раз и навсегда вооружить учащихся всей необходимой ему информацией, поскольку эта информация постоянно и интенсивно обновляется. Школа готовит учащихся к активной познавательной деятельности, позволяющей обеспечивать личностный интеллектуальный рост, обогащать имеющиеся знания, применять их в новых ситуациях.

Ключевые слова: картография, топографические карты, исторические карты, геологические карты.

Общеизвестно, что карты необходимы человеку, они позволяют ему ориентироваться в пространстве, извлекать из них самую разнообразную информацию. И учить получать эту информацию, представлять местоположение объектов на Земле или в стране, производить различные работы с использованием карт необходимо в школе. Для учащихся карты - источник знаний, «второй язык» географии.

Земную поверхность изучают многие науки. Наиболее межпредметной дисциплиной является география, знания которой заимствуются историей и наоборот.

Одним из основных заимствований географии и истории являются карты, которые создаются на географической основе. Систематическая работа с картой формирует умения извлекать заложенную в ней необходимую информацию, способствует усвоению теоретических знаний, формирует образную, пространственную картину мира [1,2].

Понимать карту - значит знать ее картографическую основу, что относится к предмету картографии.

Главный способ изображения земной поверхности - географическая карта. Но передать шарообразную поверхность на плоскость без искажений невозможно. Если на глобусе любой отрезок изображен с одинаковым уменьшением относительно земной поверхности, если угол на земном шаре равен углу на глобусе, если размеры площадей, изображенных на глобусе пропорциональны их действительным размерам на Земле, то при изображении земной поверхности на карте искажения бывают значительными, поэтому используют картографическую сетку, образуемую пересечением меридианов и параллелей, а это называется картографическими проекциями [3,4].

Обобщающие карты конкретизируют и более подробно раскрывают карты тематические. Последние так названы потому, что на них отражены

события и явления учебных тем. На географическом фоне тематических карт отображены отдельные события или стороны исторического процесса. Эти карты разгружены от обозначений, не имеющих отношения к теме [5,6].

Читать карту - значит уметь давать характеристику территории и отдельных географических объектов на ее основе, т.е. за сочетанием условных знаков, линий движений, ареалов и т.д. представлять реальный мир. Уметь изучать и понимать при помощи карты размещение, состояние, изменение различных явлений природы или человеческой деятельности. Для овладения умением читать карту требуются картографические и географические знания [6,7].

Чтобы создать представление о пространстве и местоположении изучаемой страны на карте земного шара, применяют одновременно историческую и географическую (физическую) карты или общую и тематическую.

На них помещен один и тот же объект, но он изображен в разных масштабах.

Знание карты - это уже умственный процесс запоминания того, что? где? и как? расположены объекты на картах, их относительные размеры, форма и названия. Знание карты вооружает учащихся знанием географических фактов.

Все эти понятия формируются одновременно, что приводит к прочному и глубокому знанию карты.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.

2. Гакаев Р.А. Современная вузовская лекция в контексте географического образования. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 110-112.

3. Гакаев Р.А. Развитие картографических представлений, учений и науки. // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 107-109.

4. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.

5. Гакаев Р.А. Особенности учебно-полевой практики по почвоведению студентов-географов Чеченского государственного университета. // Полевые практики в системе высшего профессионального образования IV Международная конференция: Тезисы докладов: Памяти В. А. Прозоровского. Ответственный редактор В.В. Аркадьев. 2012. С. 130-132.

6. Гакаев Р.А. Роль географии в укреплении межпредметных связей естественных дисциплин школьного образования. // Образование и педагогические науки в

XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 117-119.

7. Гожих В.Н. Методы обучения географии. Чебоксары, 2001. 68 с.

DIDACTICS AND PECULIARITIES OF WORKING WITH CARTOGRAPHIC MATERIAL AT LESSONS OF GEOGRAPHY

R.B. Ahmieva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

In conditions of globalization, the school can not once and for all equip students with all the information it needs, since this information is constantly and intensively updated. The school prepares students for active cognitive activity, which allows them to provide personal intellectual growth, enrich existing knowledge, apply them in new situations.

Keywords: cartography, topographic maps, historical maps, geological maps.

УДК 551.4

ДЕФЛЯЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РЕЛЬЕФА СЕВЕРА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

И.А. Байраков

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Почти три четверти всей ее площади северной части Чеченской Республики занимает Терский песчаный массив. Своим всхолмленным рельефом он отчетливо выделяется среди окружающих равнинных пространств. В геологическом отношении Северо-Чеченская низменность представляет собою часть Предкавказского прогиба, заполненного морскими отложениями Каспийского моря.

Ключевые слова: формы рельефа, песчаный массив, низменность, долина реки Терек, терраса.

В четвертичное время большая часть Северо-Чеченская низменности неоднократно заливалась водами Каспия. Последняя трансгрессия произошла в конце ледникового периода, Судя по распространению морских отложений этой трансгрессии, получившей название Хвалынской, уровень Каспийского моря в то время достигал отметки 50 метров над уровнем океана. Почти вся площадь Северо-Чеченская низменности была занята морским бассейном.

Одной из распространенных форм рельефа Притерского массива, который является частью Северо-Чеченской низменности, являются грядо-

вые пески. Они тянутся параллельными рядами в широтном направлении, совпадающем с направлением господствующих ветров. Высота гряд может изменяться от 5-8 до 20 - 25 метров, ширина - от нескольких десятков до нескольких сотен метров. Отделяются гряды одна от другой меж рядовыми ложбинами, которые, как правило, шире самих гряд. Гряды заросли растительностью и имеют мягкие очертания.

Интересной формой песчаных образований в Притерском массиве являются барханные пески. Особенно ярко они выражены в его северной и северо-восточной частях. Барханные пески располагаются цепями, вытянутыми перпендикулярно господствующим восточным и западным ветрам. Высота отдельных гребней достигает 30-35 метров. Барханные цепи разделяются сквозными долинами и котловинами выдувания [1,2].

Встречаются в Притерском массиве и другие формы рельефа - бугристые пески. Они представляют собой заросшие песчаные холмы мягких очертаний высотой 3-5 метров. Образовались в результате развеивания грядовых песков или закрепления растительностью барханных песков. В пределах Северо-Чеченской низменности особо следует выделить долину реки Терека.

Левобережная часть ее характеризуется хорошо выраженными террасами, весь комплекс которых отчетливо прослеживается, у станицы Ищерской. Здесь насчитывается шесть террас:

Первая терраса- пойменная. Она неширокой полосой тянется вдоль всего русла реки и ежегодно при паводках заливается водами Терека. Поверхность террасы часто меняется под действием размывов и отложений паводковых вод, пересекается многочисленными протоками и старицами, местами сильно заболочена и покрыта непроходимыми зарослями тростник [3,4].

Вторая терраса - надпойменная, может быть названа лесной, так как сплошь покрыта лесом и кустарниковой растительностью. От пойменной террасы она отделяется хорошо выраженным уступом в 0,7-0,8 метра. Поверхность ее тоже носит следы действия реки. На ней сохранились ложбины-протоки и следы бывших озер-старич в виде небольших понижений, заросших тростником.

В лесу встречаются заболоченные участки. В годы больших паводков надпойменная терраса подвергается затоплению [5].

Третья терраса имеет уступ 6,7 метра. На ней расположены станица Савельевская и часть станицы Наурской. На вогнутых участках Терека терраса размыта совсем или тянется узкой полосой. Так, у станицы Ищерской ее ширина всего 50-60 метров, а сама станица, когда-то на ней располагавшаяся, из-за ее размыва перенесена на четвертую террасу.

Уступ четвертой террасы - 3,8 метра, На ней располагаются станицы Ищерская, Мекенская, Калиновская, станицы Алпатова, Наурская. Поверхность, как и поверхность третьей террасы, равнинная. Здесь много курга-

нов и могильников. Пересекается она большим количеством оросительных каналов. Вдоль ее северной окраины тянется канал имени Ленина.

Пятая терраса начинается за каналом имени Ленина. Высота ее уступа 5 метров. Поверхность террасы волнистая, почти сплошь распахана. На север тянется до Терского массива, в районе станицы Савельевской выклинивается и сливается с четвертой террасой.

Шестая терраса - Терский песчаный массив - буруны, Начинается хорошо выраженным уступом .в 2,5-3 метра высотой.

За годы Советской власти в Притерском массиве были проведены большие работы по закреплению сыпучих песков древесной и травянистой растительностью. Сейчас барханные пески сохранились на сравнительно небольших участках

Список использованных источников.

1. Байраков И.А. Современное состояние ландшафтов и экологическое районирование территорий Чеченской Республики. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. 2005. № S6. С. 51-57.

2. Байраков И.А. Проблемы мелиорации пастбищ аридных ландшафтов Притерского песчаного массива Problems to land reclamations pasture aridian landscape OF terekian sandy array. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Естественные науки. 2008. № 4. С. 9-15.

3. Байраков И.А. Деградированные пастбищные экосистемы Притерского песчаного массива и меры по их оптиматизации. // Геология, география и глобальная энергия. 2012. № 4 (47). С. 170-175.

4. Байраков И.А., Абумуслимов А.А. Роль природно-антропогенных факторов в проявлении дефляционных процессов в аридных ландшафтах Притерского песчаного массива. // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2008. Т. 1. № 2 (9). С. 92-95.

5. Идрисова Р.А., Байраков И.А. Комплексная оценка ПТК Притерского песчаного массива. // Глобальный научный потенциал Сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции. 2008. С. 93-97.

DEFLATION AND ITS ROLE IN FORMING AND CHANGING THE RELIEF OF THE NORTH OF THE CHECHEN REPUBLIC

I.A. Bayrakov

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Almost three quarters of its entire area in the northern part of the Chechen Republic is occupied by the Tersky sand massif. With its hilly relief, it stands out clearly among the surrounding flat spaces. Geologically, the North-Chechen lowland is part of the Ciscaucasian trough, which is filled with marine sediments of the Caspian Sea.

Keywords: relief forms, sandy massif, lowland, Terek river valley, terrace.

УДК 330. 332. 001. 57

ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИКО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Г.Ф. Биргулиева

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа, Россия

В статье раскрываются проблемы и перспективы иностранного инвестирования в экономику России на современном этапе. Автором рассматриваются особенности привлечения ПИИ в Россию.

Ключевые слова: Прямые иностранные инвестиции (ПИИ), инновационное развитие, экономический рост, инвестиционный климат, новая модель развития, Россия.

В современных условиях для России актуальным вопросом является разработка модели экономико-инвестиционного развития, устойчивой к различным экономическим колебаниям, и обеспечивающей экологическую безопасность в государстве при реализации эффективной инновационной политики на долгосрочную перспективу. Инновационный путь развития хозяйственных систем в некоторой степени является способом, особой формой осуществления интенсивного типа расширенного воспроизводства, ставшего объективной необходимостью.

В целом, выделяются следующие национальные стратегии развития:

- стратегия экспортоориентированного роста (Melo, Robinson, 1992; Marin, 1992; Rodrik, 1998) в большей степени опирается на использование страной своих глобальных преимуществ;

- стратегия импортозамещения (Hirschman, 1968) основана на формировании внутри страны производственных мощностей, продукция которых в первую очередь замещает импорт;

- стратегия стимулирования внутреннего спроса (Palley, 2002) предполагает, что рост обусловлен расширением внутреннего спроса, что стимулирует увеличение выпуска продукции;

- стратегия экономического роста за счет инвестиций (Borensztein et al., 1998) обусловлена ускоренным наращиванием капитала, который непосредственно служит фактором производства. С помощью привлечения прямых иностранных инвестиций происходит не только физическое увеличение капитала, но и технологический обмен между странами, что способствует развитию инновационной системы в принимающей зарубежный капитал стране.

- стратегия роста, основанного на научно-технологическом и инновационном развитии (Bercovitz, Feldman, 2006), предполагает прямое влияние государства как посредника, обеспечивающего эффективное взаимо-

действие науки и бизнеса, на уровень технологического развития (совокупную факторную производительность).

- стратегия экономического роста, обусловленного расширением занятости (Sachs, 2004) представлена ключевой ролью занятости, которую стимулирует государство, создавая новые рабочие места [1].

Соответственно, в условиях адаптации к российским условиям, можно использовать разные интерпретации национальных стратегий с учетом их специфики в определенной стране, и дополнять внутренние источники экономического роста прямыми иностранными инвестициями.

Способность России отстаивать свои национальные интересы зависит от места нашей страны в мировой экономике. Для преодоления отставания от развитых стран и сохранения конкурентоспособности в глобальной экономике России необходимо последовательно пройти этапы промышленной модернизации экономики, развития инновационной активности, повышения качества используемых экономических ресурсов. Решение этих задач предполагает формирование устойчивых темпов экономического роста ВВП на уровне не ниже 3,5-4,5% в течение ближайших 20 лет. В данных условиях достижению поставленных целей может способствовать наращивание объема ПИИ в российскую экономику, встраивание нашей страны в большое число цепочек добавленной стоимости при производстве высокотехнологичной продукции, создание крупных транснациональных холдингов под российским контролем.

Сегодняшние факты из реальной экономической жизни подтверждают выводы о том, что иностранный капитал имеет разнонаправленное влияние на экономику принимающей стороны.

Для того, чтобы эффективно, с наибольшей отдачей привлекать прямые иностранные инвестиции в экономику России, важно знать свои потребности в иностранном капитале и грамотно направлять его потоки. Решение такой задачи невозможно без сопоставления издержек и выгод иностранных инвестиций для экономики страны [2].

Рассматривая применение ПИИ в российской экономике в историческом ракурсе, можно сделать выводы о том, что Россия была зависима от зарубежных производственных технологий во всех секторах промышленности. Западноевропейские компании участвовали в строительстве Транссибирской железной дороги, помогали в сооружении крупных металлургических и нефтехимических заводов и электростанций.

Строительство российских пассажирских и военных кораблей и производство двигателей для отечественной автомобильной промышленности также являлось примером сотрудничества с западными компаниями. В отличие от настоящего времени Россия была чистым импортером сырья и экспортером готовой продукции. Западный капитал инвестировался не только в промышленность, но также и в розничную торговлю, в сферу финансовых услуг и транспорт.

При выявлении роли иностранного капитала в модернизации экономики России, необходимо отметить следующие моменты:

- во-первых, в последние годы 19 века иностранный капитал являлся ускорителем экономического роста, т.к. он был определяющим в формировании новой для России отрасли – железнодорожного транспорта;

- во-вторых, привлечение иностранного капитала в новые отрасли промышленности привело к формированию крупной машинной индустрии без прохождения предшествующих форм капиталистического развития, что, с одной стороны, ускоряло темпы модернизации, а с другой – увеличивало диспропорции между новыми и традиционными сферами хозяйства;

- в-третьих, расчетный баланс России в период 1861-1914 гг. свидетельствует о том, что соотношение между ввозом иностранного капитала и платежами за границу за пользование им складывалось в пользу импорта капитала лишь в 1861- 1880 гг. Согласно этим данным, следует учесть то, что общая эффективность иностранного капитала должна соизмеряться не только данным способом, а с учетом прибыльности зарубежных вложений на протяжении достаточно длительных периодов и вливанием его в новые отрасли, в которые отечественный капитал не вкладывался из-за неопределенности перспектив.

Согласно мнению известного статистика С. Прокоповича в начале 20 века национальное накопление России позволяло развивать производительные силы страны главным образом за счет национального капитала и иностранному капиталу отводилась важная роль в его становлении.

По данным Центрального Банка (ЦБ) России, структура накопленных в России иностранных инвестиций практически не изменилась по сравнению с 2013 г.: доля прямых инвестиций к осени 2016 г. составила 43%, портфельных инвестиций и производных финансовых инструментов – около 21%, прочих инвестиций-35%.

В последние годы (2016-2017 гг.) отраслевая структура привлеченных в Россию ПИИ не способствовала развитию высокотехнологичных отраслей. Основная часть инвестиций вложена в добычу полезных ископаемых (23 %), торговлю и ремонт (10 %), финансовую деятельность (5 %), операции с недвижимостью, аренду и предоставление услуг ВВП (16 %) [3].

В рамках проведения экономической политики Правительством России необходимы: стимулирование инвестиций (в том числе ПИИ), создание благоприятного бизнес-климата, приоритетность долгосрочных целей в экономике [4].

Для нашего государства большую роль в становлении новой, эффективной модели экономико-инвестиционного развития играет региональный аспект (т.к. каждый регион формирует свой подход к трансферу технологий через ПИИ с учетом своих ресурсов, климатических, отраслевых и иных региональных особенностей при неухудшении экологической обстановки в стране в целом).

Список использованных источников.

1. Г. Идрисов, В. Мау, А. Божечкова. В поисках новой модели роста // Вопросы экономики. 2017. № 12. С. 9-10.
2. И. Дегтярева, Г. Биргулиева. Прямые иностранные инвестиции как основа модернизации экономики России в современных условиях: пути привлечения, проблемы и перспективы// Креативная экономика. 2013. №10 (82). С. 47.
3. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс] // <http://www.cbr.ru>
4. Г.Биргулиева. Прямые иностранные инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности России в условиях глобализации / Воспроизводственный потенциал региона: проблемы количественных измерений его структурных элементов: Материалы VI Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИЦ БГУ, 2016. С.375-381.

THE FOREIGN DIRECT INVESTMENT AS A INNOVATION COMPONENT FOR THE ECONOMIC AND INVESTMENT MODEL OF DEVELOPMENT IN RUSSIA

G.F. Birgulieva

*FSBEY HE «Ufa State Aviation Technical University»
Ufa, Russia*

The article reveals the actual problems and prospects of attraction of foreign direct investment (FDI) into the economy of Russia on modern stages. The author deals the peculiarities of attraction of FDI into Russia.

Keywords: Foreign direct investments (FDI), innovative development, economic growth, investment climate, new model of growth, Russia.

УДК 551.4

СКЛОНОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ В ВЫСОКОГОРНЫХ ЛАНДШАФТАХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Р.А. Гакаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Горные ландшафты, в силу наличия у них экстремально высоких значений энергии рельефа, дискретности почвенного покрова и разнообразия горных пород, высоких скоростей тектонических движений, резкой смены гидроклиматических условий на общем фоне минимального роли антропогенного фактора обладают принципиально иными по сравнению с равнинными ландшафтами условиями формирования экзодинамических процессов.

Ключевые слова: высокогорные ландшафты, геологическое строение, палеогеография, высотная зональность.

В горах высотная зональность складывается из «высотных поясов», которые являются лишь аналогами равнинных зон. «Высотный пояс» в горах однозначен равнинной подзоне. Ландшафтные особенности Чечни очень разнообразны: равнинные и горные ландшафты представлены различными типами.

Ландшафтное разнообразие высокогорий связано со сложной палеогеографией, горообразовательными процессами, оледенением, взаимодействием с флорой и фауной многих биогеографических областей, колебаниями и изменениями климата, которые привели к большому разнообразию геолого-геоморфологических условий, характера рельефа, формирования местных циркуляций воздушных масс, включая сезонную изменчивость погодно-климатических условий.

Антропогенные воздействия на ландшафты, приведя к потере сложности структуры и биологической продуктивности, в то же время способствовали появлению многих новых видов растений, введенных в культуру или случайно занесенных в регион.

Ландшафтное и биогеоценотическое разнообразие требует учета при планировании размещения сельскохозяйственного производства, создании селитебных комплексов [1,2].

Территория представлена серией горных кряжей широтного простирания. Южнее и параллельно Пастбищному узкой полосой протягивается Скалистый хребет. Западнее р. Чанты-Аргун он носит местное название Чана, а восточнее Зумсой-Лам. К востоку от р. Шаро-Аргун продолжением Скалистого хребта служит хребет Хиндой-Лам. Хребет Чана не высокий (до 1625 м). Многие вершины Зумсой-лама превышают 2000 м и поэтому должны быть причислены к высокогорным (высшая точка г. Дай-Хох 2855 м). Однако значительная часть этого хребта находится в высотных рамках среднегорья.

Боковой хребет восточнее г. Тебулос-Мта (или Дакох-Корт, 4493 м), высочайшей вершины Чечни, но и всего Восточного Кавказа, до г. Диклос-Мта (или Дзана-Корт, 4285 м), известен под названием Пирикительского. От последней вершины к востоку звеном Бокового хребта является Снеговой. Северными ответвлениями Бокового хребта в бассейне р. Чанты-Аргун являются Поголам (наивысшая точка г. Маистис-Мта, 4072 м) и Тебулосский (безымянная вершина, 4055 м), образующие ущелье р. Майстыхи. Восточнее Тебулосского северными отрогамн Пирикительского хребта служат Хилдехарой-Дук (г. Нархиг-Корт, 3767 м), а в бассейне р. Шаро-Аргун горные гребни, отводящие от массивов Комито-Датах-Корт (4261 м) и Донос-Мта (или Харха-Лам, 4174 м) с вершинами, поднимающимися до высоты 3600–3800 м. Наиболее высокой северной ветвью Снегового хребта является Сусул-Корт (2743 м).

Начиная с высоты 2800 – 2900 м и до 3500 – 3600 м распространены субнивальные ландшафты. Они представлены дробно расчлененными склонами, троговыми долинами и цирками, грядово-холмистыми морен-

ными массивами, пролювиально-делювиальными и коллювиальными шлейфами. Температура воздуха здесь, даже летом, часто опускается ниже нуля [1,3].

Начиная с высоты 2800 – 2900 м и до 3500 – 3600 м распространены субнивальные ландшафты. Они представлены дробно расчлененными склонами, троговыми долинами и цирками, грядово-холмистыми моренными массивами, пролювиально-делювиальными и коллювиальными шлейфами. Температура воздуха здесь, даже летом, часто опускается ниже нуля. Характерны интенсивная солнечная радиация, сильные ветры, низкая влажность воздуха.

Почвы находятся в начальных стадиях формирования. Травянистая растительность не имеет сплошного покрова, сильно изрежена. За нижнюю границу нивально-гляциальных ландшафтов принята высота снеговой (фирновой) линии, выше которой баланс твердых атмосферных осадков положителен и преобладает нивально-гляциальная денудация [1,4].

Наиболее распространенными экзогенными процессами в описываемых ландшафтах высокогорий, являются селевые процессы, оползни, осыпи, проявление карста и лавин. Формирование селей в высокогорных ландшафтах обусловлено сочетанием геологических, климатических и геоморфологических условий: наличием селеформирующих грунтов, источников интенсивного обводнения этих грунтов, а также геологических форм, способствующих образованию достаточно крутых склонов и русел. В большинстве, формируются грязекаменные потоки.

По руслам основных рек проходят наносоводные сели. Питание селей - дождевое. В зоне Главного хребта не исключена подпитка за счет таяния ледников и погребных льдов.

В пределах Скалистого хребта формируются в основном наносоводные селевые потоки дождевого генезиса. Возникновение селей в ландшафтах может быть связано и с интенсивным снеготаянием. На некоторых участках формированию селей препятствует сильная дренированность территории, обусловленная закарстованностью известняков, и залесенность склонов.

Выпадение осадков в высокогорных ландшафтах по сезонам года отличается большой неравномерностью, обуславливаясь, прежде всего, вторжением в ее пределы влажных воздушных масс, которые приносит атлантический циклон.

Господствуют западные воздушные массы и в данном районе западные склоны получают гораздо большее увлажнение, чем восточные. Устойчивый снеговой покров держится преимущественно до конца мая, устойчивый снеговой покров выше 3800 метров сохраняется в течении всего года.

В бассейне р. Аргун в пределах Северо-Юрской депрессии, которая здесь почти не выделяется в рельефе, оползневые процессы развиты широко, но территория слабо освоена и непосредственно объектам и коммуни-

кациям оползни не угрожают. Однако они активно поставляют рыхлый материал для селевых потоков и русел. Характерным является то, что смещение крупных оползневых блоков происходит с вращением. Поэтому на ступенчатом склоне много запрокинутых оползневых площадок и котловин.

Повсюду отмечается наползание пластичных оползневых масс на пойму, где они в периоду паводков размываются и уносятся водой. Поэтому в водах р.Аргун содержится большое количество твердого, преимущественно взвешенного материала.

Малозатронутыми оползневыми процессами остались узкие водораздельные участки между крупными балочными и речными системами, а также некоторые участки высоких террас, сложенных галечниками. Ввиду того, что целый ряд факторов регионального характера (неотектонические поднятия, эрозия, сейсмичность) продолжают интенсивно влиять на рельефообразующие процессы в настоящее время, в естественных условиях не наблюдаются стабилизации оползней.

Список использованных источников.

1. Атаев З.В. Высокогорные ландшафты Восточного Кавказа. // Географический вестник. 2012. № 1. С. 4-8.

2. Гакаев Р.А., Даукаев А.А. Геоморфологическая характеристика оползней горных районов Чеченской Республики и сезонная динамика их проявления. // Геоморфологические ресурсы и геоморфологическая безопасность: от теории к практике Всероссийская конференция. 2015. С. 67-70.

3. Ермолаев О.П., Шарифуллин А.Г., Голосов В.Н., Сафаров Х.Н. Современные экзогенные процессы в горных ландшафтах умеренного пояса северной Евразии и оценка их долевого вклада в сток наносов рек по материалам космических съемок. // Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки. 2015. Т. 157. № 2. С. 81-94.

4. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

SLOPE PHENOMENA AND PROCESSES IN ALPINE LANDSCAPE CHECHEN REPUBLIC R.A. Gakayev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Mountain landscapes, by virtue of their having extremely high relief energy values, discreteness of soil and diversity of rocks, high speed of tectonic movements, sudden changes of hydro-climatic conditions against the background of the minimum role of anthropogenic factors have fundamentally different compared to the plains formation conditions exodynamic processes.

Key words: alpine landscapes, geology, paleogeography, altitudinal zoning.

УДК 551.1

ПОЯВЛЕНИЕ КАРСТА И ОСОБЕННОСТИ КАРСТЮЩИХСЯ ПОРОД В ПРОЯВЛЕНИИ КАРСТОВЫХ ПРОЦЕССОВ ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Р.А. Гакаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Карстовые явления – процесс растворения горных пород (карбонаты, гипсы и соли) и возникновения своеобразных форм рельефа и водного режима. Карстовые процессы возникают в результате действия поверхностных и подземных вод на практически растворимые горные породы. Процессы могут протекать очень медленно, несмотря на соприкосновение вод с растворимыми или даже легкорастворимыми горными породами.

Ключевые слова: трещиноватость, горные породы, гипсовые отложения, минерализация, внешние и внутренние факторы.

Наклонное залегание слоев чаще всего способствует проникновению вод в глубину карстующихся толщ и их циркуляции, ограничивает территориально области распространения карста. Горизонтальное или почти горизонтальное залегание слоев при наличии систем дренажа обеспечивает широкую циркуляцию вод в боковом направлении и большое площадное распространение карста.

Системы же складчатых структур, в которых трещиноватые (из-за растягивающих сил) зоны сводов антиклиналей поглощают воды, уходящие вглубь в их крыльях, при наличии дренажных систем, как правило, еще более благоприятны для развития карста.

Дренажными системами здесь служат эрозионные долины и тектонические депрессии, которые разрезают складчатые структуры, обеспечивая циркуляцию вод.

Особенности залегания слоев – определяющий фактор морфологии подземных и поверхностных карстовых форм, а поскольку слои различного состава и структуры могут в разной степени подвергаться выщелачиванию, то образуются весьма характерные морфологические детали. Одно из основных условий развития карста – наличие факторов, которые обеспечивают циркуляцию воды и водообмен, осуществляющий вынос растворенного вещества и приток новых порций ненасыщенной, агрессивной воды. В плотных карстующихся породах циркуляция воды обеспечивается пористостью и трещиноватостью. Трещиноватость во многом определяет также морфологию подземных и поверхностных карстовых форм.

Вода должна непрерывно циркулировать, что определяется геолого-геоморфологическими условиями, но сама вода как растворитель – это элемент стока, поверхностного и подземного, который тесно связан с климатом. Количество осадков и величина стока – важнейшие факторы, опре-

деляющие интенсивность развития карста при равных условиях растворимости и скорости растворения горных пород.

Исследованиями верхнемеловых отложений Пастбищного и Скалистого хребтов горной Чечни установлено, что большая трещиноватость характерна для зон перегибов слоев, для участков, осложненных разрывными дислокациями. Наиболее широко карстовые воронки распространены на участках со слабым уклоном (до 2-5°). На Бандукском хребте, сложенном верхнем меловыми известняками, карстовые воронки и котловины распространены в основном на склонах с крутизной около 10-15° и более, тогда как на его почти плоской поверхности они обычно отсутствуют. В районе развалин Ялхарой-мохк бассейн реки Акки-чу, сложенный карбонатными породами нижнего мела и верхней юры несколько небольших воронок.

В междуречье рек Гехи - Шалажи находятся несколько десятков карстовых воронок и котловин. Большинство из них находятся на склонах с уклоном от 15° до 20°. Междуречье рек Ярык - Су и Беной - Яссы сложен нижнемеловыми известняками и сильно закарстован и большинство карстовых воронок приурочены к при вершинной части склонов водораздельных пространств.

Вследствие инфильтрации поверхностных вод в карстовые массивы, расход воды может резко сокращаться, а в других он может резко увеличиться в результате выхода крупных карстовых источников. Пример такого изменения стока можно наблюдать у горных рек Чанты-Аргун, Басса и Хулхулау.

Уровень стока реки Чанты-Аргун от селения Итум-Кали до Чишки меняется в сторону увеличения и в известной степени, это происходит из-за впадения множества родниковых источников и в большинстве своем карстового происхождения. Степень влияния карста на речной сток зависит от увлажненности водосбора [1].

Интенсивное карстование в гипсовых отложениях в субсеквентных долинах объясняется тем, что при врезании реки в эти толщи некоторая часть русловых вод просачивалась в трещиноватые карбонаты, пополняя подземные воды. Примеры такой интенсивности можно наблюдать в окрестностях селений Гухойское, Улус-Керт, Махкеты, Нашхой.

Часто встречающиеся в горных карстовых районах подземные реки бывают двух типов. Одни дренируют грунтовые карстовые воды подобно поверхностным рекам, текущим среди закарстованных горных пород, другие не связаны с грунтовыми водами и являются «обособленными водотоками».

Однако среди поверхностных рек в карстовых районах тоже встречаются «висячие» потоки, протекающие выше зоны постоянного полного насыщения.

При малом количестве воды такие реки могут совсем уйти в подрусловые пустоты, пример, река Басса, которая трижды теряется в карстовых известняках верхнего мела. Первый раз река уходит в карст в 200 метрах

от истока, представляющего карстовый источник. После того как он под землей протекает около 200 м. выходит на поверхность в виде трех источников. Затем через 100 м. она снова исчезает и выходит на поверхность, пройдя 80 м. Еще ниже река исчезает на 30 м. по течению.

Горные территории Веденского, Шатойского и Галанчожского районов характеризуются наличием озер, генезис котловин которых теснейшим образом связан с карстовыми процессами. Некоторые из озер занимают карстовые воронки или блюдца различного происхождения (поверхностного выщелачивания, провальные, просасывания и др.) и в этом случае имеют обычно округлую форму.

Примером можно назвать озеро Галанчож в Галанчожском районе, озеро Голубое в Шатойском районе и озеро в окрестности селения Борзой. Встречаются карстовые озера сложной формы, котловины которых образованы чаще всего путем слияния нескольких карстовых воронок [2].

Важную роль при образовании карстово-суффозионных форм в песчаниках и конгломератах с известковым или гипсовым цементом, когда основная масса породы удаляется механически, переносимым действием движущейся воды играет растворение, освобождая песок и глину от сцепления и подготавливая их, таким образом, к переносу текущей водой, что способствует также и процессам образования оползней.

В карстовых областях наряду с отрицательными формами имеются и выпуклые образования в виде различных выступов и холмов, которые часто можно наблюдать в горной части Республики. Это карстовые останцы в селениях Гучум-Кале и Гухой в бассейне рек Чанты-Аргун и Осу-хи Нашхойского хребта в Галанчожском районе.

Своеобразие рельефа, стока, гидрографической сети, режима подземных вод, озер и поверхностных водотоков, пестрота микроклиматических условий и почвенно-растительного покрова, своеобразие почв и растительности в случае развития их непосредственно на карстующихся породах позволяют относить ландшафты карстованных участков либо к подтипам карстовых географических ландшафтов, объединяемых в особые типы ландшафтов, либо выделять их в особые подтипы, группы и виды среди лесных, лесостепных, степных ландшафтов и т. д.

Список использованных источников.

1. Берсанукаев Р.А. Гакаев Р.А. Геоэкологическая оценка проявления карста в Чеченской Республике. // Актуальные проблемы современной международной и экологической безопасности «ООН и современные проблемы международной безопасности в условиях глобализации»: материалы ежегодной научно-практической конференции памяти Дага Хаммаршельда. Москва, РУДН, 2012.- Часть I. С. 16-19.

2. Гакаев Р.А. Формы проявления карста в Чеченской Республике и их основные характеристики. // Глобализация и география: материалы международной научной конференции. 2012. С. 351-355.

APPEARANCE OF KARST AND FEATURES OF CUTTING ROCKS IN THE APPEARANCE OF THE KARSTOV PROCESSES OF THE MOUNTAIN PART OF THE CHECHEN REPUBLIC

R.A. Gakayev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Karst phenomena - the process of dissolution of rocks (carbonates, gypsum and salt) and the emergence of peculiar forms of relief and water regime. Karst processes occur as a result of the action of surface and groundwater on practically soluble rocks. Processes can proceed very slowly, despite the contact of water with soluble or even readily soluble rocks.

Key words: fracturing, rocks, gypsum deposits, mineralization, external and internal factors.

УДК 631.8

ОБЛАГОРАЖИВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЫ

М.А. Иразова

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

В условиях непрерывного повышения техногенных нагрузок на городского жителя, покрытые растительностью пространства города становятся мощным средством частичной нейтрализации негативного воздействия отрицательных факторов жизни на урбанизированных территориях.

Ключевые слова: город, структура, массив, условия, архитектура, строительство, ландшафт, нейтрализация.

В современном городе складывается специфическая и во многом неблагоприятная для жизнедеятельности человека экологическая обстановка. Она характеризуется повышенным содержанием атмосферных загрязнений, более резкими колебаниями температурного и радиационного режимов, наличием шума и вибраций разного рода, а также электромагнитных излучений. Зеленые насаждения города входят в состав комплексной зеленой зоны – единой системы взаимосвязанных элементов ландшафта города и прилегающего района, предназначенной для решения вопросов охраны природы и улучшения условий труда, быта и отдыха населения [1,2].

Укрупнение массивов зеленых насаждений является в настоящее время наиболее важным требованием, предъявляемым к формированию систем городских зеленых насаждений. В городе целесообразно вводить массивы зеленых насаждений шириной свыше 0,5 км, которые расчленят городскую застройку на районы площадью около 1000 га. Исследователи

считают, что в системе озеленения крупного города обязательно должны существовать зеленые массивы площадью не менее 50–100 га, которые обеспечивают приемлемые условия роста деревьев и кустарников. Города, расположенные в природных условиях, где есть возможность включать в структуру города существующие зеленые массивы, должны развивать лучшие качества естественного ландшафта за счет оптимальных планировочных решений и благоустройства территорий [3].

Структуру города составляют зоны: промышленная, селитебная, транспортная, прочих земель. В состав материальных элементов города входят промышленные и энергетические предприятия, улицы, площади, наземный городской транспорт, мосты, подземные переходы, стадионы, подземные коммуникации, водохранилища и многое др. Все материальные элементы связаны между собой и распределяются по функциональным зонам города. Каждый материальный элемент города оказывает свое соответствующее влияние на природную сферу. Например, завод своим весом уплотняет грунты основания, сокращает площадь инфильтрации атмосферных осадков, уменьшает площадь испаряющей поверхности, оказывает утепляющее воздействие на подстилающие грунты, создает утечки технических вод из заводских коммуникаций, вызывающие повышение уровня грунтовых вод и, следовательно, возникновение техногенных водоносных горизонтов. Кроме того, подобное предприятие, как правило, является источником загрязнения поверхностных и подземных вод, а также атмосферы (пыль, газ, дым и аэрозоли) [4].

В городском парке и растительность, и здания должны поднимать эмоциональный настрой человека. Но как ни грустно, на практике это встречается не часто. То же самое можно сказать и о лесопарках, которым уделяют все меньше внимания, что влечет за собой заметное ухудшение их состояния. Но посещаемость таких лесных парков отнюдь не снижается: по-прежнему много отдыхающих, занимающихся спортом [5,6].

Органическое включение в ткань города зеленых насаждений способствует становлению благоприятного микроклимата. Относительная влажность воздуха летом на городских бульварах и скверах на 2-8% выше, чем на открытой площади, а в городских лесопарках на 10-13%. В тени хорошего густого, здорового сада в жаркий день температура воздуха на 7-8 °С в, а в лесопарке на 10 °С ниже чем на открытой местности. Полоса зеленых насаждений в несколько десятков метров шириной и больше 10 м в высоту снижает скорость ветра с 10 до 2 м. С 1 м³ газона испаряется до 200 г, что значительно увлажняет воздух. В жаркие летние дни на дорожке у газона температура на высоте роста человека почти на 2,5 °С ниже, чем на асфальтированной мостовой. Городские насаждения выполняют многообразные функции, среди которых средозащитные и средообразующие в условиях современного промышленного города имеют явный приоритет [7,8].

Роль зеленых насаждений в снижении негативного воздействия окружающей среды объясняется их способностью нивелировать неблагоприятные для человека факторы природного и техногенного происхождения:

снижение значений химического загрязнения и обогащение кислородом; поглощение радионуклидов и накопление их в фитомассе; ограничение дисмагнетизма и дисэлектрии, обусловленное различиями магнитных свойств и электропроводности различных видов растений; снижение силы ветра и шума; регулирование температурного режима и потоков радиации; регулирование водного режима и почвенных условий.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Сатуева Л.Л. Массивы зеленых насаждений урбанизированных территорий и их влияние на нормализацию окружающей среды. // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2016. С. 10-16.

2. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

3. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. Проблемы оздоровления окружающей среды Чеченской Республики. // Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В. И. Вернадского Сборник материалов 2-й Международной заочной научно-практической конференции. 2007. С. 109-111.

4. Локтионова Е.Г., Бармин А.Н., Пучков М.Ю., Иолин М.М., Байраков И.А., Автаева Т.А., Мантаев Х.З., Гакаев Р.А. Экологическая токсикология. – Назрань, 2007.

5. Лорсанова Я.Э., Гакаев Р.А. Современное состояние особо охраняемых территорий Чеченской Республики. // Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика: материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Сахалинский государственный университет. 2016. С. 275-278.

6. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

7. Убаева Р.Ш., Сатуева Л.Л., Гакаев Р.А. Биоиндикационные методы исследования состояния атмосферного воздуха г. Грозного. // 5 Ежегодная итоговая конференция профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета. Сер. "Естественные науки" 2016. С. 163-166.

8. Убаева Р.Ш., Сатуева Л.Л., Иразова М.А. Дендрофлора рекомендуемая для улучшения эстетической и экологической обстановки территории г. Грозного. //Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 506-508.

TREATMENT OF THE TERRITORY UNDER THE CONDITIONS OF THE URBANIZED ENVIRONMENT

M.A. Irazova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

In the conditions of continuous increase of man-caused loads on a city dweller, the city spaces covered with vegetation become a powerful means of

partial neutralization of the negative impact of negative factors of life in urbanized areas.

Keywords: city, structure, array, conditions, architecture, construction, landscape, neutralization.

УДК 574

РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ МАССИВОВ В РЕКРЕАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

М.А. Иразова

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Применительно к урбанизированным территориям и городам часто употребляют такие понятия, как лес, лесопарк, парк, сад, сквер, бульвар. Лес – один из основных типов растительности, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых и других растений (мхи, лишайники), включающий животных и микроорганизмы, биологически связанные в своем развитии и влияющие друг на друга и на внешнюю среду.

Ключевые слова: регулирование, посадка, защитный, лесопарк, микроклимат, аллея, дорожка, отдых.

Лес представляет собой природную систему, состоящую из взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов. Эта система характеризуется динамическим равновесием, устойчивостью, авторегуляцией, высокой способностью к восстановлению и обновлению, особым балансом энергии и веществ, динамичностью процессов с тенденциями к их стабильности. Природная лесная растительность на территории городов сохранилась лишь фрагментарно.

Однако и там она подвержена сильным антропогенным изменениям и не является в полном смысле слова естественной [1,6].

Лес защитный – естественная или искусственная древесно-кустарниковая растительность, сохраняемая или культивируемая в целях создания благоприятной природной среды для жизни людей, регулирования водного режима, предупреждения эрозии почв, создания условий для жизни ценных животных и т. п. задач, включая защиту технических и строительных объектов от заноса снегом, песком и т. п.

Лесопарк – довольно обширный естественный лес, обычно недалеко от крупного населенного пункта или внутри его, приспособленный для массового отдыха, спорта, развлечений и удовлетворения культурных и эстетических потребностей людей. Мероприятия по «окультуриванию» могут быть ограниченными (проведение троп, устройство скамеек) или включать специально продуманные комплексы архитектуры малых форм в сочетании со спортивно-оздоровительными учреждениями и сооружениями.

ми, а также мероприятиями, направленными на обогащение флоры и фауны лесопарка.

Лес и лесопарк, лесопарк и парк, парк и сад отличаются друг от друга по комплексу выполняемых ими в системе городских территорий функций: средозащитных и санитарно-гигиенических, природоохранных, а также визуально – размерами, степень благоустройства и режимом использования.

При выборе места под лесопарки учитывают: 1)здоровый микроклимат; 2)живописность местности (высокие ландшафтно-декоративные качества леса и рельефа); наличие водного бассейна (водохранилище, озеро, река), где можно купаться, кататься на лодках, устраивать спортивные состязания; 3) близкое расположение к городу, хорошая обеспеченность транспортной сетью, при которой жители города могли бы за 1...1.5 ч доехать до лесопарка; 4)площадь не менее 50 га, так как в дни наибольшей посещаемости в лесопарках проводит свой отдых 10...14% городского населения [2,3].

Парк, как правило, это сочетание зеленых насаждений (и обычно архитектуры малых форм) с дорогами, аллеями и водоемами, предназначенное для украшения и оздоровления местности, где отдыхают люди.

Различают регулярный парк с геометрически правильной планировкой, подстриженными деревьями и кустарниками и ландшафтный (иначе пейзажный) парк – искусственно созданный, а чаще окультуренный привлекательный для людей охраняемый антропогенный ландшафт.

Дорожная форма рекреации наиболее характерна для благоустроенных лесопарков и мемориальных зон. При этой форме рекреации отдыхающие в основном ходят по лесопарку по подготовленным маршрутам, аллеям, дорожкам, а направление их движения регулируется указателями, правильной продуманной посадкой колючих кустарников и расстановкой малых архитектурных форм.

Бездорожная рекреация характерна для большинства лесопарков, а также менее благоустроенных лесных территорий вблизи населенных пунктов.

При этой форме рекреации отдыхающие свободно ходят по лесу. Они не разводят костров, не рубят лес, ничего не собирают; расходятся по лесу поодиночке или небольшими группами (2–3 чел.) вдоль дорог или по берегам лесных водоемов, предпочитают хорошо проходимые среднеполнотные сосняки или березовые рощи с негустым еловым подростом и невысоким травостоем.

Добывательская рекреация отличается тем, что отдыхающие, бесшумно передвигаясь по лесу, собирают ягоды, грибы, цветы, лекарственные растения, а находясь вблизи водоемов, занимаются рыбной ловлей, иногда разводят костры. При этой форме отдыха рекреанты посещают известные им грибные или ягодные места, углубляясь в лес на значительные расстояния.

Транспортно-бездорожная рекреация отличается использованием для передвижения в лесу автомеханических средств транспорта (мотоциклов, автомобилей, автобусов). Такой вид отдыха включает в себя элементы дорожной, бездорожной и бивуачной форм. Наличие транспортных средств позволяет отдыхающим осваивать значительно удаленные лесные территории, создавая в отдельных местах большие скопления отдыхающих и транспорта.

В последнее десятилетие этот вид отдыха приобрел большую популярность и в настоящее время уже повсеместно требует соответствующей организации, а в отдельных случаях и ограничения [4,5].

Инфраструктурная форма рекреации предусматривает использование для отдыха в лесопарках стационарных технических средств и сооружений (автостоянок, кемпингов, приютов туристов, мотелей, пунктов питания, объектов сервисного обслуживания автотранспорта, конных выездов и т. п.). Перспективность такого вида отдыха заключается в возможности контроля и регулирования рекреационной нагрузки на лес, а также частичного возмещения затрат на ведение рекреационного лесного хозяйства за счет оказания платных услуг отдыхающим.

В состав внутригородских зеленых насаждений рекреационного назначения, выполняющих санитарно-гигиенические, эстетические, и рекреационные функции, следует отнести естественные и искусственные лесные массивы внутри городской застройки, в составе категории «городские леса», а также городские парки, созданные на базе естественных лесов, зоологические и ботанические сады, дендрарии, спортивные комплексы, располагающиеся на территориях занятых лесами.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Сатуева Л.Л. Массивы зеленых насаждений урбанизированных территорий и их влияние на нормализацию окружающей среды. // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. 2016. С. 10-16.

2. Ирадян Д.А. Кадастровая оценка рекреационных лесов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата технических наук,. Москва, 2014.

3. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

4. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник, М., изд-во Мысль, 1990.

5. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

6. Убаева Р.Ш., Сатуева Л.Л., Ирадова М.А. Дендрофлора рекомендуемая для улучшения эстетической и экологической обстановки территории г. Грозного. // Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 506-508.

THE ROLE OF GREEN MASSIVES IN THE RECREATIONAL PROVIDING OF URBANIZED TERRITORIES

M.A. Irazova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

In the case of urbanized territories and cities, such concepts as forest, forest park, park, garden, square, boulevard are often used. Forest - one of the main types of vegetation, consisting of a combination of woody, shrubby, grassy and other plants (mosses, lichens), including animals and microorganisms, biologically related in their development and affecting each other and the external environment.

Key words: regulation, landing, protective, forest park, microclimate, alley, path, rest.

УДК 504.75

ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ТЕРРИТОРИЙ

M.A. Irazova

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Культурный ландшафт – исторически равновесная система, в которой природные и культурные компоненты составляют единое целое, а не только являются фоном или фактором воздействия одного элемента этой системы по отношению к другому. В качестве культурно-ландшафтных феноменов рассматриваются дворцово-парковые ансамбли, дворянские усадьбы, монастырские комплексы, поля сражений, археологические комплексы, исторические сельские, городские и заводские ландшафты.

Ключевые слова: культурный ландшафт, давность освоения, антропогенные факторы, показатели, взаимодействие.

Процесс формирования культурных ландшафтов – результат воздействия комплекса взаимообусловленных внешних и внутренних факторов: природных и социокультурных (в том числе экономических, демографических и политических). Роль каждого из них за время существования изучаемых культурно-географических систем меняется. Природные факторы. Одним из базовых, инвариантных, определявших функционирование культурного ландшафта как системного целого, наряду внутренними социокультурными факторами, оставался природный фактор [1,2].

Это объясняется тем, что само существование традиционной культуры в обществе во многом определялось характером их хозяйственной деятельности, тесно связанной с вмещающим природным ландшафтом. В дан-

ном случае именно адаптивно-адаптирующая деятельность по отношению к природному ландшафту, по существу, являлась процессом создания и воспроизводства традиционной культуры. Тесная связь традиционной культуры, в особенности производственной, с природной средой определила формирование адаптивных систем природопользования. Исходя из особенностей природной структуры формируются два типа природопользования - равнинный и горный с различными зональными вариантами. В том числе хозяйственно-культурные типы пашенных земледельцев лесостепей и лесов, а также степей умеренного пояса, кочевников-скотоводов степей и пустынь, земледельцев и скотоводов гор. Важно отметить зональные и высотно-поясные особенности культурных ландшафтов, нашедшие отражение, прежде всего, в организации сельскохозяйственного производства и в целом в структуре геокультурного пространства [3].

Антропогенные факторы. Последствия взаимодействий для общества могут быть положительными или отрицательными. Проведя объективные измерения показателей, оценивающих состояние ландшафта, определяют направленность последствий и делают анализ. Отрицательным последствиям воздействия человека на ландшафт уделяется основное внимание.

Сложный процесс «воздействия – последствия» имеет не точечный или линейный характер, а эффект взаимодействия в многокомпонентной системе ландшафта распространяется по сложной, ветвящейся цепи процессов. Любая конкретная локальная или региональная геосистема характеризуется вертикальными и горизонтальными связями, действующими в единстве времени и пространства. В результате их взаимодействия происходит перераспределение влаги, энергии и веществ из горизонтальных потоков в вертикальные и из вертикальных в горизонтальные. Через эти потоки и происходит распространение изменений. Без вертикальных связей распространение последствий от воздействий замыкалось бы на тех компонентах, где возникло, а без горизонтальных было бы локализованным в структурных элементах ландшафта.

Воздействие общества на ландшафты можно разделить на группы:

- изъятие из ландшафта энергии или вещества;
- преобразование компонентов ландшафта или его процессов;
- подача в ландшафт энергии или вещества;
- привнесение технических или техногенных объектов в природу.

В результате воздействия общества на ландшафт:

- ухудшается качество компонентов ландшафта;
- нарушаются или изменяются межкомпонентные связи в геосистемах;
- уменьшаются природные ресурсы ландшафта;
- ухудшаются экологические условия;
- ухудшаются условия ведения хозяйства и работы техники;
- уменьшается количество и ухудшается качество продукции.

Ухудшение использования ресурсов ландшафта в производственной деятельности из-за внутривладельческих и межхозяйственных связей приводит к отраслевым отрицательным последствиям и передается на опирающиеся другие отрасли, не связанные с ресурсом. Таким образом, воздействие человека на ландшафты через производственные цепные реакции способно вызвать изменения во всем производственном комплексе.

Важно также учитывать зависимость между силой воздействия, степенью изменений и размерами последствий. Воздействие на ландшафт оценивают показателем – нагрузкой на ландшафт. Допустимое воздействие, не приводящее к нарушению свойств и функций ландшафта, определяется понятием – норма нагрузки, при превышении которой ландшафт разрушается, считается критической или предельно допустимой. Обоснование и разработка норм нагрузок относятся к нормированию.

Нормирование позволяет определить границы допустимых нагрузок и измерить их с помощью нормативных показателей. Значения нормативных показателей определяются социально-экономическими потребностями общества, способностью ландшафта саморегулироваться, самоочищаться, самовосстанавливаться.

Результат воздействия хозяйственной деятельности человека на ландшафт можно охарактеризовать:

- изменением его строения, состояния, функционирования; изменением текущей динамики;
- нарушением хода природных циклов и тенденций естественного саморазвития;
- различной реакцией на техногенные нагрузки; изменением устойчивости; изменением механизмов устойчивости; выполнением новых функций;
- надежностью выполнения новых функций и интегральным управлением геосистемами;
- негативными последствиями в ходе выполнения новых функций;
- возможными негативными последствиями на соседние ландшафты;
- экологическими ограничениями.

Список использованных источников.

1. Байраков И.А. Культурогенез ландшафтов Чеченской Республики и их современное состояние. // Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа Материалы II Всероссийской научно-технической конференции. Ответственный редактор Матишов Г.Г.. 2012. С. 566-567.

2. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как категория наследия // Культурный ландшафт как объект наследия. Под ред. Ю.А. Веденина, М.Е. Кулешовой. М.: Институт Наследия; СПб.: Д. Буланин, 2004. С. 13–36.

3. Лысенко А.В. Культурные ландшафты северного кавказа: структура, особенности формирования и тенденции развития. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора географических наук. Ставропольский государственный университет. Ставрополь, 2009.

NATURAL PECULIARITIES IN FORMING CULTURAL LANDSCAPES OF TERRITORIES

M.A. Irazova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The cultural landscape is a historically equilibrium system in which natural and cultural components form a single whole, and not only are the background or factor of the impact of one element of this system in relation to the other. As cultural and landscape phenomena, the palace and park ensembles, aristocratic manors, monastic complexes, battlefields, archeological complexes, historical rural, urban and plant landscapes are considered.

Key words: cultural landscape, prescription of development, anthropogenic factors, indicators, interaction.

УДК 502

БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОЧВ ЗАГРЯЗНЕННЫХ НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ

M.A. Irazova

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Нефтяное загрязнение почвенной экосистемы может способствовать накоплению в почве микроскопических грибов, вызывающих заболевания растений и фитотоксины. Последнее обстоятельство играет немаловажную роль при разработке мероприятий по фитомелиорации нефтезагрязненных земель. Биологическая рекультивация осуществляется после технической рекультивации и включает комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий.

Ключевые слова: разложение нефти, грунт, реабилитация почв, мелиорация, регулирование температуры, влажность почв.

Техническая рекультивация осуществляется на основании нормативных документов. Ее основной целью является инженерная подготовка территории, обеспечивающая возможность полного восстановления плодородия нарушенных земель. На этапе технической рекультивации, перед проведением технологии биологической рекультивации, необходимо локализовать загрязненный участок и уменьшить количество нефтепродуктов, впитавшихся в грунтовую толщу (почву), используя для этих целей нанотехнологии – сорбенты или выемки нефтезагрязненного грунта [1,2].

Проблема рекультивации земель, загрязненных нефтепродуктами чаще всего затруднена чрезвычайно высоким уровнем их загрязнения, препятствующим деятельности углеродоокисляющих бактерий и естествен-

ному самоочищению. В связи с этим в каждой конкретной ситуации, в зависимости от масштаба и характера распределения загрязнения, вырабатывается оптимальная технология рекультивации горных пород и заключенных в них подземных вод. Лимитирующим климатическим фактором является влагообеспеченность [3,4].

В окружающей среде широко распространены микроорганизмы, способные разлагать углеводородные соединения и очищать природные объекты (почвы, воды) от нефтепродуктов. Это направление по защите окружающей среды от химического загрязнения получило название «экологической биотехнологии». Разложение нефтепродуктов в почве является биогеохимическим процессом, в котором решающее значение имеет функциональная активность комплекса почвенных микроорганизмов, обеспечивающих полную биодegradацию углеводородов до диоксида углерода и воды.

Ускорить очистку почв от нефтезагрязнений с помощью микроорганизмов возможно двумя способами: активизацией метаболической активности естественной микрофлоры почв (аборигенной микрофлоры) путем изменения определенных физико-химических условий среды, применяя хорошо известные агротехнические приемы; интродукцией специально подобранных активных биодеструкторов загрязнений. Важным фактором, определяющим интенсивность биоразложения нефтепродуктов, является обеспеченность почв биогенными элементами – азотом, фосфором, калием. Экспериментальным путем показано, что скорость биологического окисления углеводородов увеличивается при добавлении в почву нитратов и фосфатов. Температура также играет большую роль при прочих равных условиях. Оптимальной температурой разложения нефтепродуктов в почве является 20–40°C. Одним из эффективных приемов регулирования температуры почв является покрытие загрязненных участков темной полиэтиленовой пленкой.

Восстановление загрязненных нефтью земель - многоэтапный процесс, каждая стадия которого соответствует определенной последовательности естественной геохимической и биологической деструкции поступивших в почвы нефтяных углеводородов [5,6].

Наиболее быстро восстанавливаются такие физические свойства почв, как плотность, пористость, структурный состав. Более длительное фитомелиоративное воздействие требуется для восстановления водопропускности агрегатов. Эффективность фитомелиоративного улучшения почв связана с биологической продукцией растений, которая в свою очередь отражает климат. Поддержание почвы во влажном состоянии является одним из агротехнических приемов, усиливающих биологическую активность. Улучшение водного режима путем полива обуславливает улучшение агрохимических свойств почв, в частности, влияет на подвижность питательных веществ, микробиологическую деятельность и активность биологических процессов. Одновременно с этим усиливается действие на микробиологическую и ферментативную активность агрохимических приемов, например, внесения удобрений, рыхления [7,8].

При фитомелиорации происходит прежде всего: рост корней приводит к рыхлению почвы, благодаря чему увеличивается доступ кислорода в более глубокие слои загрязненной почвы; бобовые растения обогащают загрязненную почву азотом, что стимулирует углеводородокисляющую микрофлору и самоочищение почвы от углеводородов нефти; растения способны самостоятельно метаболизировать углеводороды нефти. Стимулирующее действие на рост микроорганизмов в почве оказывает корневая система люцерны и других трав с разветвленной корневой системой (фитобиологическая интенсификация естественной деградации нефтепродуктов). В связи с этим посев в нефтезагрязненную почву люцерны (при содержании нефтепродукта до 3 г/кг почвы) и других трав способствует ускорению разложения углеводородов. Это объясняется тем, что своей развитой корневой системой они способствуют улучшению газовой воздушной среды загрязненной почвы, обогащают ее азотом и биологически активными соединениями, выделяемыми корневой системой в процессе жизнедеятельности. В этой связи нельзя не учитывать возможность самих растений подвергать разложению различные классы нефтяных углеводородов – фитодетоксикация [8,9].

На основе анализа путей ассимиляции компонентов нефтепродуктов отобраны и скомбинированы в биопрепараты различной направленности (нефть, мазут, дизельное топливо) наиболее активные штаммы.

Большинство известных в настоящее время биопрепаратов имеют в своей основе нефтеокисляющие бактерии определенных штаммов. Однако, доказано, что внесение чужеродных бактерий угнетающе действует на местный биоценоз, что, в свою очередь, изменяет среду, хотя и способствует нейтрализации токсичных соединений. Поэтому современные биопрепараты готовятся на основе выделенных из загрязненной нефтепродуктами почвы (т. е. из местного биоценоза) и культивированных для дальнейшего применения при очистке данной почвы.

Использование микроорганизмов для очистки почв находит все большее применение. При этом, в каждом конкретном случае используется глубоко эмпирический подход при подборе условий биоактивации или выборе культур для интродукции микроорганизмов в окружающую среду. Скорость деструкции нефтепродуктов зависит не только от вида микроорганизмов и субстрата, но и от влажности почвы и наличия микроэлементов, источников азота и фосфора, свободного кислорода, pH и буферности среды, температуры. Поэтому при очистке почвы от нефтепродуктов биопрепараты применяют в комплексе с агротехническими мероприятиями. В зависимости от типа загрязнения, его концентрации и возможностей реализации процесса различают следующие варианты биовосстановления: осуществление агротехнических мероприятий без применения биопрепарата (до 5 г нефтепродукта на кг почвы); обработка почвы биопрепаратом в сочетании с агротехническими мероприятиями на месте загрязнения (примерно до 50 г нефтепродукта/кг почвы); выемка загрязненной почвы с последующей обработкой ее биопрепаратом в сочетании с агротехниче-

скими мероприятиями на специальных площадках или в биореакторах (более 50 г нефтепродукта/кг почвы).

Список использованных источников.

1. Гаджиев Н.Г., Гакаев Р.А. Внедрение культурных фитоценозов с целью улучшения состояния нарушенных почв (на примере Чеченской Республики). // Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 227-230.

2. Гакаев Р.А. Нефтезагрязненные почвы Чеченской Республики: их современное состояние и перспективы оптимизации. // Человек и окружающая среда: друзья или враги? Материалы Международной научной конференции. 2011. – С. 7-9.

3. Гакаев Р.А., Багашева М.И. Условия почвообразования в Чеченской Республике. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции. 2010. С. 67-69.

4. Гакаев Р.А. Экологические биотехнологии в восстановлении нефтезагрязненных почвенных экосистем. // Природные и социальные экосистемы Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. отв. редактор В.В. Алексеев. 2016. С. 28-32.

5. Гакаев Р.А. Восстановление продуктивности земель подверженных негативному воздействию нефтекомплекса Чеченской Республики посадкой многолетних насаждений. // Международная научная конференция, посвященная 500-летию армянского книгопечатания и 65-летию основания СНО ЕГУ Материалы Международной научной конференции, посвященной 500-летию армянского книгопечатания и 65-летию основания СНО ЕГУ. 2013. С. 89-92.

6. Гакаев Р.А., Гаджиев Н.Г. Восстановление севооборота на нефтезагрязненных землях Чеченской Республики. // Экологический интеллект - 2013 Материалы VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых. Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта. 2013. С. 101-103.

7. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

8. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

9. Экологическая токсикология: учебное пособие / Локтионова Е.Г., Бармин А.Н., Пучков М.Ю., Иолин М.М., Байраков И.А., Автаева Т.А., Мантаев Х.З., Гакаев Р.А. – Назрань, 2007.

BIOECOLOGICAL FEATURES OF SOIL RESTORATION CONTAMINATED WITH OIL AND OIL PRODUCTS

M.A. Irazova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Oil contamination of the soil ecosystem can contribute to the accumulation in the soil of microscopic fungi that cause plant diseases and phytotoxins. The

latter circumstance plays an important role in the development of measures for phyto-melioration of oil-contaminated lands. Biological reclamation is carried out after technical reclamation and includes a complex of agrotechnical and phytomeliorative measures.

Key words: oil decomposition, soil, soil rehabilitation, melioration, temperature regulation, soil moisture.

УДК 910

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ СВОЕГО РЕГИОНА

А.И. Кондращенко

ФГАОУ ВО «Тюменский Государственный Университет» Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, г. Ишим, Россия

В данной статье рассматриваются современных подходы к изучению географии родного края. Более подробно расписаны нововведения и их особенности. Представлен тематический план работы, который поможет раскрывать основные темы в аспекте изучения краеведческого материала.

Ключевые слова: современное образование, изучение географии, тематический план, методика обучения, системный подход, комплексный подход.

Изучение окружающего пространства всегда занимало особое место в содержании курса географии. До 90-х гг. 20 века учебники по географии содержали такие разделы, как "Своя местность", "География своего края". Ученики, начиная с 6 класса, знакомились с физико-географическими особенностями своей родины, выполняли множество работ, основу которых составляли полевые исследования. В 7 классе программа учащихся более конкретизировалась на изучение особенностей природных комплексов своей местности во время проведения весенней экскурсии. Основной массив учебного материала ученики получали в процессе приобретения знаний в области физической географии в 8 классе и социально-экономической географии в 9 классе, в курсе которых, изучению родного края уделяли особое место-целый раздел. Обычно этот раздел изучали в одном из двух вариантов: изучение региона, в который входит своя местность, либо в конце учебного года. Учебная программа составлялась включая в себя: экскурсии на природу или на промышленное, сельскохозяйственное предприятие, прибегая к выполнению различных практических работ (составление характеристики, плана-описания и т.п.). Благодаря такому системному и обширному подходу школьники получали достаточно широкий объем знаний о своей местности.

В современном мире подход к изучению регионального компонента немного модернизировался. В учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 35 часов предмета "Географии" было перенесено на изучение регионального компонента краеведческой направленности. Эти часы рекомендуется применять для работы на практических занятиях прибегая к краеведческому материалу и выполнению практических работ на местности. Таким образом, важность изучения региональной географии выдвигается на одно из ведущих мест.

Включение в школьную практику регионального компонента помогло создать систему образования, которое включает изучение своей местности, региона, страны в глобальной мировой системе.

Курс географии имеет широкие возможности для развития знаний, поэтому должен строиться на базе системного комплексного подходов к обучению. Системный подход является основой для целостного восприятия структуры и различных связей территории своего региона. Комплексный подход помогает изучать материал рассматривая территориальные системы в социальных и экономических процессах. Поэтому изучение географии включает в себя много разных областей наук (история, культурное наследие, ландшафт, природа и т.д.).

При изучение региональной географии необходимо создавать тематический план, который отображает содержание тем уроков, ключевые вопросы, практические задания и требования к условиям усвоения материала. Данный план рекомендуется строить, отображая следующие вопросы:

1. Географическое положение.
2. История освоения края.
3. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.
4. Климат (факторы климатообразования, особенности сезонов года).
5. Внутренние воды и водные ресурсы.
6. Растительный и животный мир. Почвы (особо охраняемые территории).
7. Население (состав, численность, воспроизводство, национальные особенности, традиции).
8. Организация сельского хозяйства, промышленности (общая оценка, специализация, структура).
9. Транспорт, транспортные развязки.
10. Культурно-исторический аспект (быт, культура, традиции, достопримечательности).
11. Проблемы и перспективы развития региона.

Так же педагогу необходимо обеспечить учащихся учебно-методическим комплексом, в котором содержится информация о географии своего региона (учебники, рабочие тетради, атлас, контурные карты, методические разработки).

В настоящее время при внедрении новых подход к обучению в образовании, необходимо сохранить основные традиции. Исследуя олимпиады

по истории, можно сказать, что большинство школьников владеют информацией о своей стране, зарубежных странах, но в малом количестве обладают знаниями в области региональной географии. Например ЕГЭ отрицательно сказывается на изучении географии родного края, т.к. не содержит информация краеведческого характера.

Обширное развитие региональных конкурсов дает возможность развить краеведческое направление в процессе преподавания географии и повысить уровень знаний в этой области. Однако, ребята в основном выполняют работы в узком направлении, которое может быть доступно не всем и не являться важной составляющей. Конечно, форма такой работы важна и несомненно должна присутствовать, но она не способствует формированию системы краеведческих знаний у всех школьников. Поэтому изучать вопросы связанные с родным краем необходимо в школьной программе, включая их в учебный план и сохранять в курсе географии.

Краеведческие представления являются важным не только для формирования географических знаний, но и выполняют профориентационную работу, служат источником для воспитания патриотизма, нравственных приоритетов, формирование бережного отношения к природе, что необходимо развивать у современного школьника.

Особая роль этих вопросов в приобщении учащихся к научно-исследовательской деятельности, развитии творческих способностей, формирование интереса к изучению географии и положительной мотивации к обучению, социализации.

Изучение краеведения имеет преимущество при применении современных технологий в образовании. Использование обширной самостоятельной работы считается одной из главных методик обучения региональной истории, а так же применение поисковых и исследовательских методов. Обращение к географии своего родного края в систему подготовки школьников, способствует активной реализации компетентностного подхода, которые позволяет объединить уровень образованности со способностью решать проблемы разного уровня, прибегая к имеющимся знаниям, в нашем случае к краеведческим знаниям. Конечно, изучать явления окружающего пространства, его причины, связи, сущность, умение ориентироваться в современных жизненных проблемах, грамотно решать поставленные проблемы можно значительно эффективней если привлекать для этой цели знания природных и социальных особенностей своей Родины.

Список использованных источников.

1. В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров, Н.О. Верещагина, Т.В. Вилейто. Практикум по методике обучения географии. – М.: Академия, 2010. – 144 с.
2. Заудет Хусаинов. Краеведение. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2012. – 312 с.
3. Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина. Методика обучения географии. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 322 с.

MODERN APPROACHES TO THE STUDY OF THE GEOGRAPHY OF THEIR REGION KONDRASHCHENKO ANASTASIYA IGOREVNA

A. I. Kondrashenko

*Tyumen State University Ishim Pedagogical Institute. P.P. Ershova(branch)
of the Tyumen State University, Ishim, Russia*

In this article, modern approaches to the study of the geography of the native land are considered. More details are written about innovations and their features. A thematic work plan is presented that will help to reveal the main topics in the aspect of studying local history material.

Key words: modern education, geography study, thematic plan, teaching methods, system approach, integrated approach.

УДК 372.891

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.И. Мишнина, М.Н. Мишнин

*ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Академия права и управления ФЦИН России
г. Рязань, Россия*

Ключевые слова: географическое образование, концепция, социальный заказ, содержание, структура географического образования

В статье рассмотрены актуальные проблемы географического образования: содержание, изучение теорий, развитие понятий. Проанализирован социальный заказ, цели и структура географического образования.

Современное географическое образование должно представлять собой теоретические конструкции, отображенные в научной картине мира и связанные через прикладные теории со сферами их практического применения.

Существует возможность построить целостный курс на логической основе восхождения от абстрактного к конкретному, с воспроизведением исторического пути развития географии. Теоретическая и практическая возможность такого конструирования процесса обучения обоснована В.В. Давыдовым, который установил, что усвоение общего и абстрактного должно предшествовать изучению частного и конкретного, знания эффективнее усваиваются в процессе анализа условий их происхождения [Давыдов, 1986]. На начальном этапе могут быть решены следующие задачи:

- мировоззренческая – показать учащимся первый «набросок» географической картины мира, раскрыть роль географических знаний в сфере культуры, способствовать усвоению норм и правил экологической этики, начать формировать ценностное отношение к природе, людям - представителям разных стран, народов, культур и конфессий;

- методологическая – показать познаваемость природных и социально-экономических явлений, выработать умение формулировать познавательные задачи, планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность, конкретизировать и иллюстрировать фактами теоретические идеи, конструировать абстрактные модели и использовать их в процессе изучения географии.

Второй этап посвящается изучению фундаментальных теорий на социокультурном фоне их возникновения и развития. Все приемы учебной деятельности, моделирующие процесс научного познания, на данном этапе могут быть сформированы не только в историческом контексте. Здесь существует возможность выхода обучения на уровень новейших достижений географической науки для выяснения механизма развития научных проблем, анализа логических возможностей их решения, мысленного экспериментирования, сравнения гипотез и моделей. Основа обучения на втором этапе – научные географические теории, выстроенные с учетом исторической последовательности их возникновения. На втором этапе могут быть решены следующие задачи:

- мировоззренческая – осуществить синтез идей, норм и правил, касающихся культуры существования в геосистемах разного уровня, раскрыть картину географической реальности, показать контуры ее перекрывания с биологической, химической, физической, социальной, экономической картинами мира;

- методологическая – познакомить с научными принципами географического познания (территориальность, системность, историзм, причинно-следственная обусловленность и другие), выявить их истоки, развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать наблюдения, формулировать обобщения и выводы;

- теоретическая – сделать предметом самостоятельного изучения логическую структуру и концептуальный аппарат важнейших географических и стыковых научных теорий, научить пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования;

- практическая – раскрыть прикладные теории и производственные технологии, существующие на ресурсах геосистем разного уровня, сформировать знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях географии.

Сложившаяся система географического образования направлена в основном на усвоение и применение готовых знаний. Новая социокультурная ориентация географического образования предполагает развитие у обучающихся творческих способностей посредством создания условий, способствующих формированию творческой личности. Для развития элементов творческой деятельности необходимо использовать методические приемы активизации обучения. Важно для педагога, чтобы эти приемы были доступны и удобны для постоянного применения в учебном процессе. К чис-

лу таких, относительно нетрудоемких и малозатратных методических приемов можно отнести:

- разбор конкретных ситуаций – развивает способность анализировать и самостоятельно формулировать познавательные задачи. Учащимся предлагается охарактеризовать ситуацию таким образом, что они сами должны определить либо исходные данные проблемной ситуации, либо решение проблемы, либо и то и другое. Ситуация может иметь несколько вариантов решения, их обсуждение – завершающий этап применения данного методического приема. В ходе анализа ситуации учащиеся должны иметь возможность обращаться к дополнительным источникам информации;

- инцидент – осложнение конкретных ситуаций введением неблагоприятных условий (дефицит времени, информации, резкое ухудшение ситуации);

- коллективная генерация идей – групповое решение проблемы, способствующее преодолению мыслительных стереотипов. Учащиеся должны за небольшой период времени предложить как можно больше вариантов решения проблемы. Все идеи фиксируются, не обсуждаются и не критикуются. После завершения генерации идей открывается дискуссия для их группирования и систематизации;

- учебные игры – стимулируют практические навыки, развивают воображение и интуицию. Меняется мотивация обучения: знания обеспечивают учащимся успех в реальном, хотя и игровом, процессе. Это более трудоемкий для преподавателя прием, так как игре всегда предшествует разработка сценария и определение полномочий участников, подготовка иллюстративного, раздаточного материала, техническое оснащение кабинета;

- погружение - прием, создающий у обучающихся внутреннее ощущение свободы выбора изучаемого материала, на фоне значительной интенсификации процесса обучения и увеличения объема содержания. Этот эффект достигается за счет представления учебного материала в обобщенных понятиях и образах одновременно с необходимой детализацией, с широким применением технических средств обучения, электронных ресурсов, документальных источников, художественных произведений и иного иллюстративного материала.

Важно отметить, что эти и многие другие методические приемы активизации обучения должны дополнять традиционные формы, методы и приемы, без которых можно утратить системность в преподавании географии [Мишнина, Мишнин, 2017].

Современное видение географического образования предполагает его переориентацию на культурологическую основу. На уровне культуры знания соединены с деятельностью по их получению, применению и оценке. Компоненты культуры (наука, техника, искусство, этика) взаимодействуют, обмениваются познавательными моделями, понятиями, образами, идеалами и нормами [Юдин, 1986]. Ориентация географического образования

на культуру отвечает современному состоянию методологии. География, функционируя в системе культуры, обеспечивает понимание учащимися развития техники и технологии не как чуждого образования в биосфере, а как коэволюционного единства природы и общества.

Список использованных источников.

1. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. – М.: Педагогика, 1986. – 240 с.
2. Мишнина Е.И., Мишнин М.Н. Методологические проблемы географического образования//Теория и практика гармонизации взаимодействия природных, социальных и производственных систем региона, Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – С.509-513
3. Юдин Б.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. – М.: Наука, 1986. – 262 с.

FACTORS OF FORMATION OF MODERN MODEL OF GEOGRAPHICAL EDUCATION

E.I. Mishnina, M.N. Mishnin

*FSBEI HE "Ryazan state University named for S. A. Yessenin"
Academy of law and management of FSIN of Russia
Ryazan, Russia*

The article deals with the actual problems of geographical education: content, study of theories, development of concepts. Social order, goals and structure of geographical education are analyzed.

Keywords: geographical education, concept, social order, content, structure of geographical education

УДК 37.026

ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ И ПОНЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Х.А. Сааева

*МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу»
с. Мартан-Чу, Чеченская Республика, Россия*

Обучение географии в школе имеет важное образовательное и воспитательное значение. Это знания о Земле, ее внутреннем строении, о рельефе, климате, водах, почвах, растительности, животных, населении, природных ресурсах, мировом хозяйстве, о природе и хозяйстве стран, о Мировом океане и отдельных океанах, о своей стране и т. д.. Благодаря этим знаниям можно объяснить с научной точки зрения многие природные и общественные явления, ориентироваться в окружающем мире, они содействуют развитию широкого кругозора.

Ключевые слова: методика, изучение явлений, мышление, организация обучения, преподавание, контингент.

Преподавание географии дает не только географические знания, но и знания по другим отраслям наук, основы которых не изучаются в школе, обеспечивает экономическую подготовку учащихся, школьники получают целостное представление о хозяйстве, его отраслях, формах организации, природных ресурсах, мировом хозяйстве. Природные ресурсы и условия в школьной географии рассматриваются с точки зрения возможности их использования в хозяйстве [1].

Преподавание географии, содержание которой отражает основы географической науки, отличается от других предметов комплексным подходом изучения природы, общества и предмета их взаимодействия, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения. География, будучи междисциплинарным и интегрированным предметом, изучает, как окружающую среду и социум, так и демографию, этнографию, географию транспорта, туризма, религий, культуры и многие другие направления. Устойчивое развитие территорий, страны и мира, глобальные проблемы человечества рассматриваются в географии и значительная роль должна отводиться методике ее преподавания, как предмета формирующего у учащихся целостное представление о мире и процессах в нем происходящих [2].

В настоящее время учащихся на уроках географии обучают по разным программам и направлениям: расширенное, разноуровневое, интегрированное и прочее, но любое направление предусматривает обязательное знание в рамках Государственного образовательного стандарта. Это тот минимум знаний, который обучающиеся обязаны иметь, иначе ни углубления, ни расширения не получится. Известно, что свободный хороший рассказ по теме возможен только по мере накопления географических знаний и словарного запаса. В связи с этим, большое внимание должно уделяться формированию понятийного аппарата.

Понятия предусматривают один из важнейших компонентов системы научных знаний, базисную единицу что является “ядром”, вокруг которого формируются научные знания.

Понятия отражают обобщенные свойства и существенные связи предметов и явлений, поэтому овладение любой научной дисциплиной осуществляется на основе освоения специфичного для нее понятийного аппарата. Каждое понятие не изолировано, а находится в известной связи с остальными.

Главным условием формирования мышления является системность обучения, которая выражается в овладении понятиями, расположенными в определенной последовательности. Поэтому большое значение предается

овладению понятийным аппаратом в курсе начальной физической географии.

Для полноценного усвоения учащимися учебного материала необходимо, чтобы система понятий образовала структурный скелет знаний по тем или иным темам, а так же по учебной дисциплине в целом [3].

Представление памяти – это зрительный образ, который формируется в результате непосредственного наблюдения объекта или явления или восприятия его с помощью различных средств наглядности.

В настоящее время процесс формирования зрительных образов особенно эффективен в результате применения электронных дидактических средств обучения, когда на экране принтера или на интерактивной доске возникает или моделируется образ географического объекта или явления [4].

Представление воображения – это образы географических объектов или явлений созданные продуктивным воображением без непосредственного их наблюдения и восприятия. Представления в таком случае формируются в процессе яркого образного рассказа учителя, чтения учащимися дополнительного текста о географических открытиях, путешествиях, исследованиях.

В процессе преподавания географии формируются обобщенные и единичные представления, пространственные и картографические представления, представления графической интерпретации представления о приборах, с помощью которых осуществляются наблюдения, предусмотренные учебной программой.

Обобщенные представления – это представления учащихся о географических объектах, не имеющих собственных названий. Формирование таких представлений осуществляется одновременно с формированием общих понятий. Единичные представления – это представления о конкретных географических объектах имеющих собственные географические названия. Их формирование осуществляется одновременно с формированием единичных понятий [5].

Картографические представления формируются о пространственном расположении на земной поверхности материков и океанов, форм рельефа, отдельных крупных географических объектов, их величине, простирании, особенностей береговой линии и др.

Графическая интерпретация (истолкование, объяснение) позволяет формировать образные представления о системе понятий раскрывающих базовое понятие. Например, схема внутреннего строения вулкана формирует представление учащихся о магматическом очаге вулкана, его боковых кратерах, о жерле вулкана, лавовых потоках и других продуктах извержения, формируя тем самым полное образное представление учащихся о базовом понятии «вулкан».

Основными условиями и особенностями формирования географических представлений и понятий являются: формирование представлений

осуществляется в результате наблюдений географических объектов или явлений в природе или их рассмотрении и восприятии с помощью средств наглядности: картин, таблиц, графической наглядности, коллекций минералов, горных пород, полезных ископаемых, рисунка учителя на классной или интерактивной доске, при демонстрации динамических моделей.

Представление – это зрительный образ ранее воспринятого географического объекта или явления.

В результате непосредственного наблюдения географических объектов или явлений формируются представления памяти. Представления воображения формируются продуктивным воображением без непосредственного наблюдения изучаемых объектов или явлений.

Успех в формировании у школьников представлений и понятий во многом определяется преемственностью, развитием умений от одного курса к другому. В целом же проблема формирования представлений относится к числу наиболее сложных и актуальных проблем современной методики обучения географии. Одна из причин сложности данной проблемы состоит в том, что формирование представлений во многих случаях объективно труднее для учащихся, чем усвоение знаний.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.
2. Галай И.П. Методика обучения географии, Минск.2006.
3. Иванов, Ю.А. Методика преподавания географии. Брест.2012.
4. Методика преподавания географии. Учебное пособие. Назрань. 2016.
5. Электронный ресурс: <http://festival.1september.ru/articles/513294>

FORMATION OF THINKING AND CONCEPTS IN THE TEACHING OF GEOGRAPHY

H.A. Saaeva

*Secondary school of Martan-Chu village
Martan-Chu, Chechen Republic, Russia*

The teaching of geography in the school has an important educational and educational significance. This is knowledge about the Earth, its internal structure, about the relief, climate, waters, soils, vegetation, animals, population, natural resources, the world economy, the nature and economy of countries, the oceans and oceans, their country, etc. .. Thanks to this knowledge, it is possible to explain from the scientific point of view many natural and social phenomena, to orientate themselves in the surrounding world, they contribute to the development of a broad outlook.

Key words: methodology, study of phenomena, thinking, organization of training, teaching, contingent.

УДК 379.85

РЫНОК ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ

Л.И. Саидова

ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия

В связи с тем, что туризм является межотраслевой сферой экономики, охватывающей не только средства размещения, но и транспорт, связь, индустрию питания, развлечений и многое другое, эта сфера влияет на каждый континент, государство или город. Значение туризма для экономик разных стран связано, прежде всего, с теми преимуществами, которые он приносит при условии успешного развития, а в России это возможности не полностью реализованы.

Ключевые слова: развитие, бизнес, услуги, сектор, развитие, потребление, ресурсы, торговля, инвестиции.

Туризм оказывает огромное влияние на такие ключевые секторы хозяйства, как транспорт и связь, торговля, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и многие другие, выступая катализатором социально-экономического развития. По прогнозам специалистов XXI век станет веком туризма. Анализ современного состояния рынка туристских товаров и услуг, перспектив его развития и вклада туризма в мировую и национальную экономику чрезвычайно важен. Однако, прежде чем погружаться в текущие проблемы туристского бизнеса, целесообразно раскрыть содержание понятия «туризм». Туризм в представлении большинства людей связан с отдыхом, новыми впечатлениями, удовольствием. Он прочно вошел в жизнь человека с его естественным стремлением открыть и познать неизведанные края, памятники природы, истории и культуры, обычаи и традиции разных народов.

Менее известно, что туризм является одной из крупнейших высокодоходных и наиболее динамичных отраслей экономики. В сфере туризма занято свыше 250 млн. человек, т.е. каждый десятый работник в мире. На его долю приходится 7% общего объема инвестиций, 11% мировых потребительских расходов, 5% всех налоговых поступлений и треть мировой торговли услугами.

Большинство туристических центров России сосредоточено в Санкт-Петербурге и Москве, так как в этих городах расположены самые известные достопримечательности страны – Красная площадь, Собор Василия Блаженного, Кремль в Москве, Петропавловская крепость, Эрмитаж, храм Спаса на Крови в Петербурге. Туристов привлекает богатое культурное наследие и прошлое России. Но кроме двух столиц большой популярностью начинают пользоваться небольшие города, знаменитые своей архитектурой, историей. Например: Великий Новгород со своим старинным

Кремлем, церквями и берестяными грамотами. Интересные достопримечательности можно найти в более крупных городах, например в Калининграде, Великом Новгороде на озере Ильмень, Сочи, Твери, Вологде, Нижнем Новгороде, Кирове, Екатеринбурге, Туле, Ростове-на-Дону и в Казани.

Несмотря на то что Россия считается одной из стран с самым холодным климатом, в её территорию входят области с умеренным климатом, а города побережья Черного и Каспийского морей предлагают летние курорты Черноморского побережья Кавказа. Город Сочи известен своими пляжами (и общей дороговизной даже в сравнении со Средиземноморскими курортами). На курортах Краснодарского края широко распространен семейный отдых.

Несмотря на богатство достопримечательностями Россия все еще остаётся страной где внутренний туризм находится в начальной стадии развития. И для этого есть несколько причин. Во-первых, туристским фирмам нерентабельно показывать Россию россиянам. Во-вторых, уровень цен на средства размещения достаточно высок при их низкой комфортности. В-третьих, население России недостаточно информировано о туристско-рекреационных возможностях регионов страны. В-четвертых, у туристских фирм возникают проблемы при работе с организациями санаторно-курортного комплекса [1,2].

Большую роль в оживлении внутреннего туризма, в информировании россиян о туристских приоритетах собственной страны могли бы сыграть сами туркомпании. Но поскольку у них нет прямой заинтересованности в этом, получается замкнутый круг: фирмы работают преимущественно с прибыльными зарубежными направлениями и опасаются браться за внутренний туризм, а клиенты этих фирм не покупают российские туры, потому что ничего о них не знают.

Наблюдения последнего времени показывают, что некоторые туристские фирмы России начали постепенно проявлять интерес к внутреннему и въездному туризму. Это связано с тем, что во многих странах уже давно поняли необходимость развития программ обслуживания внутреннего туризма. В рамках каждой страны внутренний туризм способствует стабильному положению национальной экономики благодаря перераспределению национального дохода и развитию видов деятельности, благоприятных для экономики страны в целом. Постепенно понимают эту выгоду и в России. Создание привлекательного внутреннего туристского продукта, насыщенного разнообразными основными и дополнительными услугами, является самой важной задачей развития российского туристского рынка.

Российский рынок туризма составляет пока около 2-3% мирового. Из-за множества проблем с туристической инфраструктурой Россия пока не может выйти в безусловные лидеры мирового туризма в ближайшие десять лет. Однако, по прогнозам Всемирного совета по туризму и путешествиям (WTTC), рынок страны будет бурно развиваться и к 2014 году Россия выйдет на второе место в мире по инвестициям.

По данным Всемирной туристской организации к 2020 году приезд в Россию станет одним из самых популярных туристских направлений, а россияне станут самыми активными путешественниками. Также отмечается изменение структуры въезда-выезда в пользу въезда, в соотношении 60,7% по въезду к 39,3% по выезду. Это будет способствовать развитию внутреннего туризма и улучшению баланса экспортно-импортных операций по статье «туризм».

Международный туризм охватывает поездки путешествующих лиц с туристскими целями за пределы страны постоянного жительства. Пересечение государственной границы для них связано с определенными формальностями: оформлением заграничных паспортов и виз, прохождением таможенных процедур, валютным и медицинским контролем. Эти правила вводятся государством в целях борьбы с незаконной миграцией, международным терроризмом, торговлей наркотиками, проституцией и т.д. и обеспечивают установленный порядок въезда в страну и выезда из нее. Специальные службы проверяют соблюдение путешествующими лицами паспортно-визового режима, требований о вакцинации (прививках), правил и условий провоза через границу вещей, товаров, валютных средств и проведения операций по обмену валюты.

Российские регионы располагают в настоящее время самыми перспективными возможностями для организации самого современного в Европе рынка туристических услуг. Дешевая земля, дешевая рабочая сила, дешевые строительные материалы и очень высокий, и из года в год растущий спрос на новые впечатления и высокого уровня сервис.

Россия обладает широкими возможностями и всеми необходимыми составляющими составляющими для развития мощного национального рынка туристических услуг. И он будет с восторгом востребован и внутренним, и зарубежным туристическими сообществами, если будет развиваться в строгом соответствии с мировыми тенденциями и высоким уровнем сервисного обслуживания.

Список использованных источников.

1. Квартальнов В. А. Туризм: теория и практика. М., Финансы и статистика, 1998, - 312с.
2. Концепция развития туризма и гостеприимства в Томской области от 29.06.2007.

MARKET OF TOURIST PRODUCT AND PECULIARITIES OF ITS DEVELOPMENT IN RUSSIA

L.I. Saidova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Due to the fact that tourism is a cross-sectoral sphere of the economy, covering not only accommodation facilities, but also transport, communications,

food, entertainment and much more, this sphere affects every continent, state or city. The importance of tourism for the economies of different countries is associated, first of all, with the advantages that it brings with the condition of successful development, and in Russia these opportunities are not fully realized.

Keywords: development, business, services, sector, development, consumption, resources, trade, investments.

УДК 316.43

ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

Л.И. Саидова

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Рост населения ведет к расширению внутреннего рынка, значение которого возрастает в условиях межстрановой конкуренции, что означает более надежную основу для расширения масштабов национального производства и повышения его производительности. Расширение внутреннего рынка дает особенно большой эффект в малонаселенных и развивающихся странах, где запасы природных ресурсов на душу населения велики, а плотность его еще небольшая.

Ключевые слова: тенденции, стимул, рынок, конкуренция, производство, расселение, плотность, рост.

Рост уровня жизни создаст возможности, материальную базу для улучшения качества жизни. Последнее не ограничивается уровнем потреблением товаров и услуг, а выступает обобщающей характеристикой социально-экономических результатов развития общества и включает среднюю продолжительность жизни, уровень заболеваемости, условия и охрану труда, доступность информации, обеспечение прав человека, и т.д.

В рыночной экономике важнейшими составляющими уровня жизни становятся также степень социальной защищенности населения, свобода выбора человека, улучшение социальной среды, культурные национальные и религиозные отношения.

Совокупные доходы общества в целом и каждого из его членов справедливо оцениваются как показатели экономического благосостояния. Получаемые населением доходы составляют базу определенного уровня жизни.

Определение уровня жизни основано на оценке количества и качества потребляемых жизненных благ (материальных и духовных). Уровень жизни оценивается как обеспеченность населения жизненными благами и как степень удовлетворения потребностей людей в определенных благах.

Основные демографические тенденции в смертности, рождаемости и миграции, общие показатели роста населения влияют на экономический рост разными путями.

Их нельзя понять, не принимая во внимание следующее: множество взаимно противоречивых демографических факторов, действующих как стимулы и как ограничители экономического роста; их воздействие в разных странах и в разное время преломляется через разные системы социальных и политических институтов, поэтому конечные результаты как по направленности, так и по интенсивности могут не соответствовать первоначальным воздействиям и ожиданиям.

Качество жизни - это уровень развития и степень удовлетворения всего комплекса потребностей людей. Качество и уровень жизни тесно взаимосвязаны, причем качество жизни как более широкое понятие отражает намного больший спектр потребностей людей [2,3].

Однако бизнес учитывает демографический фактор не только со стороны спроса (как фактор формирования совокупного потребительского спроса и его территориальную дифференциацию), но и со стороны предложения (как фактор формирования занятости).

Наличие высокообразованных, квалифицированных и незанятых трудовых ресурсов выступает важнейшим фактором снижения издержек на подготовку, переподготовку или стимулирования иммиграции в данный регион рабочей силы.

Возрастающий контроль человека над смертностью с большей стабильностью прироста населения, не зависящей от эпидемий или других катастроф, типичных для прошлого, обладает дополнительным влиянием.

Противоречие между воспроизводством населения, особенно рождаемости, смертности и естественного прироста, и возможностями экономического роста на определенной территории являются фактором внутренней миграции.

Она может в значительной степени способствовать росту производительности, свойственному модернизации производства. Переезд с места рождения и места жительства родителей в место активного участия в производстве приводит к тому, что соображения социального порядка, связанного с семейным положением и происхождением, отступают перед экономическими стимулами.

Это делает мигранта гораздо легче приспособляющимся к новому экономическому порядку, способствует процессу урбанизации, неразрывно связанному с индустриализацией. Нужно обратить внимание на важность миграции как эффективного в современной экономике механизма распределения и перераспределения рабочей силы.

Используя экономические возрастные пирамиды, исчисленные в отношении ряда периодов времени, с помощью метода стандартизации можно выявить отдельный экономический эффект численности и возрастно-половой структуры населения, а также интенсивностей экономических яв-

лений на общий экономический итог, выраженный в общем объеме произведенной продукции, общем объеме потребления, их соотношении, а также в общем объеме полученных доходов, расходов, их соотношении и т.д. в данном населении или возрастно-половой группе. В зависимости от целей исследования можно построить экономические возрастные пирамиды (дифференцированные по полу) экономически активного и неактивного населения, рабочего и внерабочего времени, производства, потребления, доходов, расходов, бедности и т.д. Используя модель стабильного населения, можно проанализировать возможную динамику всех этих экономических явлений под воздействием факторов численности и возрастно-половой структуры населения при условии, что режим его воспроизводства не изменится.

Колебания расходов на основные товары и услуги в зависимости от возраста хорошо известны. Так, потребность в школьном обучении возникает с пяти лет и достигает пика к 10 годам, а затем постепенно снижается к 22 годам. Расходы на питание растут высокими темпами после 10 лет, достигают максимума к 18-20 годам, после 20 лет незначительно снижаются и держатся на постоянном уровне до 75 лет, потом несколько уменьшаются.

Потребность в услугах здравоохранения снижается по мере взросления ребенка, достигая минимума к 18 годам, затем монотонно возрастает до 40 лет, далее растет более быстрыми темпами вместе со старением человека.

Спрос на рабочие места растет, начиная примерно с 10–15 лет, достигая наибольшего уровня к 25–35 годам (кривые по возрастной занятости мужчин и женщин при этом значительно разнятся) и остается практически постоянным до 55–60 лет, затем наблюдается естественное снижение.

Понятно, что общий объем спроса на такие товары и услуги зависит от общей численности населения и доли в нем определенной возрастной (и половой) группы [1].

Для многих товаров и услуг, особенно длительного пользования, основной потребляющей единицей является домохозяйство.

Здесь важными для фирм демографическими показателями выступают общая численность семей и домохозяйств, их средний размер, число детей, полная или неполная семья, нуклеарная или сложная (расширенная), возраст семьи.

Семьи с большим числом детей предъявляют больший спрос на детские товары, относительно большую часть своих доходов они тратят на питание и «базисные нужды», меньше – на платные услуги.

Бездетные пары больше тратят на развлечения и отдых, на питание вне дома.

Сложные семьи предъявляют меньший спрос на предметы длительного пользования, если же семья делится на нуклеарные, то спрос на них возрастает (нужны дополнительные телевизоры, стиральные машины, холодильники, приспособления для кухни и т.д.).

Молодые семьи предъявляют больший спрос на жилье, на предметы культурно-бытового назначения (пианино, видеомэагнитофоны, музыкальные центры и т.д.), чем пожилые.

Список использованных источников.

1. Волгин Н.А. Демография: Учебник . М.: Изд-во РАГС, 2003. - 384 с.
2. Саидова Л.И. Репродуктивные установки населения Чеченской Республики (по результатам пилотного социологического исследования). Гуманитарные и социальные науки. 2010. № 3. С. 308-317.
3. Социальная политика, уровень и качество жизни: Слов. С.69; Социальная политика: Толков, слов. С.177; Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. С.601.

REPRODUCTION OF POPULATION AND PECULIARITIES OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS OF RUSSIA

L.I. Saidova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Population growth leads to the expansion of the domestic market, the importance of which increases in the context of intercountry competition, which means a more reliable basis for expanding the scale of national production and increasing its productivity. The expansion of the domestic market has a particularly great effect in sparsely populated and developing countries, where natural resources per capita are large, and its density is still small.

Key words: tendencies, stimulus, market, competition, production, resettlement, density, growth.

УДК 911.6

РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Л.И. Саидова

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Чеченская Республика – один из немногих регионов страны, где в первом десятилетии 21 века, несмотря на глубокий кризис постконфликтного периода, сложилась благополучная демографическая ситуация в части естественного воспроизводства населения. Республика, начиная с 2001 года имеет один из самых высоких или самый высокий показатель рождаемости в РФ, который составляет все эти годы от 24 промилле до 29 промилле.

Ключевые слова: горная зона, демография, развитие, малый бизнес, энергетика, коммуникации, комфорт.

Южнее, низкогорья и среднегорья достаточно плотно заселены, в основном, в восточной части. Наиболее крупные поселения здесь имеют, как правило, людность не более 2000 человек в сочетании с многочисленными средними по числу жителей и мелкими поселениями. Расположены они в речных долинах и межгорных котловинах с пахотными площадями, хотя и ограниченными, с пастбищами и сенокосами.

На возвращение прибывающих из районов депортации в свои села в центральной и западной части горных районов были установлены ограничения. Только последние примерно 10 лет, в горы начали возвращаться потомки тех, кто был выселен из многочисленных аулов и хуторов в середине 40-х годов прошлого столетия.

В высокогорьях, выше 2000 метров, постоянных поселений почти нет, за исключением с. Кенхи (около 2 тыс. жителей) и небольшого с. Кири. Лишь в теплый период сезонного выпаса скота на горных лугах, здесь возникают временные населенные точки животноводов.

Функционально постоянные населенные пункты горной части – сельскохозяйственные, с натуральным личным подсобным хозяйством, в основном – животноводческим, в которых крайне слабо развиты функции сферы услуг – возрастает роль райцентров. Небольшое число поселений имеют функции центров лесного хозяйства, еще меньше – деревообработки. Некоторые поселения имеют рекреационные функции и перспективы развития санаторно-курортного хозяйства [1].

Преобладание аграрного населения, отсутствие территориальной диверсификации промышленного производства, объективно предопределяет значительно более низкий научно-технический уровень хозяйства, профессионально-квалификационную ограниченность мест приложения труда в сравнении с отраслевым диапазоном мест приложения труда в городской местности, неполную (сезонную) занятость, относительно более низкий уровень оплаты труда, ограниченность возможностей удовлетворения и развития потребностей, особенно высших потребностей человека – интеллектуальных, социальных, художественно-эстетических.

Высокий удельный вес молодых возрастов сказывается и на качестве трудовых ресурсов, так как они имеют более низкий уровень профессиональной подготовки, имеют меньше опыта и трудовых навыков и у них относительно меньше результаты, производительность труда.

Чеченская республика располагает благоприятными климатическими и почвенными условиями на большей части территории, что и определило возникновение в регионе развитой базы сельскохозяйственного производства.

Преобладающие степные черноземные почвы способствовали развитию аграрного потенциала республики и позволяли эффективно осуществ-

лять широкий спектр сельскохозяйственной деятельности: развивать зерновое хозяйство, выращивать виноград, масличные культуры, картофель, сахарную свеклу и другие овощные культуры. Лишь в горной части республики, особенно в высокогорье, где климат отличается прохладным летом и довольно продолжительной зимой, развивалось горное и пастбищное животноводство.

Агропромышленный комплекс Чеченской Республики является одной из ведущих отраслей экономики Чеченской Республики, которая при соответствующем финансировании способна обеспечить население республики и внешний рынок экологически чистыми, конкурентоспособными продуктами питания.

Сельское хозяйство представляет собой сложный механизм, эффективное функционирование которого возможно лишь при условии, если объективно оценено его состояние, определены его потребности и перспективы развития, сформированы структура производства и управления и решены ряд других принципиальных вопросов. Огромное значение имеет принятие мер по укреплению существующих форм и субъектов хозяйствования.

Основная цель развития аграрной сферы экономики Чеченской республики (как и для других регионов страны), как переход к ее устойчивому развитию, может быть сформулирована таким образом:

Переход сельской местности к устойчивому развитию путем создания достойных условий жизни населения, формирования саморазвивающейся и самобытной социо-эколого-экономической территориальной системы, противодействия антропогенной перегрузке и разрушению ландшафта, сохранения культурных ценностей, обеспечения долговременного использования природных ресурсов для сельского хозяйства, местной промышленности, ремесел, промыслов, рекреации и других сфер хозяйственной деятельности; формирование конкурентоспособного и экологически гармоничного сельского и лесного хозяйства; диверсификация сельскохозяйственного производства путем повышения экономической активности населения, использования новых материалов и технологий; развитие современной инфраструктуры; развитие местной промышленности; всестороннее развитие кооперации [2,3].

Негативные явления на продовольственном рынке, такие как импорт продовольствия, удорожание продуктов за счет перевозок, можно преодолеть путем увеличения объемов сельскохозяйственного производства, что позволит значительно сократить закупки за пределами республики. Решение этой задачи в настоящее время в республике зависит от подсобных хозяйств, которые не имеют стабильной товарной основы и подвержены влиянию многих субъективных факторов.

Поэтому им необходимо оказывать всемерную помощь, путем удешевления кредитных ресурсов, привлекаемых малыми формами хозяй-

ствования, развития инфраструктуры обслуживания - сети сельскохозяйственных потребительских кооперативов [4,5].

Взаимосвязанность всех секторов развивающегося комплекса становится основной предпосылкой для успешного решения общей стратегической задачи – повышения благосостояния и улучшения условий жизни населения. Основой современных и перспективных сдвигов в социально-экономическом развитии Чеченской Республики могут стать процессы не только вовлечения старых, но и создания новых производственных мощностей.

Список использованных источников.

1. Устаев А.Л. География Чеченской Республики. Природа, социальная сфера, экономика. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений / А. Л. Устаев. Грозный, 2008.

2. Устаев А.Л. Экономика и социальная сфера Чеченской Республики: тактика и стратегия восстановления и развития. // Интеграция науки, образования и производства - решающий фактор возрождения экономики и социальной сферы в посткризисный период: материалы Всероссийской научной конференции. Академия наук ЧР. –Грозный, 2003. С. 248-257.

3. Устаев А.Л. Демографическое развитие Чеченской Республики: оценка, прогноз, приоритетные цели и задачи. // Вестник Чеченского государственного университета. 2011. № 1. С. 165-186.

4. Устаев А.Л. Население и экономика Чеченской Республики: взаимосвязь, взаимозависимость и сопряжённость развития. // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. № 1 . С. 154-163.

5. Устаев А.Л., Керимова О.Х. Некоторые аспекты анализа миграционного движения населения Чеченской Республики. // Актуальные проблемы экологии и природопользования в условиях посткризисного восстановления экономики и социальной сферы ЧР: материалы региональной научно-практической конференции. – Грозный, 2004. С. 201-204.

ACCOMMODATION OF THE POPULATION IN THE MOUNTAIN PART OF THE CHECHEN REPUBLIC AND TRENDS OF THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

L.I. Saidova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The Chechen Republic is one of the few regions of the country where in the first decade of the 21st century, despite the deep crisis of the post-conflict period, a prosperous demographic situation has developed in terms of natural reproduction of the population. The Republic, since 2001, has one of the highest or the highest birth rate in the Russian Federation, which is all these years from 24 ppm to 29 ppm.

Key words: mountain zone, demography, development, small business, energy, communications, comfort.

УДК 314.93

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНОВ РОССИИ

Л.И. Саидова

ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия

Рост и воспроизводство населения определяются соотношением между числами родившихся и умерших или, иначе говоря, между уровнями рождаемости и смертности. Слово «естественный» носит условный характер, призвано обозначить именно это соотношение между рождаемостью и смертностью в отличие от изменений численности населения за счет миграционных процессов.

Ключевые слова: рождаемость, механический прирост, экономический рост, численность, различие, типы, этапы, возраст.

Между ростом и воспроизводством населения существует сходство и взаимодействие. Но есть между этими понятиями и существенное различие. В частности, численность населения может еще долгое время продолжать расти, в то время как воспроизводство населения уже стало суженным (т.е. каждое последующее поколение численно меньше предыдущего). Такое положение объясняется тем, что возрастная структура несет в себе некоторый потенциал демографического роста.

Напротив, численность населения может продолжать убывать и при режиме расширенного его воспроизводства (если доля репродуктивной части населения станет слишком малой по сравнению с долей пожилой его части).

Тогда число родившихся даже при очень высоком уровне рождаемости не смогло бы компенсировать большое число умерших). И это объясняется все тем же потенциалом роста населения, который несет в себе возрастная структура населения, но уже с отрицательным знаком.

Основные демографические тенденции в смертности, рождаемости и миграции, общие показатели роста населения влияют на экономический рост разными путями.

Их нельзя понять, не принимая во внимание следующее: множество взаимно противоречивых демографических факторов, действующих как стимулы и как ограничители экономического роста; их воздействие в разных странах и в разное время преломляется через разные системы социальных и политических институтов, поэтому конечные результаты как по направленности, так и по интенсивности могут не соответствовать первоначальным воздействиям и ожиданиям.

Среди российских специалистов сегодня дискутируется вопрос о роли рождаемости и смертности в воспроизводстве населения страны последних лет.

Направления и масштабы влияния одной и той же тенденции воспроизводства населения не обязательно должны быть одинаковыми на всех четырех уровнях.

Так, снижение показателей смертности в стране, где при данном уровне техники население уже оказывает давление на ограниченные материальные ресурсы, оказало бы неблагоприятное влияние на экономику.

Однако, если это снижение представляет собой следствие более полного использования возможностей современной техники, то оно может быть необходимым для роста образования, изменения отношения к труду, расширения человеческих возможностей (а это является одним из главных следствий применения современной техники), того, что ведет к дальнейшему экономическому развитию.

Точно так же снижение рождаемости среди групп населения, занимающих более высокое социально-экономическое положение и более образованных, может иметь непосредственно неблагоприятный эффект – в новом поколении сократится число людей, которым семья и социальное положение могут обеспечить более высокий уровень образования и высокую квалификацию.

Используя экономические возрастные пирамиды, исчисленные в отношении ряда периодов времени, с помощью метода стандартизации можно выявить отдельный экономический эффект численности и возрастно-половой структуры населения, а также интенсивностей экономических явлений на общий экономический итог, выраженный в общем объеме произведенной продукции, общем объеме потребления, их соотношении, а также в общем объеме полученных доходов, расходов, их соотношении и т.д. в данном населении или возрастно-половой группе.

В зависимости от целей исследования можно построить экономические возрастные пирамиды (дифференцированные по полу) экономически активного и неактивного населения, рабочего и вне рабочего времени, производства, потребления, доходов, расходов, бедности и т.д.

Используя модель стабильного населения, можно проанализировать возможную динамику всех этих экономических явлений под воздействием факторов численности и возрастно-половой структуры населения при условии, что режим его воспроизводства не изменится [3].

Бизнес учитывает демографический фактор не только со стороны спроса (как фактор формирования совокупного потребительского спроса и его территориальную дифференциацию), но и со стороны предложения (как фактор формирования занятости).

Наличие высокообразованных, квалифицированных и незанятых трудовых ресурсов выступает важнейшим фактором снижения издержек на подготовку, переподготовку или стимулирования иммиграции в данный регион рабочей силы.

Во времени меняется не только численность населения, но и его возрастно-половая структура. Ее изменения также влияют на демографиче-

ские инвестиции. Расходы на содержание людей разного пола и возраста меняются. Расходы на образование в молодых возрастах значительно выше, чем в старших, на медицинское обслуживание – выше в молодых и старых возрастах, чем в средних.

Повышение рождаемости, а затем ее снижение может привести к высоким затратам на строительство детских дошкольных учреждений, школ, которые через некоторое время, возможно, не будут нужны из-за сокращения детских контингентов в связи с падением рождаемости [1,2].

Противоречие между воспроизводством населения, особенно рождаемости, смертности и естественного прироста, и возможностями экономического роста на определенной территории являются фактором внутренней миграции.

Она может в значительной степени способствовать росту производительности, свойственному модернизации производства. Переезд с места рождения и места жительства родителей в место активного участия в производстве приводит к тому, что соображения социального порядка, связанного с семейным положением и происхождением, отступают перед экономическими стимулами.

Это делает мигранта гораздо легче приспособляющимся к новому экономическому порядку, способствует процессу урбанизации, неразрывно связанному с индустриализацией. Нужно обратить внимание на важность миграции как эффективного в современной экономике механизма распределения и перераспределения рабочей силы.

Список использованных источников.

1. Демография: современное состояние и перспективы развития. М., 1997. С. 138-139.
2. Кузнец С. Демографические аспекты современного экономического роста / Население и экономика. М., 1970. С. 125.
3. Сови А. Общая теория населения. Т. 1. М., 1977.

SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS OF THE DEVELOPMENT OF THE TERRITORY OF THE REGIONS OF RUSSIA

L.I. Saidova

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The growth and reproduction of the population is determined by the ratio between the numbers of births and deaths, or, in other words, between birth and death rates. The word "natural" is conditional, it is intended to designate exactly this ratio between fertility and mortality, in contrast to population changes due to migration processes.

Key words: birth rate, mechanical increase, economic growth, number, difference, types, stages, age.

УДК 631.164

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Л.Л. Сатуева

ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия

Характеристика лесных ресурсов основывается на двух главных показателях: размерами лесной площади и запасами древесины на корню. Анализ размеров лесной площади мы произвели, а по показателям запасов древесины приведем следующие данные. Общий запас древесины в Чеченской республике составляет 46,0 млн.км³. С точки зрения промышленного использования лесов нашей республики особого внимания заслуживает их породный состав.

Ключевые слова: лесные ресурсы, площадь, район, древесина, показатели.

Все леса на территории Чеченской республики образуют единый государственный лесной фонд. Общая площадь земель государственного лесного фонда Чеченской Республики составляет 366,5 тыс.га. Из состава лесного фонда статистикой отдельно учитывается лесопокрытая площадь, т. е. фактически занятая лесом территория (га) и общий запас древесины на корню (м³).

Важной особенностью в решении вопросов использования и воспроизводства лесных богатств на территории республики является неравномерность их территориального распределения.

По охвату территории выделяются северные равнинные районы республики, а по показателю лесобеспеченности - горные.

Учитывая ландшафтные особенности Чеченской республики для расчета показателя обеспеченности лесами возможно следующее условное районирование, где целесообразно разделить ее на три зоны: - равнинную, в которую войдут районы Наурский и Шелковской; предгорно-равнинную, куда войдут административные районы: Надтеречный, Сунженский, Грозненский, Гудермесский, Курчалойский, Шалинский, Ачхой-Мартановский, Урус-Мартановский; и горную часть- Веденский, Ножай-Юртовский, Шатойский, Шаройский и Итум-Калинский районы [1,2].

Наибольшим процентом лесистости отличаются районы горной зоны - это Веденский, Ножай-Юртовский и Шатойский с показателями 61,8%, 45,7% и 41,0% соответственно. В предгорно-равнинной зоне максимальными показателями лесистости выделяются Ачхой-Мартановский (35,9%), Шалинский (34,3%) и Курчалойский (28,7%) районы. В целом, процент лесистости по территории республики варьирует от 61 % (по Веденскому) до 3% (по Наурскому) [11,12].

Проведенный анализ с представленными статистическими материалами позволяет констатировать необходимость более детального подхода к роли и оценке значимости лесоресурсного потенциала Чеченской республики.

Роль лесных ресурсов в экономике Чечни не оставалась постоянной: в дореволюционное время древесина служила главным строительным материалом, а в топливном балансе дрова составляли его подавляющую часть. В годы становления индустрии лесозаготовки деревообработка служила основой ее промышленного развития. По мере развития хозяйственного комплекса республики на основе ускоренного роста топливно-энергетической, нефтехимической и машиностроительной групп производства доля лесной промышленности в индустрии республики постепенно сокращалась [3,4].

К началу кризиса лесная и деревообрабатывающая промышленность представляла собой комплекс производств, обеспечивающих выращивание и эксплуатацию леса, его переработку на пиломатериалы и производство мебели. Промышленная разработка леса велась в Черных горах Сунженского, Урус-Мартановского, Шатойского, Ачхой-Мартановского и Веденского районов.

Лесоразработки были механизированы: широко применялись передвижные электростанции, электропилы, трелевочные трактора. Полностью была механизирована валка и вывозка леса.

До самого последнего времени в республике осуществлялась интенсивная вырубка леса, и ежегодный вывоз деловой древесины составлял 120-130 тыс. м³. Поэтому регион был отнесен к числу с истощающимися лесными ресурсами. В целях сохранения и воспроизводства их в 1989 году леса Чечни были переведены в первую категорию. Практически это означало, что прекращаются сплошные рубки лесов, за исключением санитарных [5,6].

Породный состав леса распределяется следующий образом: бук – 49%, береза – 11%, граб – 10%, дуб – 9,6%; клен – 3,4%; липа, ольха и ясень – по 3%, сосна – 2,5%; осина, тополь и ива – по 2,5%; прочие – 3%.

Из всех лесообразующих пород твердолиственные составляют 69,5% , мягколиственные – 28%, хвойные – 2,5%. Наибольшими запасами лесных ресурсов располагают районы: Ачхой-Мартановский (16,7%), Шатойский (13,9%) и Итум-Калинский (13,7%).

Особую ценность представляют наиболее распространенные в республике буковые леса, которые произрастают в России почти исключительно на Кавказе.

Древесина бука может использоваться для производства высококачественной мебели, паркета и других изделий. Бук восточный называют «царем» чеченского леса [7,8].

На территории лесного фонда имеются достаточные площади сельскохозяйственных земель для организации и ведения сельского хозяйства:

сенокосы – 1,8 тыс. га, пашни – 0,8 тыс. га и пастбища – 8,5 тыс. га, однако, эти площади практически не используются для ведения сельского хозяйства [9,10].

Как мы знаем, последние 10-15 лет уход за лесной растительностью не осуществлялся, вырубка леса велась бесконтрольная, отсутствовали лесовосстановительные работы. Лесное хозяйство, как и другие отрасли, значительно пострадало в ходе двух военных компаний- была повреждена шестая часть всех лесов республики.

Список использованных источников.

1. Вагапова А.Б., Сатуева Л.Л., Гакаев Р.А., Убаева Р.Ш. Экологическая регуляция и оптимизация лесных ландшафтов Чечни. // Экологічний інтелект - 2014 збірник ІХ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених присвяченої пам'яті видатного вченого професора Плахотника В.М. 2014. С. 143-145.

2. Гакаев Р.А., Багашева М.И. Лесные ландшафты Чечни: Формирование и структура. // Глобальный научный потенциал Сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции. 2008. С. 90-92.

3. Гакаев Р.А., Байраков И.А., Багашева М.И. Экологические основы оптимальной структуры лесных ландшафтов Чеченской Республики. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее Сборник трудов III-й научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.А. Федоров. 2006. С. 50-52.

4. Лесной план Чеченской республики 2008г.с.117.

5. Липина С.А. Чеченская Республика. Экономический потенциал и стратегическое развитие. – Москва, 2007. С.168

6. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

7. Сатуева Л.Л., Алахвердиев Ф.Д., Убаева Р.Ш. Эколога-экономическая оценка лесных ресурсов Чеченской Республики. // Перспективы науки. 2011. № 12 (27). С. 182-186.

8. Сатуева Л.Л. Антропогенные сукцессии растительного покрова и механизмы их развития. // Роль инноваций в трансформации современной науки сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2016. С. 29-31.

9. Устаев А.Л. География Чеченской Республики. Природа, социальная сфера, экономика. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений / А. Л. Устаев. Грозный, 2008.

10. Чеченская Республика: Природа, экономика и экология. Грозный, 2006.

11. Эльмурзаев Р.С. Защитные лесные насаждения и их мелиоративное воздействие в условиях влагодефицитных территорий. // Экспертное мнение сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 113-115.

12. Эльмурзаев Р.С. Средообразующее значение лесов в биосфере и его охрана. // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей победителей III Международной научно-практической конференции. 2016. С. 195-197.

ECONOMIC-MATHEMATICAL FEATURES OF FOREST RESOURCE ACCOUNTING (ON THE EXAMPLE OF THE CHECHEN REPUBLIC)

L.L. Satueva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The characteristics of forest resources are based on two main indicators: the size of the forest area and the stocks of standing timber. We analyzed the size of the forest area, and on the indicators of timber reserves we give the following data. The total timber stock in the Chechen Republic is 46.0 million km³. From the point of view of industrial use of the forests of our republic, their pedigree composition deserves special attention.

Key words: forest resources, area, area, wood, indicators.

УДК: 574.21

ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Л.Л. Сатуева

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Традиционно леса в Чеченской Республике в наибольшей степени страдают от антропогенного воздействия, прежде всего неконтролируемых и несанкционированных вырубок, а также перевыпаса домашнего скота. В частности, леса, расположенные в окрестностях Грозного и других населенных пунктов на равнине, в последние годы использовались для выпаса нескольких десятков тысяч голов мелкого рогатого скота, что привело к уничтожению молодой поросли, усыханию и гибели многих деревьев.

Ключевые слова: лесные полосы, ветер, испарение, заветренная сторона, плотность воздуха, сила ветра.

Распределение лесов зависит от природно-зональных особенностей. Пространственные смены растительного покрова Чеченской Республики проявляются в виде высотной поясности (азональности), благодаря которой столь богат и разнообразен растительный мир на небольшой территории.

В лесостепной зоне встречаются небольшие лесные массивы, на северных склонах Терско-Сунженской возвышенности, а также на Алдынской, Новогрозненской, Гудермесской возвышенностях и частично охватывают Чеченскую наклонную равнину.

Горные леса покрывают Черные горы и нижние части северных склонов Пастбищного, Скалистого и Бокового хребтов. Их верхняя граница проходит на высоте 1 800 метров над уровнем моря, но в некоторых местах она повышается до 2 000–2 200 метров [1,2].

В последние годы лесные ресурсы Чечни подвергались системным промышленным рубкам, которые проводились очень интенсивно. Рубкам подвергались наиболее ценные твердолиственные и хвойные породы без сопровождения лесовосстановительных мероприятий.

Естественно, это увеличивало безлесные пространства и увеличивало площадь горных лугов, за луговой растительностью. Подгорные леса сильно истреблены человеком и к настоящему времени сохранились лишь на не высоких хребтах и в пониженных долинах реки Сунжи и ее притоков и представлены малопродуктивными лесами [3,4].

Руслозащитная роль насаждений всецело определяется их состоянием. С одной стороны, они должны пропускать через себя паводок, регулировать направление его сброса, не допуская подмывания и разрушения берегов, с другой стороны, прирусловые и русловые (островные) насаждения должны кольматировать твердый сток, подготавливая условия для формирования других, более производительных типов леса.

В обоих случаях цель скорее достигается путем содержания насаждений и хорошем санитарном состоянии. Из мелиоративных мероприятий можно рекомендовать перегруппировку стоков, регулирование микростоков и борьбу с селями и оползнями.

В типах верхней границы леса следует вести постоянные фенологические, климатические и гидрологические наблюдения; отмечать всякие изменения в жизни и состоянии насаждений, так как без этого невозможны целенаправленные мероприятия по усилению и продвижению верхней лесной, границы на безлесные пространства. Эти мероприятия рекомендуются для проведения в горно-лесных ландшафтах [5,6].

Для улучшения горнозащитных свойств лесных насаждений необходимы следующие мероприятия: а) охрана и защита насаждений от самовольных порубов, потрав скотом, пожаров, болезней и вредителей; б) организованные прогоны скота, особенно по склонам с легко разрушающимися дерновыми и перегнойно-карбонатными почвами; в) формирование кустарникового яруса и регулярное омоложение его; г) организованное устройство волоков с последующей изоляцией их как путей концентрированного стока; д) регулирование и распыление микростока на склонах путем простейших жердевых и хворостяных препятствий, что одновременно способствует задержанию семян, их укоренению и прорастанию; е) организация стока по дорогам и тропам на склонах и по днищам балок [7,8].

На каменистых безлесных местах нужно применять посадки и посев в трещины скал, заполненные разрушениями, под камни и крупные глыбы на затененной стороне, создавая, таким образом, очаги; зарастания и обсеменения. На больших безлесных пространствах, где нельзя ожидать налета семян, но возможно семенное возобновление леса, целесообразно также создавать очаги обсеменения в благоприятных местах, высаживая группы сеянцев или саженцев [9].

В зависимости от условий группы нужно создавать по одной на гектар или несколько гектаров. Отдельные молодые деревья и группы их, которые могут играть роль в обсеменении, необходимо защищать, используя подручные средства, не только от потрав, но и от механических повреждений копытами. Исходя из исключительно важного экологического значения лесов республики, задачами оптимизации лесных ландшафтов являются: увеличение покрытой лесной растительностью площади; повышение доли лесных насаждений ценных древесных пород; сокращение площади лесов, погибших от лесных пожаров, повреждения вредными организмами и от антропогенного воздействия (в том числе в результате военных действий), а также иных негативных факторов; интенсификация рубок ухода за лесом на основе современной нормативно-технической базы и повышение их качества; организация системы элитного семеноводства; внедрение лесопатологического мониторинга; максимальное использование естественного возобновления леса и создание условий для восстановления лесов хозяйственно ценными древесными породами; использование безвредных для флоры и фауны препаратов при защите леса от вредителей и болезней леса; обеспечение благоприятных условий рекреационного лесопользования без ущерба лесной среде [10].

Важна роль лесов в обеспечении экологического благополучия городов и населенных пунктов республики. Леса выполняют водоохраные, защитные и санитарно-гигиенические функции. Среди них есть особая категория, имеющая чисто рекреационное назначение. К сожалению, на данный момент зеленый фонд поселений, в том числе городские леса, значительно меньше нормативной потребности.

Список использованных источников.

1. Байраков И.А. Лесные экосистемы Северо-Восточного Кавказа. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. 2005. № S7. С. 44-56.
2. Байраков И.А., Идрисова Р.А. Устойчивость и антропогенная трансформация горно-лесных геосистем Чеченской Республики. Геология, география и глобальная энергия. 2012. № 1. С. 100-104.
3. Гакаев Р.А. Комплексная оценка современного состояния горно-лесных ландшафтов Чеченской Республики и мероприятия по их оптимизации. // Современные проблемы геоэкологии горных территорий. Материалы III Международной научно-практической конференции. 2008. С. 189-194.
4. Гакаев Р.А. Багашева М.И. Лесные ландшафты Чечни: формирование и структура. // Глобальный научный потенциал. Материалы 4-й Международной научно-практической конференции. 2008. С. 90-92.
5. Гакаев Р.А., Байраков И.А., Багашева М.И. Экологические основы оптимальной структуры лесных ландшафтов Чеченской Республики. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее Сборник трудов III-й научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.А. Федоров. 2006. С. 50-52.

6. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

7. Сатуева Л.Л., Алахвердиев Ф.Д., Убаева Р.Ш. Эколого-экономическая оценка лесных ресурсов Чеченской Республики. // Перспективы науки. 2011. № 12 (27). С. 182-186.

8. Сатуева Л.Л. История и этапы изучения флоры нижней части долины реки Терек. // Науки о Земле: вчера, сегодня, завтра: материалы II Международной научной конференции. 2016. С. 29-32.

9. Сатуева Л.Л. Дифференциация биоморфологического состояния флоры нижней части долины реки Терек. // Природные и социальные экосистемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. отв. редактор В.В. Алексеев. 2016. С. 99-103.

10. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

ENVIRONMENTAL ROLE OF FOREST MASSIVE OF THE CHECHEN REPUBLIC

L.L. Satueva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Traditionally, forests in the Chechen Republic suffer the most from anthropogenic impact, primarily uncontrolled and unauthorized cuttings, as well as overgrazing of livestock. In particular, the forests located in the vicinity of Grozny and other settlements on the plain have been used in recent years to graze several tens of thousands of small cattle heads, which led to the destruction of young trees, the drying out and death of many trees.

Key words: forest bands, wind, evaporation, windward side, air density, wind force.

УДК: 631.48

СОСТАВ ПОЧВ И ОСОБЕННОСТИ ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ ДЕЛЬТЫ РЕКИ ТЕРЕК

Л.Л. Сатуева

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Основными почвообразующими породами в этой части Прикаспийской низменности являются морские и речные аллювиальные отложения с преобладанием суглинистых, глинистых и песчаных разностей. В формировании почв большую роль играет глубина залегания и степень минерализации грунтовых вод, которыми обуславливается различная степень заболачивания и засоления почв.

Ключевые слова: область, дельта, почвы, равнина, пойма, русло.

В геологическом плане рассматриваемый район принадлежит к восточной части платформенного склона Терского краевого прогиба, которая представляет собой широкую плоскодонную впадину, выполненную мощной толщей кайнозойских осадков на эпигерцинской платформе Предкавказья.

С юга от складчатого склона Терского прогиба она отделяется предгорным «рвом» – узким глубоким прогибом (до 2000 м по подошве плиоцена). В современном рельефе впадине соответствуют обширные низменные дельтовые равнины, созданные неоднократным блужданием Терека, Кумы, а в прошлом Сулу-Чубутлы, Куры и других, более мелких рек, стекающих с северного склона Восточного Кавказа.

Как установлено разведочным бурением, на различных глубинах под слабо дислоцированными отложениями мезокайнозоя здесь залегает герцинский складчатый фундамент. В карбоне территория Предкавказья представляла единую область и находилась в стадии геосинклинального развития.

Позднее, в визейский век, большая ее часть консолидировалась и превратилась в область эпигерцинской платформы. Последующее развитие связано с альпийской складчатостью Кавказа. С одной стороны, образовались обширные впадины, а с другой стороны, поднятия, с которыми связаны современные формы данного района [1,2].

Дельта Терека является частью Восточного Предкавказья, представляющего собой слабоволнистую, местами плоскую равнину с небольшим общим уклоном в сторону Каспийского моря. Поверхность этой равнины и дельтовой низменности Терека сложены четвертичными отложениями. Еще в предакчагыльское время в результате перестройки тектонического рельефа обособился Терский прогиб, основные структурные элементы которого продолжали свое развитие и позднее.

До четвертичного времени на территории Восточного Предкавказья существовал огромный залив, в береговой зоне которого с наступлением моря формировались новые отложения, а с отступанием - развивались денудационные процессы [3,4].

Почвы дельты в своем формировании подчинены закономерностям широтной зональности. Нарастание континентальности с юго-запада на северо-восток также отражается на характере почвенного покрова. Процесс гумификации и минерализации растительных остатков в условиях ярко выраженного аэробнозиса приводит к значительному накоплению в почве различных минеральных соединений и вместе с тем к образованию небольшого количества гумуса.

Все это вместе взятое приводит к тому, что процессы почвообразования на низменности, отвечая горизонтальной зональности, соответствуют

пустынно-степному типу и, что зональными почвами здесь являются светло-каштановые почвы [5,6].

Наличие своеобразных условий почвообразования приводит к формированию в дельте Терека следующих почвенных типов: каштановые, лугово-каштановые, луговые, лугово-болотные и аллювиально-луговые. На все эти типы накладывается в различной степени выраженный процесс засоления. Поэтому по степени засоления выделяются незасоленные, слабозасоленные, солончаковатые и солончаковые разновидности почв и солончаки [7,8].

Почвенный покров дельты р. Терека представлен в разной степени заболоченными почвами, основной массив их составляют болотные почвы плавней в комплексе с луговыми и лиманными солончаками. В дельте р. Терека встречаются лугово-каштановые почвы, где они представляют собой переход от пойменных и луговых почв дельты к каштановым почвам окружающих территорий [9].

Наиболее распространены солончаковатые лугово-каштановые почвы, в которых легко растворимые соли залегают на глубине 30-80 см.

Значительно меньшие площади занимают типичные и карбонатные лугово-каштановые почвы, связанные с пресными грунтовыми водами; в краевых частях дельты встречаются солонцеватые лугово-каштановые почвы.

Лугово-каштановые почвы, особенно типичные и карбонатные, на значительных площадях распаханы, многие массивы орошаются. Гидрографическая сеть играет большую роль в образовании рельефа дельты. По ней в дельту поступает большое количество наносов, которые отлагаются в рукавах и каналах.

Вследствие этого русла Терека и его рукавов в верхней и средней частях дельты лежат выше окружающей местности.

В почвообразовании дельт и речных долин, в большинстве случаев, сказывается влияние зонально-климатических факторов, но на данной территории низменности оно нарушается действием водного фактора. Это приводит к близкому залеганию к поверхности грунтовых вод, а также интенсивному их испарению, что в конечном счете и объясняет развитие на низменности интразональных почв, которые не имеют единых массивов.

Для сохранения и улучшения состояния почв дельтовой зоны является организация почвенного мониторинга и разработка перспективной программы экологически обоснованного землепользования с учетом предложенного почвенного районирования дельты, обеспечения дренажного стока минерализованных почвенно-грунтовых вод, повышения культуры поливного земледелия и отгонно-пастбищного скотоводство.

Список использованных источников.

1. Байраков И.А., Чатаева М.Ж. Структура и динамика пойменных фитоценозов в бассейне реки Терек. // Глобальный научный потенциал Сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции. 2008. С. 86-90.

2. Байраков И.А., Чатаева М.Ж. Агроэкологическая оценка природных ресурсов Затеречья. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее Сборник трудов международной научно-практической конференции. 2008. С. 45-49.

3. Байраков И.А., Гакаев Р.А. Деградация почвенного покрова в условиях Затеречья Чеченской Республики. // Сергеевские чтения. Международный год планеты Земля: задачи геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии Материалы годичной сессии. Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Ответственный редактор В.И. Осипов. 2008. С. 195-198.

4. Сатуева Л.Л. Растительный покров экосистемы дельты Терека и его флористический анализ. Диссертация кандидата биологических наук: 03.02.08, 03.02.01. Дагестанский государственный университет. Грозный, 2013.

5. Сатуева Л.Л. Природно-антропогенные факторы деградации почвенных угодий долины реки Терек (на примере участка дельты реки). // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти А.И. Золотухина. Под редакцией А.Н. Володченко. 2016. С. 258-262.

6. Сатуева Л.Л. Дифференциация биоморфологического состояния флоры нижней части долины реки Терек. // Природные и социальные экосистемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. отв. редактор В.В. Алексеев. 2016. С. 99-103.

7. Сатуева Л.Л. Антропогенное воздействие на почвенный покров долины реки Терек. // Экспертное мнение сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 250-252.

8. Сатуева Л.Л. Зонально-климатические факторы формирования и современное состояние почвенного покрова нижней части долины реки Терек. // Антропогенная трансформация геопространства: история и современность материалы III Международной научно-практической конференции. 2016. С. 334-338.

9. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. – Назрань, 2015.

COMPOSITION OF SOILS AND FEATURES OF SOIL FORMATION OF THE DELTA OF THE TEREK RIVER

L.L. Satueva

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The main soil-forming rocks in this part of the Caspian lowland are marine and river alluvial deposits with predominance of loamy, clayey and sandy differences. In the formation of soils, the depth of occurrence and the degree of mineralization of groundwater play an important role, which determine the varying degree of waterlogging and salinization of soils.

Key words: region, delta, soils, plain, floodplain, channel.

УДК 332.334

К ПРОБЛЕМЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

Н. Н. Симачкова

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
г. Екатеринбург, Россия

В статье рассматриваются проблемы возведения жилых зданий на землях населенных пунктов, а так же сельскохозяйственных предприятий, объектов промышленности, социальной и транспортной инфраструктуры, административных зданий и сооружений. Земли сельскохозяйственного назначения выделяются для организации рекреационных зон и сохранения благоприятного экологического микроклимата.

Ключевые слова: земли населенных пунктов, правила землепользования и застройки, целевое использование земель.

На основании Земельного кодекса Российской Федерации [2] к землям населенных пунктов относят земельные территории, которые предназначены и используются для строительства и перспективного развития населенных пунктов. Границы городов и сельских населенных пунктов не должны пересекать границ муниципальных образований или выходить за их пределы, а также переходить границы земельных участков, предоставленные физическим или юридическим лицам.

По формам собственности земли населенных пунктов никак не ограничиваются. Приватизация федеральных земель проходит на основании действующих требований для определенных категорий земель (зон). Процесс приватизации осуществляется на платной основе через куплю-продажу прав собственности, а также приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Приватизация земель категорий общественного пользования, земель выделенных для сельского хозяйства, земель занятых дорогами, улицами, площадями, земель с расположенными на них садами, пляжами, водоемами, скверами, парками, бульварами, лесопарками, земель, которые заражены опасными веществами, а также временно используемых земельных участков, на сегодняшний день невозможна, так же не приватизируются земли особо охраняемых территорий, а также земли с расположенными на них объектами обороны. Ограничивают приватизацию законодательство субъектов РФ, и решения органов самоуправления, что относится соответственно к землям субъектов и муниципальных образований [3].

На общих основаниях допускается передача участков земли гражданам и организациям на праве аренды в постоянное и временное пользование, пожизненное наследуемое владение. На праве сервитутов земельные участки также могут использоваться. Право аренды передается гражданам и организациям на основании купли-продажи и для этого существуют осо-

бые условия. В собственность или аренду земельные участки могут быть передаваться на основании торгов с гражданами и организациями в поселениях. Продавцом в таком случае является государство и соответствующие муниципальные органы. Выставленные на торги земельные участки, определяются продавцом в соответствии с генеральным планом поселения, который является утвержденным, и градостроительной и землеустроительной документацией. Следует отметить, что пакет документов, который готовится продавцом по предмету торгов, должен включать информацию об экологическом состоянии данного земельного участка.

Земли населенных пунктов подчиняются правилу использования земельных участков по целевому назначению. Оно определяется в процессе разработки и утверждения генеральных планов поселений и может различаться по функциональным зонам, установленным в таком плане. Генеральные планы поселений разрабатывают и утверждают органы местного самоуправления. В пригородных зонах и городах данный вид деятельности выполняют органы соответствующего субъекта РФ. В городах Москва и С.-Петербург (федерального значения) – данные функции выполняют органы государственной власти [4].

Землепользование проводится с учетом с правил застройки, разработанных и утвержденных в органах местного самоуправления на основании генеральных планов. Для того чтобы начать строительство, организации и граждане, являющиеся собственниками, пользователями, арендаторами или владельцами земельных участков получают государственное разрешение, которое выдают органы местного самоуправления. Разрешение действует на срок не более трех лет [1]. Для возведения градостроительных объектов на территории особого регулирования в населенных пунктах, а также на особо охраняемых территориях, территориях свободных экономических зон и других, необходимо получить специальное разрешение на строительные работы в органах местного самоуправления, либо в органах государственной власти РФ. Одним из главных условий договора аренды на земельный участок является его целевое назначение. Учитываются следующие признаки: расположение, площадь земельного участка и условия пользования земельного участка (эксплуатация существующих зданий, сооружений, реконструкция и строительство здания, и т.д.).

Часто отмечается, что компании, которые собираются возводить дачный (коттеджный) поселок, выкупают для этой цели земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

В данном случае такое строительство возможно, если для участка установлен определенный вид разрешенного использования. И обычно, под видом разрешенного использования участка, понимается как «для дачного строительства». На участке с установленным видом использования "для сельскохозяйственного производства" возведение дачного (коттеджного) поселка станет возможным после смены вида разрешенного использования - "для дачного строительства".

Принятие решения об изменении вида использования земельного участка на иной вид уполномочен глава местной администрации, принимая во внимание результаты проведенных публичных слушаний. Последние организуются и проводятся, опираясь на устав муниципалитета органа муниципального образования, а также учитывая положения Градостроительного кодекса РФ [1].

По завершении принятия соответствующего акта о смене вида использования земельного участка, вносят изменения в данные Государственного кадастра недвижимости и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, поскольку информация такого характера содержится в указанных реестрах.

В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам, для каждой из которых должен быть предусмотрен свой правовой режим использования и охраны земельных участков [2]:

- жилым (предназначенным для застройки жилыми зданиями и объектами культурно-бытового назначения; индивидуальной жилой застройки, малоэтажной, средне-этажной смешанной, многоэтажной жилой застройки);

- общественно-деловым (для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами);

- производственным (для застройки промышленными, коммунально-складскими, производственно-бытовыми, иными производственными объектами);

- инженерных и транспортных инфраструктур (для застройки объектами железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, инженерной инфраструктуры);

- рекреационным (занятым городскими лесами и садами, скверами, парками, прудами, озерами, водохранилищами, предназначенным для отдыха граждан и туризма);

- сельскохозяйственного использования (занятым пашнями, многолетними насаждениями, а также зданиями, строениями и сооружениями сельскохозяйственного назначения);

- специального назначения (для размещения кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых и производственных отходов и иных объектов, использование которых несовместимо с назначением других территориальных зон поселений);

- военных объектов (занимающих территории, имеющие специальный режим использования и охраны, обусловленный требованиями обеспечения государственной и военной тайны, нужд обороны, безопасности и территориальной целостности страны);

– иным территориальным зонам (могут появляться по мере развития поселений, градостроительства и наращивания научно-технического прогресса).

Установление правового режима земель поселений призвано обеспечить реализацию конституционных прав и обязанностей граждан и их объединений на землю, а также учесть публичные интересы в части беспрепятственного пользования городской и сельской территорией для удовлетворения коммунальных, культурно-бытовых, транспортных и иных потребностей населения [2].

Список использованных источников.

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru>.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru>.
3. Боголюбова С.А. «Земельное право»: Учебник. – М.: [Текст], ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 400 с.
4. Краснова И.О. «Земельное право», [Текст] М.: Юрист, 2016

TO THE PROBLEM OF DEFINITION OF LEGAL REGIME OF LAND OF SETTLED POINTS

N.N. Simachkova

*FSBEI HE "Ural State Economic University"
Yekaterinburg, Russia*

The article deals with the problems of erecting residential buildings on the lands of settlements, as well as agricultural enterprises, industrial facilities, social and transport infrastructure, administrative buildings and structures. Lands of agricultural purpose are allocated for the organization of recreational zones and preservation of a favorable ecological microclimate.

Keywords: land settlements, land use and development rules, the intended use of the land.

УДК 502.35

ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ И ЗАПОВЕДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАК ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

И.Х. Тарамова

*ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики»
г. Грозный, Россия*

Процесс формирования культурных ландшафтов – результат воздействия комплекса взаимообусловленных внешних и внутренних факторов: природных и социокультурных (в том числе экономических, демографиче-

ских и политических). Роль каждого из них за время существования изучаемых культурно-географических систем меняется. Природные факторы. Одним из базовых, инвариантных, определявших функционирование культурного ландшафта как системного целого, наряду внутренними социокультурными факторами, оставался природный фактор.

Ключевые слова: природные условия, памятники, эстетическое значение, мероприятие, озеро.

Окружающая нас природа находится в вечном движении и непрерывном изменении. Природа не знает покоя, это сложный комплекс, в котором все явления необычайно тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Невозможно переоценить эстетическое значение природы.

Богатство ландшафтов и различные эколого-географические условия существования определило многообразие флоры и фауны Чеченской Республики. В недалеком прошлом видовой состав и численность диких животных был гораздо богаче, чем сейчас, что было обусловлено благоприятными природными условиями.

Исходя из особенностей природной структуры в Чеченской республике формируются два типа природопользования - равнинный и горный с различными зональными вариантами. В том числе хозяйственно-культурные типы пашенных земледельцев лесостепей и лесов, а также степей умеренного пояса, кочевников-скотоводов степей и пустынь, земледельцев и скотоводов гор. Важно отметить зональные и высотно-поясные особенности культурных ландшафтов, нашедшие отражение, прежде всего, в организации сельскохозяйственного производства и в целом в структуре геокультурного пространства [1,2].

Богатство ландшафтов и различные эколого-географические условия существования определило многообразие флоры и фауны Чеченской Республики. В недалеком прошлом видовой состав и численность диких животных был гораздо богаче, чем сейчас, что было обусловлено благоприятными природными условиями.

Учитывая экологическую ситуацию в республике, для сохранения и воспроизводства численности представителей уникальной фауны и флоры республики необходимо предпринять серьезные научные и эколого-мелиоративные мероприятия, включая и административно-правовые.

Жемчужиной природы Чечни по праву называют высокогорное озеро Кезеной-Ам. Оно расположено в Веденском районе, на южном склоне Андийского хребта, у самой границы с Дагестаном, на высоте 1870 метров над уровнем моря. Это самое крупное высокогорное озеро на Северном Кавказе. Площадь его водной поверхности около двух квадратных километров (170 га). В окрестностях озера расположены древние архитектурные памятники: боевые башни, остатки замковых укреплений, надгробья.

Галанчоужское озеро в расположено на правом склоне долины реки Осу-Хи. Это второе высокогорное озеро Чечни, расположенное на высоте

1530 метров над уровнем моря. Озеро имеет почти правильную овальную форму. Протяженность его 450 метров по большой оси и 380 метров – по малой [3].

Грозненский дендросад на южном берегу Чернореченского водохранилища был заложен осенью 1966 года в честь 50-летия Великого Октября Грозненским городским лесхозом. Площадь дендросада 14 га, в будущем планируется его расширение до 30 га. Здесь произрастают крымская сосна, кедр атласский, можжевельник виргинский, айва японская, орех черный, лавровишня, амурский бархат и многие другие деревья. Грозненский дендросад является своеобразным музеем растений под открытым небом. В дендросаде был построен двухэтажный дом, где были размещены выставочные и лекторские залы. Дендросад и сегодня имеет большое познавательное и научно-практическое значение. Здесь проходят практику школьные лесничества, организуются экскурсии для школьников и студентов.

В Чеченской республике в заповеднике нуждаются уникальные пойменные леса в бассейне р.р. Терека, Сунжи и Аргуна. Благодаря обилию тепла, длительному безморозному периоду, близкому залеганию грунтовых вод здесь сформировались широколиственные леса, отличающиеся особым богатством флоры, наличием эндемичных и реликтовых видов. Одних только деревьев и кустарников здесь насчитывается около 60 видов, среди которых реликты, эндемики и редкие, занесенные в Красную книгу РФ. Пойменные леса напоминают лиановые джунгли. Среди основных пород – дуб черенчатый, граб кавказский, ольха бородатая, клен светлый, ива, карагач, яблоня и груша. Подлесок их образуют густые, часто непроходимые заросли бирючины, бересклета, крушины, боярышника, бузины, переплетенные хмелем и диким виноградом.

Известно, что территория Чеченской республики не только в Восточном Кавказе, но и на Кавказе является наиболее подвергнувшейся техногенному воздействию, приведших к значительному изменению ландшафтов. Некоторые из них претерпели необратимые видоизменения.

Многие ландшафты республики, к примеру, полупустынные, горные и предгорные претерпели такие изменения, при которых нарушены все ландшафтообразующие условия и факторы, некоторые из них не смогут вернуться к исходному, естественному состоянию, без создания зон заповедования.

Список использованных источников.

1. Веденин Ю.А. Культурный ландшафт как объект наследия. Москва. 2004.– 620 с.
2. Лорсанова Я.Э., Гакаев Р.А. Современное состояние особо охраняемых территорий Чеченской Республики. // Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Сахалинский государственный университет. 2016. С. 275-278.

3. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

NATURAL MONUMENTS AND RESERVE TERRITORIES AS OBJECTS OF THE NATURAL HERITAGE OF THE CHECHEN REPUBLIC

I.Kh. Taramova

*National Museum of the Chechen Republic
Grozny, Russia*

The process of formation of cultural landscapes is the result of the influence of a complex of interdependent external and internal factors: natural and socio-cultural (including economic, demographic and political). The role of each of them during the existence of the studied cultural and geographical systems is changing. Natural factors. One of the basic, invariant, defining the functioning of the cultural landscape as a systemic whole, along with internal sociocultural factors, remained a natural factor.

Key words: natural conditions, monuments, aesthetic significance, event, lake.

УДК 372.891

ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Х.В. Цацаева

*МБОУ "ООШ с. Ишхой-Хутор"
Ишхой-Хутор, Чеченская Республика, Россия*

Значительное место в преподавании географических дисциплин занимает работа с географическими картами. Работа с картами заменяет непосредственное изучение территорий на поверхности Земли, помогает воссоздать образ изучаемых территорий с их основными характерными чертами. При этом развивается их пространственное, географическое мышление.

Ключевые слова: представление, содержание, изучение, типы карт, космические снимки, топография, картография, взаимодействие.

Территорию (земную поверхность) изучают многие науки, но наиболее преуспела география, которая накопила за многовековую историю исследований огромный информационный материал о природных и социально-экономических территориальных системах и комплексах, который в той или иной форме жизненно необходимы людям, живущим на Земле. Именно по этой причине география изучается во всех типах учебных заведений. Поскольку географические знания передавались из поколения в поколение

всегда, то были и люди, которые не только знали географию и занимались ею, но и умели передавать (преподавать) эти знания, размышляли над тем, как это лучше осуществить [1].

Преподавание географии, содержание которой отражает основы географической науки, отличается от других предметов комплексным подходом изучения природы, общества и предмета их взаимодействия, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения. Устойчивое развитие территорий, страны и мира, глобальные проблемы человечества рассматриваются в географии и значительная роль должна отводиться ее методике, как предмета формирующего у учащихся целостное представление о мире и процессах в нем происходящих.

Анализируя содержание карт и сопоставляя их, используются и развиваются приемы логического речевого и пространственного образного мышления.

Карта – начала географии, ее второй язык, экономное выражение географического текста, один из главных источников географической информации, объект изучения в школе, наглядное пособие по географии. На занятиях географии карта выступает как объект изучения, источник знаний и как средство наглядности. По способу применения выделяются настенные, настольные и электронные географические карты. Кроме того, в обучении географии применяются топографические карты, космоснимки и контурные карты [2].

Одним из наиболее необходимых предметов в школе является география, которая способствует формированию целостного представления об окружающей среде. Преподавание географии, содержание которой отражает основы географической науки, отличается от других предметов комплексным подходом изучения природы, общества и предмета их взаимодействия, обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения и воспитания учащихся на всех уровнях школьного обучения.

География, будучи междисциплинарным и интегрированным предметом, изучает, как окружающую среду и социум, так и демографию, этнографию, географию транспорта, туризма, религий, культуры и многие другие направления. Устойчивое развитие территорий, страны и мира, глобальные проблемы человечества рассматриваются в географии и значительная роль должна отводиться методике ее преподавания, как предмета формирующего у учащихся целостное представление о мире и процессах в нем происходящих [3].

Обучение географии в школе имеет важное образовательное и воспитательное значение. Это знания о Земле, ее внутреннем строении, о рельефе, климате, водах, почвах, растительности, животных, населении, природных ресурсах, мировом хозяйстве, о природе и хозяйстве стран, о Мировом океане и отдельных океанах, о своей стране и т. д.. Благодаря этим

знаниям можно объяснить с научной точки зрения многие природные и общественные явления, ориентироваться в окружающем мире, они содействуют развитию широкого кругозора.

Преподавание географии дает не только географические знания, но и знания по другим отраслям наук, основы которых не изучаются в школе, обеспечивает экономическую подготовку учащихся, школьники получают целостное представление о хозяйстве, его отраслях, формах организации, природных ресурсах, мировом хозяйстве. Природные ресурсы и условия в школьной географии рассматриваются с точки зрения возможности их использования в хозяйстве.

Формирование представлений на уроках географии – это формирование зрительного образа ранее воспринятого объекта или явления (представление памяти, воспоминание), а также образ, созданный воображением. В процессе учебной деятельности формируется два вида представлений: представление памяти и представление воображения.

Картографические представления формируются о пространственном расположении на земной поверхности материков и океанов, форм рельефа, отдельных крупных географических объектов, их величине, простирании, особенностей береговой линии и др.

Графическая интерпретация (истолкование, объяснение) позволяет формировать образные представления о системе понятий раскрывающих базовое понятие. Например, схема внутреннего строения вулкана формирует представление учащихся о магматическом очаге вулкана, его боковых кратерах, о жерле вулкана, лавовых потоках и других продуктах извержения, формируя тем самым полное образное представление учащихся о базовом понятии «вулкан».

Успех в формировании у школьников представлений во многом определяется преемственностью, развитием умений от одного курса к другому. В целом же проблема формирования представлений относится к числу наиболее сложных и актуальных проблем современной методики обучения географии. Одна из причин сложности данной проблемы состоит в том, что формирование представлений во многих случаях объективно труднее для учащихся, чем усвоение знаний.

Значение преподавания географии велико, как единственного предмета, охватывающего широкий спектр взаимодействующих проблем и способствующего осознанию учащимися взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А., Чатаева М.Ж. Преподавание географии в школе и его значение как междисциплинарного учебного предмета. // Научное мнение. 2014. № 4. С. 156-159.
2. Галай И.П. Методика обучения географии, Минск.: Аверсэв, 2006. 116 с.
3. Кузнецов М.В. Методика географии: основы географической дидактики. Симферополь, НАТА, 2009.

FORMATION OF CARTOGRAPHIC REPRESENTATIONS, SKILLS AND SKILLS IN THE STUDY OF GEOGRAPHY IN CONTEMPORARY SCHOOL

H.V. Tsatsaeva

*The main educational school of the village of Ishkhoy-Khutor
Ishkhoy-Khutor, Chechen Republic, Russia*

Work with geographic maps occupies a significant place in the teaching of geographical disciplines. Working with maps replaces the direct study of territories on the surface of the Earth, helps to recreate the image of the studied territories with their main characteristics. At the same time, their spatial and geographical thinking develops.

Key words: representation, content, study, types of maps, space images, topography, cartography, interaction.

УДК 504

РОЛЬ ФИТОМЕЛИОРАНТОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ НЕФТЕЗАГРЯЗНЕНИИ ПОЧВЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ

Р.С. Эльмурзаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Грозный, Россия*

Проблема рекультивации земель, загрязненных нефтепродуктами чаще всего затруднена чрезвычайно высоким уровнем их загрязнения, препятствующим деятельности углеродоокисляющих бактерий и естественному самоочищению. В связи с этим в каждой конкретной ситуации, в зависимости от масштаба и характера распределения загрязнения, вырабатывается оптимальная технология рекультивации горных пород и заключенных в них подземных вод.

Ключевые слова: растительность, фитоценоз, органические удобрения, флора, фауна, содержание гумуса, эффект.

В биогеохимическом воздействии нефти на почвы участвует множество углеводородных и неуглеводородных компонентов, в том числе минеральные соли и микроэлементы. Токсичные действия одних компонентов могут быть нейтрализованы присутствием других, поэтому токсичность нефти не определяется токсичностью отдельных соединений, входящих в ее состав.

Необходимо оценивать последствия влияния комплекса соединений в целом. При нефтяном загрязнении тесно взаимодействуют три группы экологических факторов: сложность, уникальная поликомпонентность состава нефти, находящегося в процессе постоянного изменения; сложность, гетерогенность состава и структуры любой экосистемы, находящейся в

процессе постоянного развития и изменения; многообразие и изменчивость внешних факторов, под воздействием которых находится экосистема: температура, давление, влажность, состояние атмосферы, гидросферы и т. д. [4,7].

При фитомелиорации происходит прежде всего: рост корней приводит к рыхлению почвы, благодаря чему увеличивается доступ кислорода в более глубокие слои загрязненной почвы; бобовые растения обогащают загрязненную почву азотом, что стимулирует углеводородокисляющую микрофлору и самоочищение почвы от углеводородов нефти; растения способны самостоятельно метаболизировать углеводороды нефти [1,2].

Посев многолетних травянистых растений непосредственно в грунт, загрязненный нефтью, без внесения органических удобрений непригоден при проведении рекультивационных мероприятий. В этом случае растения к концу первого и началу второго года жизни почти полностью выпадают или формируют очень незначительную фитомассу, не обеспечивающую выполнение культурным фитоценозом фитомелиоративных функций.

Для формирования культурных фитоценозов на дренированных участках нефтезагрязненных земель наиболее перспективны следующие злаки (перечисление дается по степени уменьшения нефтетолерантности): ежа сборная, полевица белая, тимофеевка луговая, овсяница луговая, овсяница красная, костер безостый, костер прямой, бекмания восточная, волоснец сибирский, а также бобовые: люпин многолетний, лядвенец рогатый, клевер шведский, клевер луговой, клевер ползучий.

Из дикорастущих видов местной флоры, самопроизвольно поселяющихся на нефтезагрязненных землях, для целей рекультивации могут быть рекомендованы пырей ползучий, вейник наземный и канареечник тростниковидный [3,5].

Биологическая рекультивация нарушенных земель под пашню включает двукратное снегозадержание путем устройства валиков через 8–10 м в течение двух лет; ежегодное весеннее боронование в два следа; внесение органических и минеральных удобрений; вспашку на глубину 20 – 22 см с одновременным боронованием; сплошную культивацию и предпосевное боронование в два следа; прикатывание почвы до и после посева, посев трав в первый год; прикатывание сидератов на пашне на второй год освоения и дискование их на глубину до 30 см с одновременным боронованием осенью второго года [6,8].

Для удобства разработки мероприятий по рекультивации земель, загрязненных нефтью, проведена классификация земель по степени их загрязненности нефтью и продуктами ее переработки. К сильнозагрязненным землям отнесены земли, содержание нефти в почвенном профиле которых превышает 20 кг/кв. м, слабозагрязненные почвы – менее 8 кг/кв. м, среднезагрязненные земли занимают промежуточное положение между слабо- и сильнозагрязненными землями, то есть содержат нефть в количестве от 8 до 20 кг/кв. м. [9,10].

В биогеохимическом воздействии нефти на почвы участвует множество углеводородных и неуглеводородных компонентов, в том числе минеральные соли и микроэлементы. Токсичные действия одних компонентов могут быть нейтрализованы присутствием других, поэтому токсичность нефти не определяется токсичностью отдельных соединений, входящих в ее состав.

Необходимо оценивать последствия влияния комплекса соединений в целом. При нефтяном загрязнении тесно взаимодействуют три группы экологических факторов: сложность, уникальная поликомпонентность состава нефти, находящегося в процессе постоянного изменения; сложность, гетерогенность состава и структуры любой экосистемы, находящейся в процессе постоянного развития и изменения; многообразие и изменчивость внешних факторов, под воздействием которых находится экосистема: температура, давление, влажность, состояние атмосферы, гидросферы и т. д. [11,12].

Посев многолетних травянистых растений непосредственно в грунт, загрязненный нефтью, без внесения органических удобрений непригоден при проведении рекультивационных мероприятий. В этом случае растения к концу первого и началу второго года жизни почти полностью выпадают или формируют очень незначительную фитомассу, не обеспечивающую выполнение культурным фитоценозом фитомелиоративных функций. Внесение в нефтезагрязненный грунт одних минеральных удобрений дает кратковременный и в целом незначительный положительный эффект и не может рекомендоваться в качестве способа мелиорации [413].

Сравнение урожайности растений свидетельствует о том, что на грунтах, загрязненных нефтью в средней и, особенно, слабой степени, при совместном внесении торфа или навоза с минеральными удобрениями возможно создание культурных фитоценозов, незначительно уступающих по продуктивности сельскохозяйственным угодьям.

Деятельность человека привела к значительному изменению в Чеченской Республике растительного и животного мира. Произошло резкое сокращение ареалов произрастания многих ценных видов растений. Некоторые из них оказались на грани полного исчезновения, например: облепиха, ромашка, валериана, алтей, бессмертник, белладонна кавказская.

Список использованных источников.

1. Арчегова И.Б., Панюков А.Н. Устойчивость многолетних агроценозов. // Земледелие. 2007. № 3. С. 11.
2. Байраков И.А., Идрисова Р.А., Чатаева М.Ж., Багашева М.И., Гакаев Р.А. Мероприятия по оптимизации экологического состояния природных ландшафтов Чеченской Республики. // Глобальный научный потенциал. Сборник материалов 4-й Международной научно-практической конференции. 2008.
3. Гаджиев Н.Г., Гакаев Р.А. Внедрение культурных фитоценозов с целью улучшения состояния нарушенных почв (на примере Чеченской Республики). //

Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 227-230.

4. Гаджиев Н.Г., Гакаев Р.А. Почвенные экосистемы под влиянием техногенного воздействия и некоторые вопросы по их улучшению (на примере Чеченской Республики). // Актуальные проблемы экологии и природопользования. Часть 1. 2012. С. 310-317

5. Гакаев Р.А. Нефтезагрязненные почвы Чеченской Республики: их современное состояние и перспективы оптимизации. // Человек и окружающая среда: друзья или враги? Материалы Международной научной конференции. 2011. – С. 7-9.

6. Гакаев Р.А., Гаджиев Н.Г. Восстановление севооборота на нефтезагрязненных землях Чеченской Республики. // Экологический интеллект - 2013 Материалы VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых. Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта. 2013. С. 101-103.

7. Гакаев Р.А. Восстановление продуктивности земель подверженных негативному воздействию нефтекомплекса Чеченской Республики посадкой многолетних насаждений. // Международная научная конференция, посвященная 500-летию армянского книгопечатания и 65-летию основания СНО ЕГУ Материалы Международной научной конференции, посвященной 500-летию армянского книгопечатания и 65-летию основания СНО ЕГУ. 2013. С. 89-92.

8. Гакаев Р.А., Багашева М.И. Условия почвообразования в Чеченской Республике. // Экологические проблемы. Взгляд в будущее. Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону. 2010. – С. 67-69.

9. Гакаев Р.А., Ахмиева Р.Б. Нефть и продукты ее переработки в почвах Чеченской Республики и их восстановление. // Проблемы освоения недр в XXI веке глазами молодых: материалы VIII Международной научной школы молодых ученых и специалистов. 2011. С. 290-294.

10. Гакаев Р.А. Физико химические методы восстановления почв в местах интенсивного воздействия нефтекомплекса Чеченской Республики. // Проблемы освоения недр в XXI веке глазами молодых. Материалы IX Международной научной школы молодых ученых и специалистов. 2012. С. 468-471.

11. Гакаев Р.А. Воздействие нефтегазового комплекса на подземные воды Чеченской Республики и некоторые вопросы их оптимизации. // Проблемы освоения недр в XXI веке глазами молодых. Материалы X Международной научной школы молодых ученых и специалистов. 2013. С. 413-416.

12. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

13. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. Проблемы оздоровления окружающей среды Чеченской Республики. // Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В. И. Вернадского Сборник материалов 2-й Международной заочной научно-практической конференции. 2007. С. 109-111.

THE ROLE OF PHYTOMELORANTS IN REHABILITATION OF OIL POLLUTATION OF SOIL ECOSYSTEMS

R.S. Elmurzaev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

The problem of reclamation of lands contaminated with petroleum products is most often hampered by extremely high levels of pollution, which hinders the activity of carbon-oxidizing bacteria and natural self-purification. In this regard, in each specific situation, depending on the scale and nature of the distribution of pollution, an optimal technology for reclamation of rocks and underground water contained in them is being developed.

Key words: vegetation, phytocenosis, organic fertilizers, flora, fauna, humus content, effect.

УДК 551.4

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ СЕЛЕЙ В ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Р.С. Эльмурзаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Селевыми потоками называют стремительные русловые потоки, состоящие из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающие в бассейнах небольших горных рек. Они характеризуются резким подъемом уровня, волновым движением, кратковременностью действия (от 1 до 3 ч), значительным эрозионно-аккумулятивным разрушительным эффектом. Сель является стихийным (особо опасным) гидрологическим явлением, если селевой поток угрожает населенным пунктам, спортивным и санаторно-курортным комплексам, железным и автомобильным дорогам, оросительным системам и другим важным объектам экономики.

Ключевые слова: горные породы, атмосферные осадки, рельеф, условия и факторы, русло, формирование, снеговое питание, твердый материал.

Формирование селей происходит в селевых водосборах, наиболее распространённой формой которых в плане является грушевидная с водосборной воронкой и веером ложбинных и долинных русел, переходящих в основное русло. Селевой водосбор состоит из трех зон, в которых формируются и протекают селевые процессы: зона селеобразования, где происходит питание водой и твердым материалом; зона транзита (движения селевого потока); зона разгрузки (массового отложения селевых выносов). Селевое проявление, как и проявление оползней, камнепадов, сезонных наводнений, града, явля-

ются одним из негативных природных процессов, которое проявляется в горных районах Чечни. Формирование селей в Чеченской Республике обусловлено сочетанием геологических, климатических и геоморфологических условий: наличием селеформирующих грунтов, источников интенсивного обводнения этих грунтов, а также геологических форм, способствующих образованию достаточно крутых склонов и русел.

Сложность орографии, гидрографии, выпадения атмосферных осадков и геологического строения территории, обуславливает высокую вероятность возникновения селевых процессов. Увлажнение пород увеличивает их массу и соответственно действие на них гравитационных сил, что сопровождается ослаблением прочности структурных связей в них, изменением консистенции грунтов до пластичной и даже текучей. Это все приводит к снижению прочности (трения и сцепления) горных пород на склоне [6].

В районах с ливневым характером осадков лишь незначительная часть влаги инфильтруется, а большая часть быстро стекает со склона. В районах распространения многолетнемерзлых грунтов быстрое и глубокое протаивание мерзлых пород весной и летом благоприятствует развитию оползневых подвижек: на склонах северной экспозиции солифлюкционных явлений, на южных – сплывов, которые при обильном поступлении осадков могут переходить в активные сели.

Селевые потоки подразделяются по характеру их движения в русле на связные и несвязные. Связные потоки состоят из смеси воды, глинистых и песчаных частиц. Раствор имеет свойства пластичного вещества. Поток как бы представляет единое целое. В отличие от водного потока он не следует изгибам русла, а разрушает и выпрямляет их или переваливает через препятствие. Несвязные (текущие) потоки движутся с большой скоростью. Отмечается постоянное соударение камней, их обкатывание и истирание. Поток следует изгибам русла, подвергая его разрушению в разных местах [4,7].

Сели классифицируются и по объему перенесенной твердой массы или, иначе говоря, по мощности, и делятся на три группы: мощные (сильной мощности) – с выносом к подножью гор более 100 тыс. м³ материалов, бывают один раз в 5–10 лет; средней мощности – с выносом от 10 до 100 тыс. м³ материалов, бывают один раз в 2–3 года; слабой мощности (маломощные) – с выносом менее 100 тыс. м³ материалов, бывают ежегодно, иногда несколько раз в году. Нередко выделяют весьма мощные (исключительно сильной мощности) селевые потоки, с выносом более 1 млн. м³ обломочных материалов; бывают раз в 30–50 лет.

Имеются населенные пункты, подверженные селевой опасности, такие как Итум-Кале, Борзой, Дай, Шарой и др.

По морфологическому типу селевого очага в Чеченской Республике преобладают очаги рассредоточенного селеобразования (36,0%). Далее идут врезы и рывины (32,6%), скальные очаги (21,2%) и водосборы (8,2%). Очаги рассредоточенного селеобразования располагаются на высотах 1320–4696 м. Площади водосбора очагов составляют от 0,7 до 32,2 км²,

а их средние уклоны – 13-35°. Врезы и рытвины распространены на описываемой территории очень широко. Располагаются эти очаги на высотах 520–620 м. в Шатойской котловине и 1600–3640 м. на Боковом и Водораздельном хребтах.

Скальные очаги приурочены к известняковым обрывам и обвально-осыпным склонам древних каров и трогов Бокового и Водораздельного хребтов. Их абсолютные высоты 2 280–3 960 м. Скальные селевые очаги формируется в верховьях р. Мартанка и ее притока р. Мереджи на высотах 1440–2840 м. Очаги рассредоточенного селеобразования встречаются в бассейнах рек Мереджи, Гехи и Мартанка на высотах 1200–2360 м. Три селевых водосбора находятся в верховьях р. Мартанка на высотах 1480–2840 м. В верховьях рек Шондон, Блухонего, Маистихи, Кериги, Шаро-Аргун, Данейламхи и Хуландойахк имеются ледники, активно отступающие в настоящее время, которые тоже способствуют солеобразованию [2,3].

Характер влияния переувлажнения в значительной степени определяется физико-механическими свойствами пород, особенностями их изменения при изменении режима климатических показателей.

Вследствие увлажнения пород по трещинам происходит нарушение напряжения, и склон приходит в неустойчивое состояние. Данная зависимость справедлива и для глубоких оползней, т.к. при их увлажнении расстрескавшаяся поверхность вбирает в себя большое количество атмосферных осадков, оползни активизируются в результате интенсивного насыщения грунтов осадками в зоне трещин. При продолжительных морозящих дождях поверхность грунтовых массивов увлажняется более равномерно вследствие длительного действия этих осадков и незначительной величины поверхностного стока. Таяние снежного покрова, происходящее сравнительно медленно, по условиям инфильтрации в грунты и формированию поверхностного стока за счет действия талых вод, близко к действию морозящих осадков.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А. Зухайраева К.Я. Некоторые меры по снижению вероятности возникновения оползней в Чеченской Республике. // Вестник Чеченского государственного университета -2015. -№1 (17).

2. Гакаев Р.А., Усманов И.М. Характеристика образования селей и районирование Чеченской Республики по активности их проявления. // Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы. Взгляд в будущее». Ростов-на-Дону 2010.

3. Гакаев Р.А. Механизм и динамика проявления оползней на оползнеопасных склонах Терско-Сунженской возвышенности. // Проблемы региональной экологии, № 6, 2013 г.

4. Гакаев Р.А. Морфологическая типизация селевых очагов горной части Чеченской Республики. Коллективная монография по Материалы XIII Международного семинара «Геология, геоэкология, эволюционная география», Санкт-Петербург, изд-во РПГУ им. А.И.Герцена, 2014.

5. Гакаев Р.А. Генезис селевых русел бассейна реки Аргун (Чеченская Республика). // Материалы II Международной научно-практической конференции «Антропогенная трансформация геопространства: история и современность», ВГУ, Волгоград, 2015

6. Керимов И.А., Гакаев Р.А., Даукаев А.А., Гацаева Л.С. Сели и их проявление в Чеченской Республике // Материалы Всероссийской научно-технической конференции «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа» УРАН КНИИ, Грозный, 2011.

FACTORS OF FORMATION AND MANIFESTATION OF SEEDS IN THE MOUNTAIN PART OF THE CHECHEN REPUBLIC

R.S. Elmurzaev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Fugitive streams are called fast flow channels, consisting of a mixture of water and rock debris that suddenly appear in the basins of small mountain rivers. They are characterized by a sharp rise in the level, wave motion, short-term action (from 1 to 3 hours), a significant erosion-accumulative destructive effect. Sel is a spontaneous (especially dangerous) hydrological phenomenon, if mudflow threatens populated areas, sports and sanatorium-resort complexes, railways and roads, irrigation systems and other important economic objects.

Key words: rocks, atmospheric precipitation, relief, conditions and factors, bed, formation, snow feeding, solid material.

УДК 574

РОЛЬ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ В СОХРАНЕНИИ ПОЧВЕННОГО ПЛОДОРОДИЯ

Р.С. Эльмурзаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Лес играет огромную роль в сохранении водных и земельных ресурсов, в улучшении окружающей среды. Леса выполняют важнейшие средообразующие функции: полезащитную, почвозащитную (противоэрозионную), климато-защитную и др. Кроме того леса выполняют космическую роль, участвуя в процессе фотосинтеза, т.е. превращении костной матери в органическую и во многом и во многом определяя биохимические циклы.

Ключевые слова: почвы, влагообеспеченность, осадки, охрана, выдувание, сила ветра, нагревание почвы, альбеде.

Положительное влияние лесов на питание грунтовых вод обычно не вызывает сомнений. Это связано с переводом значительной части поверхностного стока вод в подземный. Грунтовые воды, в свою очередь, питают реки,

обеспечивают более высокий уровень воды в них зимой и летом (период межени). Весной же и при летних ливнях больше воды в реки поступает с безлесных площадей за счет поверхностного стока. Последний неизбежно связан с загрязнением вод продуктами эрозии почв и другими агентами, а также с вероятностью наводнений, их разрушительной силы [1,2].

Основной причиной увеличения грунтового и уменьшения поверхностного стока лесами является сохранение под ними хорошей водопроницаемости почв (защищена лесной подстилкой, разрыхлена корнями и т. п.), а также более равномерным поступлением влаги на ее поверхность (замедленная интенсивность таяния снега, гашение силы дождей пологом леса и др.). Во время дождя упругие струи воды с силой падают на ветви и с них мягко стекают на лесную подстилку, состоящую из опавших листьев и лесного разнотравья. Через подстилку вода медленно уходит в почву и по глубинным ее слоям стекает в реки. Таким образом, лес защищает почву от эрозии, берега рек от размывов. Зимой на кронах лиственных пород задерживается не более 3-5 % осадков, но зато тот снег, что упадет на лес, лежит там прочным мягким покрывалом [3,4].

Талые и дождевые воды в лесу интенсивно пополняют запасы грунтовых вод. Запасы грунтовых вод под лесами больше и потому, что в лесу происходит накопление влаги. Зимой толщина снега в лесу больше, чем в полях, поэтому почва меньше промерзает. Весной она быстрее оттаивает и начинает впитывать в себя талые воды. Рыхлая лесная подстилка, мхи обладают большой влагоемкостью, 1 м этой своеобразной губки в состоянии поглотить в условиях южной тайги до 6 кг дождевой воды. В лесу меньше скорость ветра и, следовательно, испарение. Летом подстилка уменьшает нагревание почвы и тем самым способствует сохранению в ней влаги. Под защитой леса земля медленно насыщается живительной влагой.

Вырубка лесов резко изменяет характер стока и гидрологический режим рек, вызывает бурные весенние паводки и резкое обмеление рек в летнее время. Для того чтобы водорегулирующее значение лесов проявлялось с максимальной эффективностью, они должны располагаться равномерно по всему водосборному бассейну реки [5,6].

Положительное влияние лесов на качество вод связано с процессом их фильтрации через почвенно-грунтовую толщу. Лесные воды (в том числе и поверхностного стока) всегда несут меньше взвешенных частиц и растворенных химических веществ, чем воды, поступающие с сельскохозяйственных полей, урбанизированных и других подвергающихся антропогенному воздействию территорий. Степень преимуществ качественного состава лесных вод над водами других категорий по мере возрастания антропогенных нагрузок продолжает увеличиваться. Это является свидетельством того, что леса как мощные экосистемы сохраняют еще значительный потенциал способности к самоочищению и противостоянию разрушительным силам техногенеза. Водоочистительная роль лесных экосистем

настолько существенна, что их всё более используют для очистки загрязнённых вод [7,8].

Лесные экосистемы оказывают также благоприятное влияние на бактериологические и физические свойства воды. Вода осадков, взятая на пашне, имела коли-индекс (кол-во кишечных палочек в 1 литре воды), равный 18, а после прохождения воды через 45-метровую лесную полосу он уменьшился в 2 раза - до 9. В 5 раз увеличилась прозрачность воды.

При рубках лесов их водоохранные свойства резко снижаются или пропадают полностью. Если вырубки зарастают в результате вторичной сукцессии, то эти свойства довольно быстро восстанавливаются. Это наиболее вероятно в горных районах, где после сведения лесов интенсивно проявляется эрозия почв. На воды особенно влияют те леса, которые растут по берегам рек. Леса перспективны для очистки вод, загрязнённых удобрениями, ядохимикатами и другими веществами. Для этой цели ландшафты должны быть организованы таким образом, чтобы воды с полей, до того как попасть в источники, проходили через лесные массивы или лесные полосы рассредоточенным потоком [9].

Значительный ущерб лесам Чечни наносит несанкционированные рубки, как местным населением, так и военными. Вырубка лесных массивов привела к изменению почвогрунтовых и остепнению растительного покрова. Антропогенное воздействие привело к формированию и широкому распространению резко-травно бурьянной растительности. Подгорные леса сильно истреблены человеком и к настоящему времени сохранились лишь на не высоких хребтах и в пониженных долинах реки Сунжи и ее притоков и представлены малопродуктивными лесами. Замена лесов и кустарников травянистыми ассоциациями и тем более пашней приводит к изменению соотношения тепла и влаги, гидрологических и геохимических условий, изменению почвенного покрова, фауны и т.д.

Список использованных источников.

1. Байраков И.А., Гакаев Р.А. Деградация почвенно-растительного покрова Чеченской Республики. // Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В. И. Вернадского Сборник материалов 2-й Международной заочной научно-практической конференции. 2007. С. 104-105.

2. Гакаев Р.А., Зухайраева К.Я. Некоторые меры по снижению вероятности возникновения оползней в Чеченской Республике. // Вестник Чеченского государственного университета. 2015. № 1 . С. 179-183.

3. Гакаев Р.А., Зухайраева К.Я. Растительный покров высокогорных ландшафтов Чеченской Республики и его современное состояние. // Молодой ученый. 2015. № 16. С. 112-117.

4. Гакаев Р.А. Активизация проявления оползневых процессов в горно-лесных ландшафтах Чеченской Республики. // Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 234-237.

5. Гакаев Р.А., Байраков И.А., Багашева М.И. Экологические основы оптимальной структуры лесных ландшафтов Чеченской Республики. // Экологиче-

ские проблемы. Взгляд в будущее Сборник трудов III-й научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.А. Федоров. 2006. С. 50-52.

6. Гакаев Р.А. Высокогорные ландшафты Чеченской Республики и закономерности их распространения. // Молодой ученый. 2015. № 15. С. 327-331.

7. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. Проблемы оздоровления окружающей среды Чеченской Республики. // Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В. И. Вернадского Сборник материалов 2-й Международной заочной научно-практической конференции. 2007. С. 109-111.

8. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

9. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

THE ROLE OF FOREST ECOSYSTEMS IN MAINTAINING SOIL FERTILITY

R.S. Elmurzaev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Forest plays a huge role in preserving water and land resources, in improving the environment. Forests perform the most important environment-forming functions: field-protective, soil-protective (anti-erosion), climate-protective, etc. In addition, forests perform a cosmic role, participating in the process of photosynthesis, i.e. transformation of the bone mother into an organic one and in many ways and in many respects determining biochemical cycles.

Keywords: soil, moisture availability, precipitation, protection, blowing, wind force, soil heating, albedo.

УДК 631.6

ВОДООХРАННЫЕ И ВОДОЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Р.С. Эльмурзаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Леса выполняют важнейшие средообразующие функции: полезащитную, почвозащитную (противоэрозионную), климатозащитную и др. Кроме того леса выполняют космическую роль, участвуя в процессе фотосинтеза, т.е. превращении костной матери в органическую и во многом и во многом определяя биохимические циклы.

Ключевые слова: испарение, эрозия, подземный сток, лесные экосистемы, вырубка, увлажнение, восстановление.

Положительное влияние лесов на питание грунтовых вод обычно не вызывает сомнений. Это связано с переводом значительной части поверхностного стока вод в подземный. Грунтовые воды, в свою очередь, питая реки, обеспечивают более высокий уровень воды в них зимой и летом (период межени). Весной же и при летних ливнях больше воды в реки поступает с безлесных площадей за счет поверхностного стока. Последний неизбежно связан с загрязнением вод продуктами эрозии почв и другими агентами, а также с вероятностью наводнений, их разрушительной силы.

Основной причиной увеличения грунтового и уменьшения поверхностного стока лесами является сохранение под ними хорошей водопроницаемости почв (защищена лесной подстилкой, разрыхлена корнями и т. п.), а также более равномерным поступлением влаги на ее поверхность (замедленная интенсивность таяния снега, гашение силы дождей пологом леса и др.). Во время дождя упругие струи воды с силой падают на ветви и с них мягко стекают на лесную подстилку, состоящую из опавших листьев и лесного разнотравья. Через подстилку вода медленно уходит в почву и по глубинным ее слоям стекает в реки. Таким образом, лес защищает почву от эрозии, берега рек от размывов. Зимой на кронах лиственных пород задерживается не более 3-5 % осадков, но зато тот снег, что упадет на лес, лежит там прочным мягким покрывалом. Талые и дождевые воды в лесу интенсивно пополняют запасы грунтовых вод. Запасы грунтовых вод под лесами больше и потому, что в лесу происходит накопление влаги. Зимой толщина снега в лесу больше, чем в полях, поэтому почва меньше промерзает. Весной она быстрее оттаивает и начинает впитывать в себя талые воды. В лесу меньше скорость ветра и, следовательно, испарение. Летом подстилка уменьшает нагревание почвы и тем самым способствует сохранению в ней влаги. Под защитой леса земля медленно насыщается живительной влагой [2,6].

Вырубка лесов резко изменяет характер стока и гидрологический режим рек, вызывает бурные весенние паводки и резкое обмеление рек в летнее время. Для того чтобы водорегулирующее значение лесов проявлялось с максимальной эффективностью, они должны располагаться равномерно по всему водосборному бассейну реки.

Положительное влияние лесов на качество вод связано с процессом их фильтрации через почвенно-грунтовую толщу. Лесные воды (в том числе и поверхностного стока) всегда несут меньше взвешенных частиц и растворенных химических веществ, чем воды, поступающие с сельскохозяйственных полей, урбанизированных и других подвергающихся антропогенному воздействию территорий. Степень преимуществ качественного состава лесных вод над водами других категорий по мере возрастания антропогенных нагрузок продолжает увеличиваться. Это является свидетельством того, что леса как мощные экосистемы сохраняют еще значительный потенциал способности к самоочищению и противостоянию разрушительным силам техногенеза. Водоочистительная роль лесных экосистем

настолько существенна, что их всё более используют для очистки загрязнённых вод [1,5].

На воды особенно влияют те леса, которые растут по берегам рек. Леса перспективны для очистки вод, загрязненных удобрениями, ядохимикатами и другими веществами. Для этой цели ландшафты должны быть организованы таким образом, чтобы воды с полей, до того как попасть в источники, проходили через лесные массивы или лесные полосы рассредоточенным потоком. Руслозащитная роль насаждений всецело определяется их состоянием. С одной стороны, они должны пропускать через себя паводок, регулировать направление его сброса, не допуская подмывания и разрушения берегов, с другой стороны, прирусловые и русловые (островные) насаждения должны кольматировать твердый сток, подготавливая условия для формирования других, более производительных типов леса. В обоих случаях цель скорее достигается путем содержания насаждений и хорошем санитарном состоянии [7].

Показателем, который одновременно отражает степень изменения метеорологических элементов среды (температуры, влажности воздуха, скорости ветра, наличия солнечной радиации), является испарение с постоянно увлажняемой поверхности, или испаряемость. Летом этот показатель мало различается в хвойных (вечнозеленых) и листопадных лесах. Как и другие метеорологические элементы, испаряемость закономерно увеличивается по мере движения от почвы к поверхности леса. По таким же закономерностям изменяется интенсивность физиологических процессов и средообразующая роль различных частей полога леса.

На вырубках, гарях и болотах леса первичного типа без вмешательства человека восстанавливаются крайне редко. Поэтому место хвойных и широколиственных лесов всё шире занимают осиновые, берёзовые и ольховые заросли [3,4].

Замена лесов и кустарников травянистыми ассоциациями и тем более пашней приводит к изменению соотношения тепла и влаги, гидрологических и геохимических условий, изменению почвенного покрова, фауны и т.д. Сведение лесов по окраинам лесных зон сопровождается наиболее значительными перестройками существовавших в прошлом ландшафтов. Поэтому леса в подобных экстремальных зонах подлежат особой охране, а их эксплуатация должна носить строго ограниченный характер.

Список использованных источников.

1. Гакаев Р.А. Активизация проявления оползневых процессов в горно-лесных ландшафтах Чеченской Республики. // Актуальные проблемы экологии и природопользования Сборник научных трудов. 2014. С. 234-237.

2. Гакаев Р.А., Багашева М.И. Лесные ландшафты Чечни: формирование и структура. // Глобальный научный потенциал Сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции. 2008. С. 90-92.

3. Гакаев Р.А. Комплексная оценка современного состояния горно-лесных ландшафтов Чеченской Республики и мероприятия по их оптимизации. // Совре-

менные проблемы геоэкологии горных территорий Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию географического факультета ГАГУ. Ответственный редактор: М. И. Яськов. 2008. С. 189-194.

4. Литвинская С.А., Эльмурзаев Р.С., Ирисханов И.В. Возрождение традиционного природопользования - путь к устойчивому развитию горных регионов российской части Кавказа. // Проблемы региональной экологии. – 2013. – № 6. – С. 172-176.

5. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

6. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. Проблемы оздоровления окружающей среды Чеченской Республики. // Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В. И. Вернадского Сборник материалов 2-й Международной заочной научно-практической конференции. 2007. С. 109-111.

7. Убаева Р.Ш., Гакаев Р.А., Ирисханов И.В. Основы системной экологии. Назрань, 2015.

WATER-PROTECTIVE AND WATER-PROTECTIVE FUNCTIONS OF FOREST MASS OF URBANIZED TERRITORIES

R.S. Elmurzaev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

Forests perform the most important environment-forming functions: field-protective, soil-protective (anti-erosion), climate-protective, etc. In addition, forests perform a cosmic role, participating in the process of photosynthesis, i.e. transformation of the bone mother into an organic one and in many ways and in many respects determining biochemical cycles.

Key words: evaporation, erosion, underground runoff, forest ecosystems, cutting down, moistening, restoration.

УДК 338

ЗОНИРОВАНИЕ СЕЛЕОРАЗОВАНИЯ И СЕЛЕВОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ РАЙОНОВ АКТИВИЗАЦИИ СКЛОНОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Р.С. Эльмурзаев

*ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет»
г. Грозный, Россия*

Одним из основных условий возникновения селей на территории России является высокая норма дождевых осадков. Они в состоянии смыть продукты разрушения горных пород и вовлечь их в движущийся поток. Для большей части городов России реальна угроза регулярного схода маломощных селей и периодически возникающая (1 раз в 2–3 года) угроза схода селевых потоков средней мощности. Конус выноса таких селей не

затрагивает большей части территории жилой застройки самих городов, но для них нельзя исключить и возможность возникновения более мощных селевых потоков. Основную угрозу селевые потоки представляют для небольших населенных пунктов, расположенных непосредственно в зоне конуса выноса селевых потоков.

Ключевые слова: конус выноса, последствия, факторы, зона, русло, район, опасность схода, прогнозирование,

Селевыми потоками называют стремительные русловые потоки, состоящие из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающие в бассейнах небольших горных рек. Они характеризуются резким подъемом уровня, волновым движением, кратковременностью действия (от 1 до 3 ч), значительным эрозионно-аккумулятивным разрушительным эффектом. Сель является стихийным (особо опасным) гидрологическим явлением, если селевой поток угрожает населенным пунктам, спортивным и санаторно-курортным комплексам, железным и автомобильным дорогам, оросительным системам и другим важным объектам экономики [1].

Для прогнозирования последствий селей необходимы систематизация и анализ данных о последствиях всех селей, имевших место в нашей стране. Анализ селевой опасности с целью планирования и осуществления первоочередных противоселевых мероприятий должен проводиться систематически и охватывать все селеопасные территории страны.

Селевой поток представляет большую опасность благодаря значительной скорости продвижения (до 15 м/с) и большой разрушительной силе – его давление на препятствие достигает 12 т/м². Формирование селей происходит в селевых водосборах, наиболее распространённой формой которых в плане является грушевидная с водосборной воронкой и веером ложбинных и долинных русел, переходящих в основное русло. Селевой водосбор состоит из трех зон, в которых формируются и протекают селевые процессы: зона селеобразования, где происходит питание водой и твердым материалом; зона транзита (движения селевого потока); зона разгрузки (массового отложения селевых выносов). Селевое проявление, как и проявление оползней, камнепадов, сезонных наводнений, града, являются одним из негативных природных процессов [2,3].

Время прихода головы селя является расчетным и может быть определено, исходя из скорости селевого потока и расстояния от сигнального створа до защищаемого объекта. Это время составляет несколько десятков минут, реже – несколько часов. Параметр может быть включён в качестве показателя при формировании расчётных вариантов воздействия [4,5].

Продолжительность схода селя является расчётным параметром и может быть оценена через объём и максимальный расход прорывного паводка (водной составляющей селевого потока). Продолжительность селей колеблется от нескольких десятков минут до нескольких часов. Большинство зарегистрированных селей имели продолжительность 1–3 ч.

Иногда сели могут проходить волнами (по 10–30 мин) с промежутками в несколько десятков минут [6].

Хотя перечисленные параметры в совокупности составляют временной показатель воздействия, в качестве основного при задании расчетных вариантов воздействия будет использоваться только время прихода головы селя.

Основными причинами опасности от селей для жизни людей и для хозяйственных объектов служат: а) неожиданность схода селей в связи с трудной его предсказуемостью; нередко селевые потоки сходят ночью; б) значительная скорость и глубина потока; в) ударное воздействие потока, которое приводит к разрушению зданий, мостов и других сооружений; г) глубинная и боковая эрозия русла, которая ведет к обрушению полотна автомобильных дорог, разрушению мостов и зданий, расположенных на берегу; д) занос земель в зоне аккумуляции – полотна автомобильных и железных дорог, территорий населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий. Помимо эффектов прямого воздействия движущегося селевого потока существуют эффекты вторичного воздействия, возникающие после схода селей. Они связаны с подпруживанием реки, в которой аккумулируется основной объем селевых выносов. Это в некоторых случаях приводит к: а) наводнению на территории населенных пунктов, расположенных выше по течению от временной плотины; б) прорыву плотины и формированию вторичного селевого потока или паводка; в) возникновению «селевого состояния» на ограниченном отрезке основной (не селевой) реки.

Плотность селевого потока зависит от состава твердой фракции селя. Она составляет не менее 100 кг/м^3 воды. При плотности горной породы $2,4\text{--}2,6 \text{ г/см}^3$ плотность селевого потока $1,07\text{--}1,1 \text{ г/см}^3$. Это минимальная плотность и она колеблется от $1,2 \text{ г/см}^3$ (низковязкие селевые потоки) до $1,9 \text{ г/см}^3$ (грязекаменные сели высокой вязкости) [7].

Скорость движения селя зависит от характеристик селевого русла, состава селевой массы и глубины потока. Для оперативного определения средней скорости движения селя рекомендуется следующий график.

Наиболее полно отражать интенсивность воздействия могут два показателя: суммарное давление, дающее четкие значения оценки пригодности различных объектов для укрытия населения, и глубина потока, определяющая условия укрытия населения в зданиях, сооружениях и на незатапливаемых участках местности.

Список использованных источников.

1. Баринов А. В. И др. Опасные природные процессы: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 334 с.
2. Гакаев Р.А. Генезис селевых русел бассейна реки Аргун (Чеченская Республика). // Антропогенная трансформация геопространства: история и современность Материалы II Международной научно-практической конференции. Волгоградский государственный университет; Ответственный редактор С. Н. Канищев. 2015. С. 208-211.

3. Гакаев Р.А., Агаев Р.И., Убаева Р.Ш. Селевая активность в Чеченской Республике. // Актуальные проблемы экологии и природопользования Ответственный редактор Н. А. Черных. 2012. С. 317-321.

4. Гакаев Р.А. Условия возникновения селей и селевая активность в ландшафтах Шатойской межгорной котловины. // Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы Материалы четвертой Международной научно-практической конференции. Воронежский государственный университет и др.; под редакцией И.И. Косиновой. 2015. С. 292-295.

5. Гакаев Р.А. Морфологическая типизация селевых очагов горной части Чеченской Республики. // Геология, геоэкология, Эволюционная география. Материалы XIII Международного семинара. 2014. С. 185-188.

6. Перов В. Ф. Селеведение. Учебное пособие. М., Географический факультет МГУ. 2012 г.

7. Рашидов М.У., Гакаев Р.А. К вопросу взаимоотношения общества и природы в Чеченской Республике. // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2007. Т. 2. № 3 (9). С. 146-149.

ZONING OF CLEARING AND SEALING OF THE AREAS OF ACTIVATION OF SLOPE PROCESSES

R.S. Elmurzaev

*Chechen State University,
Grozny, Russia*

A high rate of rainfall is one of the main conditions for the occurrence of mudflows in Russia. They are able to wash away the products of the destruction of rocks and involve them in a moving stream. For most of the cities of Russia, the threat of a regular descent of low-powered mudflows and the occasional (once in 2-3 years) threat of the descent of mudflows of medium power are real. The cone of removal of such mudflows does not affect most of the residential area of the cities themselves, but for them it is impossible to exclude the possibility of the appearance of more powerful mudflows. The main threat to mudflows is for small settlements located directly in the zone of the debris cone.

Key words: cone of removal, consequences, factors, zone, channel, area, danger of descent, forecasting.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ВЫСОТНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ГОРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И.А. Байраков	3
БИОРАЗНООБРАЗИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН А. М. Абдулкаримова.....	6
СОЦИАЛЬНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Х.М. Абдулмажидова.....	11
ЭНЕРГИЯ ИЗ МУСОРА В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ СВАЛКИ А.А. Алиев	14
ЦЕЛИ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Р.Б. Ахмиева	17
НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ УРОКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ Р.Б. Ахмиева	20
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Р.Б. Ахмиева	23
ДИДАКТИКА И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С КАРТОГРАФИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ Р.Б. Ахмиева	27
ДЕФЛЯЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РЕЛЬЕФА СЕВЕРА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И.А. Байраков	29
ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИКО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ Г.Ф. Биргулиева.....	32
СКЛОНОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ В ВЫСОКОГОРНЫХ ЛАНДШАФТАХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Р.А. Гакаев	35
ПОЯВЛЕНИЕ КАРСТА И ОСОБЕННОСТИ КАРСТЮЩИХСЯ ПОРОД В ПРОЯВЛЕНИИ КАРСТОВЫХ ПРОЦЕССОВ ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Р.А. Гакаев	39
ОБЛАГОРАЖИВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЫ М.А. Иразова	42
РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ МАССИВОВ В РЕКРЕАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ М.А. Иразова	45
ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ТЕРРИТОРИЙ М.А. Иразова	48
БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОЧВ ЗАГРЯЗНЕННЫХ НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ М.А. Иразова	51
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ СВОЕГО РЕГИОНА А.И. Кондращенко.....	55
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Е.И. Мишнина, М.Н. Мишнин.....	58

ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ И ПОНЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ Х.А. Сааева	61
РЫНОК ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ Л.И. Саидова.....	65
ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ Л.И. Саидова.....	68
РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА Л.И. Саидова.....	71
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНОВ РОССИИ Л.И. Саидова.....	75
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ) Л.Л. Сатуева.....	78
ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Л.Л. Сатуева.....	81
СОСТАВ ПОЧВ И ОСОБЕННОСТИ ПОЧВООБРАЗОВАНИЯ ДЕЛЬТЫ РЕКИ ТЕРЕК Л.Л. Сатуева.....	84
К ПРОБЛЕМЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ Н. Н. Симачкова	88
ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ И ЗАПОВЕДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАК ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И.Х. Тарамова.....	91
ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ Х.В. Цацаева	94
РОЛЬ ФИТОМЕЛИОРАНТОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ НЕФТЕЗАГРЯЗНЕНИИ ПОЧВЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ Р.С. Эльмурзаев	97
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ СЕЛЕЙ В ГОРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Р.С. Эльмурзаев	101
РОЛЬ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ В СОХРАНЕНИИ ПОЧВЕННОГО ПЛОДОРОДИЯ Р.С. Эльмурзаев	104
ВОДООХРАННЫЕ И ВОДОЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ Р.С. Эльмурзаев	107
ЗОНИРОВАНИЕ СЕЛЕОРАЗОВАНИЯ И СЕЛЕВОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ РАЙОНОВ АКТИВИЗАЦИИ СКЛОНОВЫХ ПРОЦЕССОВ Р.С. Эльмурзаев	110

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ

Международная научно-практическая конференция.
Сборник статей.

**Сборник статей будет размещен в РИНЦ
(договор №760-03/2017К от 31.03.2017)**

Под общей редакцией *И.А. Байракова, И.А. Лушкина*
Ответственный за выпуск специалист по учебно-методической работе
МНИЦ *Е.А. Галиуллина*
Компьютерная верстка *А.А. Галиуллина*

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 03.07.18
Бумага ГознакPrint
Тираж 105 экз.

Формат 60×84 1/16
Уч.-изд. лист. 7,04
Заказ № 62

РИО ПГАУ
440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30